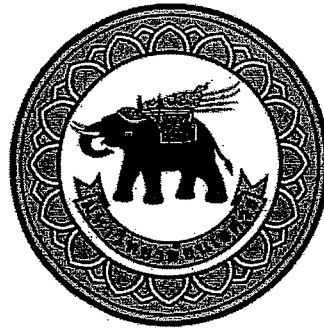


สภาการพยาบาล
เลขที่รับ 485/68
วันที่รับ 13 ก.พ. 2568
เวลา 14.30 น.



หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์

 (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568) ให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว เมื่อวันที่ 17 ส.ค. 2568 ลงนาม <i>สุวิทย์ แสงอมรรัตน์</i>
--

คณะพยาบาลศาสตร์
มหาวิทยาลัยนเรศวร



สภาการพยาบาล

THAILAND NURSING AND MIDWIFERY COUNCIL

คณะกรรมการศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์

2096

วันที่

วันที่ 31 มี.ค. 2560

15 11 5.

ที่ สก.พ. ๐๑/๐๕/๕๒๙

๓๐ มีนาคม ๒๕๖๘

เรื่อง ให้ความเห็นชอบหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘) และการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร ในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔)

เรียน คณะบดีคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์

อ้างอิง (๑) หนังสือ ที่ อว ๐๖๐๓.๑๒/๐๑๔๒ ลงวันที่ ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

(๒) หนังสือ ที่ อว ๐๖๐๓.๑๒/๐๒๓๓ ลงวันที่ ๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘)

๒. รายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔)

ตามหนังสือที่อ้างถึง (๑) คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ เสนอเอกสารการแก้ไขหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาพยาบาลศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘) เพื่อขอความเห็นชอบหลักสูตรจากสภาการพยาบาล และ (๒) เสนอเอกสารแจ้งการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบประจำหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔) การเปลี่ยนแปลงอาจารย์ฯ ได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยนครสวรรค์ ในการประชุมครั้งที่ ๓๓๑ (๑/๒๕๖๘) เมื่อวันที่ ๑๒ มกราคม ๒๕๖๘ ความตามทราบนั้น

สภาการพยาบาล โดยคณะกรรมการสภาการพยาบาล ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๘ และรับรองมติการประชุมในคราวเดียวกัน มีมติดังนี้

๑. ให้ความเห็นชอบหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘) คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ โดยมีแผนการรับนักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘-๒๕๗๒ จำนวน ๑๐ คน/ปี (แผน ๒ ศึกษารายวิชาและทำดุษฎีนิพนธ์ หรือนวัตกรรม แบบ ๒.๑ ศึกษารายวิชาไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต และทำดุษฎีนิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต)

๒. การเปลี่ยนแปลงอาจารย์ในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔)

๒.๑ เห็นชอบการเปลี่ยนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน ๑ คน ในสาขาการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต เปลี่ยนจาก ผศ.ดร.นิศากร โพธิมาศ เป็น อาจารย์อาทวศรี คำหอม

๒.๒ เห็นชอบการเพิ่มอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน ๑ คน (อาจารย์ณัฐนิช ชันหลวง)

๒.๓ รับทราบการตัดรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน ๓ คน ได้แก่ ๑) รศ.ดร.นงนุช โอบะ (เกษียณอายุราชการ) ๒) อาจารย์น้ำฝน แว่นแคว้น (ลาออกจากราชการ) และ ๓) อาจารย์เมธินีวิรัช ทัพมงคล (ลาศึกษาต่อปริญญาเอก)

ทั้งนี้ขอให้คณะพยาบาลศาสตร์ฯ ส่งหลักสูตรและรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตรดังกล่าวที่สภาการพยาบาลให้ความเห็นชอบแล้วให้สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

ดร. ราตรี ลีนะกุล

เลขาธิการสภาการพยาบาล

สำเนาเรียน - ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

ฝ่ายมาตรฐานการศึกษาการพยาบาลและการผดุงครรภ์ โทรศัพท์ ๐ ๒๕๕๖ ๗๕๖๗-๗๐

สภาการพยาบาล อาคารนครินทร์ ในบริเวณกระทรวงสาธารณสุข ถนนติวานนท์ ตำบลตลาดขวัญ อำเภอเมือง จังหวัดนนทบุรี 11000

Thailand Nursing and Midwifery Council Nagarindrasri Building, C/O Ministry of Public Health, Tiwanon Rd., Amphur Mueang, Nonthaburi 11000

สารบัญ

	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	
1. รหัสและชื่อหลักสูตร	1
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
3. วิชาเอก	1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
5. รูปแบบของหลักสูตร	1
5.1 ภาษาที่ใช้	1
5.2 การรับเข้าศึกษา	1
5.3 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น	2
5.4 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา	2
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
7. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	2
8. สถานที่จัดการเรียนการสอน	2
9. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	
9.1 ความสอดคล้องของหลักสูตรกับทิศทางนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนา กำลังคนของประเทศ และตามพันธกิจหลักของสถาบันที่สอดคล้องกับ การจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา	2
9.2 ความเสี่ยงและผลกระทบจากภายนอก อาทิ การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี นโยบายและสิ่งแวดล้อมอื่น ๆ ในบริบทโลกและประเทศ	4
9.3 ความเกี่ยวข้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ และปรัชญาการศึกษาของสถาบัน	4
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	
1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	
1.1 ปรัชญาของหลักสูตร	6
1.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	6
1.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	7
2. กระบวนการพัฒนาหลักสูตร และการกำกับดูแลหลักสูตร	9

สารบัญ

	หน้า
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	
1. ระบบการจัดการศึกษา	13
2. การดำเนินการหลักสูตร	13
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	16
3.1 หลักสูตร	16
3.1.1 จำนวนหน่วยกิต	16
3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร	16
3.1.3 รายวิชา	16
3.1.4 แผนการศึกษา	18
3.1.5 คำอธิบายรายวิชา	20
3.1.6 ความหมายของเลขรหัสวิชา	21
3.2 ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์	
3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	24
3.2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร	26
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ของหลักสูตร กลยุทธ์การจัดการศึกษา และวิธีการประเมินผล	
1. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตร สู่รายวิชา (Curriculum Mapping)	33
2. กลยุทธ์การจัดการศึกษาให้เป็นไปตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรในแต่ละด้าน	34
3. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังเมื่อสิ้นปีการศึกษา	38
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต	
1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	40
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต	40
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	40

สารบัญ

	หน้า
หมวดที่ 6 การประกันคุณภาพหลักสูตร	
1. ผลลัพธ์การเรียนรู้	42
2. นิสิต	43
3. อาจารย์	44
4. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	44
5. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	45
6. ผลผลิต/ผลลัพธ์	46
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) ระดับบัณฑิตศึกษา	49
 หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	
1. การทบทวนประสิทธิผลของการสอนและการประเมินผู้เรียน	54
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	54
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร	55
4. การนำผลการประเมินไปวางแผนพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร	55
 ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก - ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรตามเกณฑ์ฯ อว. พ.ศ.2565 หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2563 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2568	58
- ตารางเปรียบเทียบรายวิชาและสาระการปรับปรุงหลักสูตรใหม่ พ.ศ.2563 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2568	60
ภาคผนวก ข คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร	67
ภาคผนวก ค สรุปผลการวิพากษ์หลักสูตร	70
ภาคผนวก ง ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ อาจารย์ประจำหลักสูตร	86
ภาคผนวก จ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565	141
ภาคผนวก ฉ ผลสำรวจจากการรับฟังความคิดเห็นจากผู้ใช้บัณฑิต ผู้เรียน และ ผู้ที่ต้องการเข้าเรียนในหลักสูตรการศึกษา	158
ภาคผนวก ช การวิเคราะห์ความเสี่ยงที่อาจมีผลกระทบต่อการบริหารหลักสูตรและ แผนการบริหารความเสี่ยง	177
ภาคผนวก ซ การจัดการข้อร้องเรียนและการอุทธรณ์	181

สารบัญ

	หน้า
ภาคผนวก ข - ข้อบังคับสภาการพยาบาล ว่าด้วย การให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษา วิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ.2560 หรือหลักสูตรพยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต พ.ศ.2560	184
- ข้อบังคับสภาการพยาบาล ว่าด้วย การให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษา วิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาพยาบาลศาสตร์ (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2564 หรือหลักสูตรพยาบาลศาสตร ดุษฎีบัณฑิต (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2564	197
ภาคผนวก ญ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. 2560	198

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2568

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา
คณะ/ภาควิชา

มหาวิทยาลัยนเรศวร
คณะพยาบาลศาสตร์

หมวดที่ 1



สภากาการพยาบาล

ให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
ภาษาอังกฤษ : Doctor of Philosophy Program in Nursing Science

17 ส.ค. 2568

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ภาษาไทย) : ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (พยาบาลศาสตร์)
ชื่อย่อ (ภาษาไทย) : ป.ด.(พยาบาลศาสตร์)
ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ) : Doctor of Philosophy (Nursing Science)
ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ) : Ph.D.(Nursing Science)

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

แผน 2.1 จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 52 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

5.2 การรับเข้าศึกษา

รับนิสิตไทย

5.3 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยนเรศวรที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

5.4 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรแล้ว ดังนี้

- 6.1 กำหนดการเปิดสอน ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2568 เป็นต้นไป
- 6.2 เป็นหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2568)
ปรับปรุงจากหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาพยาบาลศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563)
- 6.3 คณะกรรมการของมหาวิทยาลัย เห็นชอบ/อนุมัติหลักสูตร
 - คณะกรรมการวิชาการ ในการประชุม ครั้งที่ 9/2567 เมื่อวันที่ 16 กันยายน 2567
 - คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ 10/2567 เมื่อวันที่ 9 ตุลาคม 2567
 - สภาวิชาการ ในการประชุม ครั้งที่ 11/2567 เมื่อวันที่ 5 พฤศจิกายน 2567
 - สภาการพยาบาล ในการประชุม ครั้งที่ 3/2568 เมื่อวันที่ 17 มีนาคม 2568
 - สภามหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่...../..... เมื่อวันที่

7. อาชีพที่สามารถประกอบได้ภายหลังสำเร็จการศึกษา

- 7.1 นักวิจัยในสถาบันการศึกษาและสถาบันทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ
- 7.2 นักวิชาการทางการพยาบาลและทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ
- 7.3 อาจารย์ในสถาบันการศึกษา

8. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพิษณุโลก

9. สถานการณ์ที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

- 9.1 ความสอดคล้องของหลักสูตรกับทิศทางนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนากำลังคนของประเทศและตามพันธกิจหลักของสถาบันที่สอดคล้องกับการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา

ในการปรับปรุงหลักสูตรในครั้งนี้ ได้พิจารณาสถานการณ์และการพัฒนาการทางด้านเศรษฐกิจที่ต่อเนื่องมาจากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2565) มาสู่แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566-2570) ได้ให้ความสำคัญกับการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรมนุษย์ สิ่งแวดล้อม เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อนำมาใช้ขับเคลื่อนการพัฒนาในทุกมิติเพื่อยกระดับศักยภาพของประเทศโดยจะมุ่งเน้นการนำความคิดสร้างสรรค์และการพัฒนานวัตกรรมทำให้เกิดสิ่งใหม่ โดยประเด็นต่างๆ ถูกระบุในแผนยุทธศาสตร์การวิจัยและนวัตกรรม 20 ปี (2560-2579) โดยสถานนโยบายและนวัตกรรมแห่งชาติ และสำหรับหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาจะมุ่งเน้นการนำทักษะการทำ

วิจัยมาแก้ไขปัญหา หรือสร้างองค์ความรู้ใหม่ เพื่อใช้ในการพัฒนากำลังคนและยกระดับความสามารถในการแข่งขันสอดคล้องกับเป้าหมายในการพัฒนาประเทศ และสามารถใช้กลยุทธ์ด้านนวัตกรรมบูรณาการวิจัยและพัฒนากับการนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ต่อไป

ตามแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 3 (พ.ศ.2560-2574)กำหนดพันธกิจของอุดมศึกษาที่มีลักษณะเฉพาะและเป็นจุดเด่นหรือความเชี่ยวชาญของสถาบันอุดมศึกษาแต่ละแห่ง ทั้งสถาบันอุดมศึกษาของรัฐและเอกชนให้เป็นพลังขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ โดยมุ่งเน้นผลผลิตและผลลัพธ์ของระบบอุดมศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพตามมาตรฐานที่ยอมรับระดับสากล มีปฏิรูปอุดมศึกษาอย่างครบถ้วนและสมดุล เพื่อให้กลไกการสนับสนุนการกำกับตรวจสอบ และการประเมินผล กระบวนการของระบบอุดมศึกษามีประสิทธิภาพสูงสุด

การปรับปรุงหลักสูตรในครั้งนี้ ได้มีการเก็บรวบรวมข้อมูลความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้แก่ 1) ผู้ใช้บัณฑิตกลุ่มที่เป็นสถาบันการศึกษา ได้แก่ มหาวิทยาลัยและวิทยาลัยพยาบาล ทั้งภาครัฐบาลและเอกชน 2) ผู้ใช้บัณฑิตกลุ่มที่เป็นสถานปฏิบัติ ได้แก่ โรงพยาบาลและสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดทั้งภาครัฐและเอกชน 3) กลุ่มอาจารย์ ได้แก่ อาจารย์ผู้สอนและอาจารย์พิเศษ 4) กลุ่มนิสิต ได้แก่กลุ่มนิสิตที่กำลังศึกษาอยู่ในหลักสูตร ทุกชั้นปี เก็บข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามและสนทนากลุ่มย่อยเพื่อนำข้อมูลมาใช้ในการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกระบวนการออกแบบหลักสูตรแบบ backward curriculum design ผลจากการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยสรุป พบว่า 1) ด้านความรู้ ต้องการให้มีความรู้ในด้านการทำวิจัยที่สามารถนำผลการวิจัยไปใช้ได้อย่างกว้างขวางในด้านสุขภาพ 2)ด้านทักษะ ต้องการให้สามารถทำวิจัยเป็นและสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ให้กับบุคคลอื่นได้ 3) ด้านลักษณะบุคคล ต้องการให้มีภาวะผู้นำในด้านสุขภาพ 4) ด้านจริยธรรม ต้องการให้เป็นคนซื่อสัตย์ คำนึงถึงจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ จึงได้นำข้อมูลความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ไปวิเคราะห์เพื่อให้ได้มาซึ่ง ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร และออกแบบ พัฒนาหลักสูตร โดยมีกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรทำหน้าที่ในการกำกับติดตามการดำเนินงานของหลักสูตรให้เป็นไปตามระบบ กลไก กลยุทธ์ การดำเนินการที่หลักสูตรได้ออกแบบไว้เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร และรวบรวมเอกสาร/ข้อมูล/หลักฐานเพื่อยืนยันการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

ดังนั้นการจัดการศึกษาระดับปริญญาเอก สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ เป็นการจัดการศึกษาเพื่อตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศ โดยเป็นการเตรียมทุนมนุษย์ด้านสุขภาพของประเทศเพื่อให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์เชิงเศรษฐศาสตร์ หากวิถีในการแก้ไขปัญหา มีความรู้และความสามารถในการพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมทางด้านการพยาบาลและด้านสุขภาพโดยผ่านกระบวนการวิจัยที่มีคุณภาพ เพื่อนำองค์ความรู้และนวัตกรรมที่ได้ไปใช้ในการสร้างเสริมสุขภาพและคุณภาพชีวิตของประชากรในทุกช่วงวัยของชีวิตทั้งผู้ที่มีสุขภาพดีและเจ็บป่วย

9.2 ความเสี่ยงและผลกระทบจากภายนอก อาทิ การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี นโยบายและสิ่งแวดล้อมอื่นๆในบริบทโลกและประเทศ

จากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 ได้ระบุถึงการเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิตและวัฒนธรรมส่งผลให้เกิดผลกระทบต่อปัญหาสุขภาพของประชาชน รวมไปถึงสถานการณ์และแนวโน้มของสังคมไทยในปัจจุบัน ในเรื่องของโครงสร้างประชากรไทย ที่มีจำนวนผู้สูงอายุเพิ่มขึ้น ปัญหาสิ่งแวดล้อมภัยพิบัติ และโรคอุบัติใหม่ การเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ความหลากหลายทางวัฒนธรรมและความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีในปัจจุบัน ปัญหาสุขภาพที่ซับซ้อนและโรคเรื้อรัง ส่งผลต่อภาระค่าใช้จ่ายภาครัฐเป็นอย่างมาก

การพัฒนาคนที่มีทักษะในทศวรรษที่ 21 ให้สามารถปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลง และสามารถใช้ความรู้ ความสามารถและทักษะ มาใช้ในการพัฒนาตนเองและสังคมได้ รวมไปถึงการใช้เทคโนโลยี มีความคิดสร้างสรรค์ มีคุณธรรมจริยธรรม ตลอดจนพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต เพื่อนำพาประเทศไปสู่ความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ มุ่งผลิตผู้นำทางการพยาบาลเพื่อพัฒนาวิชาการและวิชาชีพ ที่มีความรู้ ความเข้าใจ มีแนวคิดด้านการเป็นผู้ประกอบการเพื่อการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม โดยคำนึงถึงความหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรม สามารถสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมด้านสุขภาพที่นำไปประยุกต์ใช้ในการส่งเสริมสุขภาพสุขภาพของประชาชนได้อย่างเหมาะสม

9.3 ความเกี่ยวข้องกับ วิสัยทัศน์ พันธกิจและปรัชญาการศึกษาของสถาบัน

จากผลกระทบทางด้านเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม และแนวทางการพัฒนาของชาติภายใต้การขับเคลื่อนประเทศตามกรอบเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ส่งผลให้หลักสูตรเน้นการพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาให้มีศักยภาพในการเป็นผู้นำทางการพยาบาลที่มีความรู้ความสามารถทั้งในด้านวิชาการและวิชาชีพ มีคุณธรรมจริยธรรมตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามที่สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และสภาการพยาบาลกำหนด มีความสามารถในการวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่และนวัตกรรมทางการพยาบาลที่เน้นการพยาบาลแบบองค์รวมเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันความเจ็บป่วย การดูแลบำบัดทางการพยาบาล และการฟื้นฟูสภาพภายใต้วัฒนธรรมที่มีความหลากหลาย ตลอดจนจัดการระบบการดูแลให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจและสังคมปัจจุบัน สามารถใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเองและมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต สามารถวิเคราะห์สถานการณ์ที่คลุมเครือและออกแบบวิธีการแก้ไขปัญหาและผลลัพธ์ที่ได้สามารถขึ้นนโยบายระดับประเทศได้

จากวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยนเรศวร “มหาวิทยาลัยเพื่อสังคมของผู้ประกอบการ” ซึ่งมีพันธกิจ 5 ด้าน คือ ด้านการผลิตบัณฑิต ด้านการวิจัย ด้านบริการวิชาการ ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และด้านการบริหาร ที่มีเป้าหมาย เน้นความร่วมมือกับองค์กรต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชนและนานาชาติที่จะส่งผลให้สังคมมีความก้าวหน้า และเสริมสร้างความมั่นคงของเศรษฐกิจพื้นที่รวมถึงแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัยนเรศวร ซึ่งกำหนดบทบาทในการเป็นมหาวิทยาลัยวิจัยและการเพิ่มขีดความสามารถในการวิจัยและพัฒนาของคณะต่าง ซึ่งส่งผลโดยตรงต่อการจัดการหลักสูตร อีกทั้งปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัยนเรศวรได้มุ่งเน้นให้บุคคลมีความรู้ มีความเข้มแข็งทั้งกายและใจ มีคุณธรรมจริยธรรม และเป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบต่อประเทศและต่อโลก ซึ่งสอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากภายนอกที่ต้องการให้เกิดการพัฒนาผู้นำทางการพยาบาล ในการพัฒนาองค์ความรู้ทางด้านสุขภาพ ซึ่งได้นำไปกำหนดเป็นวัตถุประสงค์ ผลลัพธ์ที่คาดหวังของหลักสูตรและกำหนดคุณลักษณะของนิสิต รวมทั้งกำหนดรายวิชาให้สัมพันธ์กับการศึกษาค้นคว้าและการทำวิจัยและนวัตกรรมด้านการพยาบาล เพื่อตอบสนองความต้องการของประเทศและตอบสนองพันธกิจของมหาวิทยาลัย ในการส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาผู้นำทางการพยาบาลที่สามารถสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมเพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาสังคมและประเทศชาติต่อไป

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญาของหลักสูตร

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร มีความเชื่อว่าการพัฒนาศาสตร์ทางการพยาบาล จำเป็นต้องใช้ปรัชญาที่หลากหลาย การศึกษาระดับปริญญาเอกมุ่งพัฒนานิสิตให้เป็นผู้นำในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมทางการพยาบาลในการดูแลสุขภาพประชาชนที่ครอบคลุมทุกมิติและทุกช่วงวัย โดยคำนึงถึงจรรยาบรรณวิชาชีพการพยาบาล ตลอดจนเผยแพร่ องค์ความรู้และนวัตกรรมในระดับชาติและระดับนานาชาติได้

องค์ความรู้ทางการพยาบาลมีความเกี่ยวข้องกับการแก้ไขปัญหาสุขภาพของประชาชน ด้วย กระบวนวิจัยทางการพยาบาล เพื่อให้เกิดการสร้างสรรค์ หรือเกิดองค์ความรู้ใหม่ๆในการพัฒนา คุณภาพชีวิตของประชาชน คณะพยาบาลศาสตร์จึงได้พัฒนาหลักสูตร โดยคำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงทั้ง ทางด้านเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยีที่ส่งผลกระทบต่อภาวะสุขภาพของประชาชน ซึ่งการมุ่งเน้น ผลิตตฺษณัฎบัตติที่มีความรู้ความสามารถในการวิจัยและสร้างองค์ความรู้ใหม่ๆหรือกระบวนการใหม่ๆ จะส่งผลต่อสุขภาพของประชาชนและเป็นการพัฒนาประเทศให้ยั่งยืนต่อไปในอนาคต

1.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร เพื่อผลิตดุษฎีบัณฑิตให้มีคุณลักษณะดังต่อไปนี้

- 1) วิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่เพื่อพัฒนาคุณภาพทางการพยาบาลและสุขภาพเพื่อนำไปใช้ในการแก้ไขปัญหาสุขภาพที่ซับซ้อน และส่งผลลัพท์ที่ดีต่อระบบสุขภาพของประเทศและโลก
- 2) สามารถสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยและนวัตกรรมทางการพยาบาลเพื่อใช้ในการพัฒนาคุณภาพ การบริการสุขภาพ
- 3) มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ทักษะการสื่อสารและการจัดการสารสนเทศเพื่อนำไปใช้ในการ วิจัย ปรับปรุงคุณภาพและระบบการพยาบาล
- 4) มีคุณธรรมจริยธรรมและสามารถจัดการปัญหาจริยธรรมที่ซับซ้อนทั้งในด้านวิชาการและวิชาชีพ
- 5) มีภาวะผู้นำด้านวิชาการและวิชาชีพ สามารถชี้้นำความถูกต้องและนำการเปลี่ยนแปลงที่เกี่ยวข้อง กับสุขภาพและวิชาชีพการพยาบาล
- 6) มีความสามารถในการประสานงานระหว่างบุคคลหรือกลุ่ม และการทำงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง/ Expected Learning Outcomes (PLOs)

จากการรวบรวมและวิเคราะห์ความต้องการที่สำคัญจากกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียซึ่งได้แก่ คณบดี/ผู้อำนวยการสถาบันการศึกษาผลิตพยาบาลทั้งภาครัฐและเอกชน ผู้อำนวยการ/หัวหน้าฝ่ายการพยาบาล โรงพยาบาลทั้งของภาครัฐและเอกชน สาธารณสุขจังหวัด อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน/อาจารย์พิเศษ และนิสิต จนได้มาซึ่งผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรฯ ทั้งหมด 5 ข้อ ดังนี้

- PLO 1 สามารถบูรณาการทฤษฎีและศาสตร์ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องด้านสุขภาพเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ทางการพยาบาล
- PLO 2 สามารถทำงานวิจัยและนวัตกรรมทางสุขภาพเพื่อพัฒนาและแก้ไขปัญหาสุขภาพที่ซับซ้อนได้
- PLO 3 ใช้หลักจรรยาบรรณวิชาชีพและวิชาการในการเรียนเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และงานวิจัย
- PLO 4 แสดงออกถึงความเป็นผู้นำทางการพยาบาลที่สามารถทำงานเป็นทีมในการพัฒนาวิชาการและวิชาชีพได้
- PLO 5 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการทำงานวิจัยและนำเสนอผลงานวิจัยและงานวิชาการได้

ตารางแสดงความสัมพันธ์ของ PLOs วัตถุประสงค์ของหลักสูตร และผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcome-PLOs)	วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	Domain of Learning (Bloom's taxonomy)	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา
PLO 1 สามารถบูรณาการทฤษฎีและศาสตร์ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องด้านสุขภาพเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ทางการพยาบาล	1. สามารถสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยและนวัตกรรมทางการพยาบาลเพื่อใช้ในการพัฒนาคุณภาพการบริการสุขภาพ	(พุทธิพิสัย) (Cognitive domain) Understanding/ Applying/Analyzing /Creating	ด้านความรู้
PLO 2 สามารถทำงานวิจัยและนวัตกรรมทางสุขภาพเพื่อพัฒนาและแก้ไขปัญหาสุขภาพที่ซับซ้อนได้	2. สามารถวิจัยสร้างความรู้ใหม่เพื่อพัฒนาคุณภาพด้านการพยาบาลและสุขภาพและเผยแพร่ผลงานวิจัยและนวัตกรรม	(ทักษะพิสัย) (Psychomotor domain) Creating	ด้านทักษะ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของ หลักสูตร (Program Learning Outcome-PLOs)	วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	Domain of Learning (Bloom's taxonomy)	ความสอดคล้องกับ ผลลัพธ์การเรียนรู้ ตามมาตรฐานคุณ วุฒิตดับอุดมศึกษา
	ทางการพยาบาลใน วารสารระดับชาติหรือ นานาชาติที่มีคุณภาพและ เป็นที่ยอมรับ		
PLO 3 ใช้หลักจรรยาบรรณ วิชาชีพและวิชาการใน การเรียนรู้เพื่อพัฒนา องค์ความรู้และ งานวิจัย	3. มีคุณธรรมจริยธรรมและ สามารถจัดการปัญหา จริยธรรมที่ซับซ้อนทั้งใน ด้านวิชาการและวิชาชีพ	(จิตพิสัย) (Affective domain) Receiving/ Responding/ Valuing /Organizing/Internali zing	ด้านจริยธรรม
PLO 4 แสดงออกถึงความเป็น ผู้นำทางการพยาบาล ที่สามารถทำงานเป็น ทีมในการพัฒนา วิชาการและวิชาชีพได้	4. ภาวะผู้นำด้านวิชาการและ วิชาชีพ สามารถขึ้นนำความ ถูกต้องและนำการ เปลี่ยนแปลงที่เกี่ยวข้องกับ สุขภาพและวิชาชีพการ พยาบาล 5. มีความสามารถในการ ประสานงานระหว่างบุคคล หรือกลุ่ม และการทำงาน เป็นทีมได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	(จิตพิสัย) (Affective domain) Precision/Articulation	ด้านลักษณะ บุคคล
PLO 5 ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศในการ ทำงานวิจัยและ นำเสนอผลงานวิจัย และงานวิชาการได้	6. มีทักษะในการใช้เทคโนโลยี ดิจิทัล ทักษะการสื่อสาร และการจัดการสารสนเทศ เพื่อนำไปใช้ในการวิจัย ปรับปรุงคุณภาพและ ระบบการพยาบาล	(ทักษะพิสัย) (Psychomotor domain) Manipulation/Precisio n/Applying	ด้านทักษะ

ตารางแสดงความสอดคล้องของผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรกับ Vision/mission ของมหาวิทยาลัยและอัตลักษณ์ของนิสิต มหาวิทยาลัยนเรศวร และความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร	ความต้องการ ของผู้มีส่วน ได้ส่วนเสีย	วิสัยทัศน์และ พันธกิจของ มหาวิทยาลัย	อัตลักษณ์ ของนิสิต มหาวิทยาลัย นเรศวร	ผลการเรียนรู้ ที่คาดหวัง (SSLOs/ GLOs)
PLO 1 สามารถบูรณาการทฤษฎีและ ศาสตร์ทางการพยาบาลและศาสตร์ ที่เกี่ยวข้องด้านสุขภาพเพื่อพัฒนา องค์ความรู้ใหม่ทางการพยาบาล	√	√	√	SSLOs
PLO 2 สามารถทำงานวิจัยและนวัตกรรม ทางสุขภาพเพื่อพัฒนาและแก้ไข ปัญหาสุขภาพที่ซับซ้อนได้	√		√	SSLOs
PLO 3 ใช้หลักจรรยาบรรณวิชาชีพและ วิชาการในการเรียนเพื่อพัฒนาองค์ ความรู้และงานวิจัย	√	√	√	SSLOs
PLO 4 แสดงออกถึงความเป็นผู้นำทางการ พยาบาลที่สามารถทำงานเป็นทีมใน การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพได้	√		√	GLO
PLO 5 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการ ทำงานวิจัยและนำเสนอผลงานวิจัย และงานวิชาการได้	√		√	GLO

2. กระบวนการพัฒนาหลักสูตรและการกำกับดูแลหลักสูตร

ประเด็นการกำกับดูแล	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้ มีความทันสมัยให้สอดคล้องกับ แนวทางการพัฒนาประเทศและ ความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ตามมาตรฐานที่กำหนด	1. กำกับการดำเนินงานของหลักสูตร ให้สอดคล้องตามมาตรฐาน คุณวุฒิระดับปริญญาเอก 2. ติดตามความเปลี่ยนแปลงทาง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม จากการสอบถามภาคการทำงาน อย่างต่อเนื่องเพื่อปรับการจัดการ	1. เล่มหลักสูตร 2. แผนการเรียนรู้ของรายวิชาและ ผลการเรียนรู้ของรายวิชา

ประเด็นการกำกับดูแล	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
	เรียนการสอนให้ทันกับการเปลี่ยนแปลง 3. ประชุมผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อพัฒนาและปรับการจัดการเรียนการสอนทุกภาคการศึกษา 4. ประเมินความพึงพอใจของนิสิต และอาจารย์ต่อการจัดการเรียนการสอนทุกภาคการศึกษา 5. สอบถามความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา 6. ปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี	3. รายงานการประชุมผู้รับผิดชอบหลักสูตร 4. รายงานการปรับปรุงการเรียนการสอนระดับรายวิชาตามผลการประเมินของนิสิตและอาจารย์ 5. รายงานการปรับปรุงการเรียนการสอนระดับหลักสูตรตามข้อเสนอแนะของผู้ใช้บัณฑิต 6. เอกสารการปรับปรุงหลักสูตร
2. พัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบ/อาจารย์ประจำหลักสูตร	1. ส่งเสริมและสนับสนุนอาจารย์ให้เพิ่มพูนความรู้และพัฒนาทักษะด้านการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง 2. พัฒนาความร่วมมือด้านการวิจัยร่วมกับทีมสหสาขาวิชาชีพ 3. จัดอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพด้านการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาเอกให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบและอาจารย์ประจำหลักสูตร ปีละ 1 ครั้ง 4. สนับสนุนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำทำงานวิจัยและนำเสนอผลงานวิชาการอย่างน้อยปีละ 1 เรื่อง	1. รายงานการอบรมพัฒนาทักษะด้านการจัดการเรียนการสอนและการวิจัยในระดับปริญญาเอกของอาจารย์ผู้รับผิดชอบและอาจารย์ประจำหลักสูตร 2. ร้อยละผลการวิจัยของอาจารย์ผู้รับผิดชอบและอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อปี 3. ร้อยละของอาจารย์ที่เข้าร่วมประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานระดับชาติ/นานาชาติ

ประเด็นการกำกับดูแล	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
3. พัฒนานิสิต	1. จัดทำแผนการศึกษารายบุคคลสำหรับนิสิต 2. จัดอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อช่วยให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการเรียน 3. จัดอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อช่วยชี้แนะการทำวิทยานิพนธ์ 4. จัดให้นิสิตทำวิจัยร่วมกับอาจารย์เพื่อเพิ่มประสบการณ์ ทำวิจัย 5. ส่งเสริมให้นิสิตเข้าอบรมการทำวิจัยในมนุษย์ 6. ส่งเสริมให้นิสิตเข้าอบรมในหลักสูตรการพัฒนาภาษาอังกฤษของมหาวิทยาลัย 7. มอบหมายให้นิสิตศึกษาค้นคว้าอ่านเอกสารวิชาการ และงานวิจัยที่เป็นภาษาอังกฤษ 8. จัดอบรมการเขียนบทความวิชาการภาษาอังกฤษและการตีพิมพ์ในวารสารนานาชาติ	1. แผนการศึกษาของนิสิตรายบุคคล 2. คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาด้านวิชาการ 3. คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ 4. รายงานประสบการณ์ทำงานวิจัยร่วมกับอาจารย์ 5. ใบรับรองการผ่านการอบรมการทำวิจัยในมนุษย์ 6. คะแนนภาษาอังกฤษ 7. เอกสารอ้างอิงภาษาอังกฤษประกอบการเรียนและการทำวิจัย 8. กิจกรรมอบรมการเขียนบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์ในวารสารนานาชาติ
4. พัฒนาบุคลากรที่ให้บริการของหลักสูตร	1. จัดสัมมนาเพื่อพัฒนาบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนให้มีจิตบริการและสามารถให้คำแนะนำแก่นิสิตเกี่ยวกับระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน	1. รายงานผลการพัฒนาเพื่อเพิ่มพูนทักษะด้านการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน
5. การพัฒนาทรัพยากรการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	1. สำรวจความเพียงพอและการพร้อมใช้งานของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เช่น ตำรา เทคโนโลยีสารสนเทศ ห้องเรียน เป็นต้น	1. รายงานการสำรวจความเพียงพอและการพร้อมใช้งานของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ประเด็นการกำกับดูแล	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
	2. ประเมินความพึงพอใจของนิสิตต่อ ทรัพยากรการเรียนการสอนและสิ่ง สนับสนุนการเรียนรู้ 3. จัดสรรงบประมาณในการพัฒนา ทรัพยากรการเรียนการสอนและสิ่ง สนับสนุนการเรียนรู้	2. รายงานความพึงพอใจของนิสิตต่อ ทรัพยากรการเรียนการสอนและสิ่ง สนับสนุนการเรียนรู้ 3. แผนการจัดสรรงบประมาณสำหรับ การการพัฒนาทรัพยากรการเรียน การสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษา

1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มี

1.3 ระบบการจัดการศึกษาในระบบอื่น

ไม่มี

1.4 รูปแบบการจัดการเรียนการสอน

แบบชั้นเรียน

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน – เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

2.1.1 วัน-เวลา ราชการปกติ

ภาคการศึกษาต้น ตั้งแต่เดือนมิถุนายน – ตุลาคม

ภาคเรียนปลาย ตั้งแต่เดือนพฤศจิกายน – มีนาคม

โดยจัดการเรียนการสอนได้ทั้งวันเวลาราชการ และ/หรือวันเสาร์-วันอาทิตย์ ระหว่างเวลา 08.00-17.00 น. ทั้งนี้ตามความเหมาะสม และตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรเห็นชอบ

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2565

2.2.1 สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีสาขาพยาบาลศาสตร์ และปริญญาโทสาขาพยาบาลศาสตร์ หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ จากสถาบันที่ได้รับการรับรองของกระทรวง การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม โดยจะต้องมีคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอด หลักสูตรระดับปริญญาโทไม่ต่ำกว่า 3.50 กรณีมีคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรไม่เป็นไปตามเกณฑ์ให้อยู่ในดุลพินิจของกรรมการบริหารหลักสูตร

2.2.2 มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและผดุงครรภ์ ชั้น 1 หรือใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ การพยาบาลชั้น 1 ที่ยังไม่หมดอายุ

2.2.3 มีผลคะแนนสอบภาษาอังกฤษตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง การรับสมัครคัดเลือก บุคคลเพื่อเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยนเรศวร ระดับบัณฑิตศึกษา (ปริญญาโทและปริญญาเอก) และระดับประกาศนียบัตรชั้นสูง

2.2.4 มีประสบการณ์ทำงานทางด้านการพยาบาลหรือที่เกี่ยวข้องด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ อย่างน้อย 3 ปี

2.2.5 หากคุณสมบัติไม่เป็นไปตามเกณฑ์ข้างต้น ให้ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของกรรมการบริหารหลักสูตรฯ

2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

2.3.1 การปรับตัวแรกเข้า และประสบการณ์การทำวิจัย

2.3.2 ความรู้ด้านภาษาอังกฤษในการอ่านและเขียนบทความวิชาการ

2.3.3 ความรู้ด้านสถิติการวิจัย

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา

ด้านการปรับตัวแรกเข้าและประสบการณ์การทำวิจัย

2.4.1 จัดทำแผนการศึกษารายบุคคลสำหรับนิสิต

2.4.2 จัดอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อช่วยให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการเรียน

2.4.3 จัดอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อช่วยชี้แนะการทำวิทยานิพนธ์

2.4.4 จัดให้นิสิตทำวิจัยร่วมกับอาจารย์เพื่อเพิ่มประสบการณ์ทำวิจัย

ด้านความรู้ด้านภาษาอังกฤษในการอ่านและเขียนบทความวิชาการ

2.4.5 ส่งเสริมให้นิสิตเข้าอบรมในหลักสูตรการพัฒนาภาษาอังกฤษของมหาวิทยาลัย

2.4.6 มอบหมายให้นิสิตศึกษาค้นคว้า อ่านเอกสารวิชาการและงานวิจัยที่เป็นภาษาอังกฤษ

2.4.7 จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรอบรมด้านการเขียนบทความวิชาการภาษาอังกฤษ

ความรู้ด้านสถิติการวิจัย

2.4.8 จัดอบรมสถิติสำหรับงานวิจัยให้นิสิต

2.4.9 จัดให้มีระบบการให้คำปรึกษาทางสถิติ

2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

แผนการศึกษาแบบ 2.1

ชั้นปี	ปีการศึกษา				
	2568	2569	2570	2571	2572
ชั้นปีที่ 1	10	10	10	10	10
ชั้นปีที่ 2	-	10	10	10	10
ชั้นปีที่ 3	-	-	10	10	10
รวม	10	20	30	40	40
จำนวนที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	10	10	10

2.6 งบประมาณตามแผน

ค่าธรรมเนียมการศึกษาตลอดหลักสูตร 450,000.-บาท

2.6.1 ประมาณการงบประมาณรายรับ

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2568	2569	2570	2571	2572
ค่าธรรมเนียมการศึกษา	1,500,000	3,000,000	4,500,000	4,500,000	4,500,000
รวมรายรับ	1,500,000	3,000,000	4,500,000	4,500,000	4,500,000

2.6.2 ประมาณการงบประมาณรายจ่าย

รายละเอียดรายจ่าย	ปีงบประมาณ				
	2568	2569	2570	2571	2572
1. ค่าตอบแทน	500,000	1,200,000	1,200,000	1,200,000	1,200,000
2. ใช้สอย	300,000	500,000	500,000	450,000	450,000
3. วัสดุ	200,000	300,000	300,000	300,000	300,000
4. ครุภัณฑ์	200,000	300,000	300,000	300,000	300,000
รวมรายจ่าย	1,200,000	2,300,000	2,300,000	2,250,000	2,250,000

2.6.3 ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิต เป็นเงิน 85,833 ต่อคน

รายการค่าใช้จ่าย	ค่าใช้จ่ายต่อนิสิต 1 คน (บาท)
1. ค่าใช้จ่ายรายวิชา จำนวน 6 รายวิชา	20,000
2. ค่าสนับสนุนในรายวิชาวิทยานิพนธ์	20,000
3. ค่าใช้จ่ายในโครงการและกิจกรรมต่างๆ	20,833
4. ค่าบริหารจัดการหลักสูตร	25,000
5. ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปนำเสนอผลงานวิจัย	10,000
รวมค่าใช้จ่าย	85,833

2.7 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2565

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร

หลักสูตรแผน 2.1 จำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 52 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร แผน 2.1 สำหรับบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท

ลำดับ ที่	รายการ	เกณฑ์ อว. 2565	สภาการ พยาบาล พ.ศ.2560	หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ.2568
		แผน 2.1		แผน 2.1
1	รายวิชา ไม่น้อยกว่า	12	12	16
	1.1 วิชาบังคับ	-	-	13
	1.2 วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า	-	-	3
2	ดุชนินพนธ์ ไม่น้อยกว่า	36	36	36
3	รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต	-	-	1
	หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า	48	48	52

3.1.3 รายวิชาในหมวดต่าง ๆ

3.1.3.1 การจัดการเรียนการสอนหลักสูตรแผน 2.1

1) วิชาบังคับ	จำนวน	13	หน่วยกิต
507611 ปรัชญาและการพัฒนาศาสตร์ทางการพยาบาล Philosophy and Nursing Science Development			3(3-0-6)
507612 ระบบสุขภาพ นโยบาย และภาวะผู้นำ Health System, Policy and Leadership			2(2-0-4)
507613 การออกแบบการวิจัยขั้นสูงและนวัตกรรม Advanced Research Design and Innovation			3(2-2-5)
507614 การพัฒนาทฤษฎีทางการพยาบาล Nursing Theory Development			2(2-0-4)
507615 สถิติขั้นสูงในการวิจัยทางการพยาบาล Advanced Statistics in Nursing Research			3(2-2-5)



สภาการพยาบาล

ให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 17 ส.ค. 2568 ลงนาม
 (Signature)

2) วิชาเลือก	จำนวน	3	หน่วยกิต
ให้นักศึกษาเลือกรายวิชาดังต่อไปนี้ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต			
507621 วิจัยเชิงคุณภาพขั้นสูง Advanced Qualitative Research			3(2-2-5)
507622 หัวข้อเลือกสรรทางการพยาบาล Selected Topics in Nursing			3(2-2-5)
507623 เศรษฐศาสตร์ทางการแพทย์ Nursing Economics			3(2-2-5)
3) ดุษฎีนิพนธ์	จำนวน	36	หน่วยกิต
507691 ดุษฎีนิพนธ์ 1 แผน 2.1 Dissertation 1, Type 2.1		3	หน่วยกิต
507692 ดุษฎีนิพนธ์ 2 แผน 2.1 Dissertation 2, Type 2.1		6	หน่วยกิต
507693 ดุษฎีนิพนธ์ 3 แผน 2.1 Dissertation 3, Type 2.1		9	หน่วยกิต
507694 ดุษฎีนิพนธ์ 4 แผน 2.1 Dissertation 4, Type 2.1		9	หน่วยกิต
507695 ดุษฎีนิพนธ์ 5 แผน 2.1 Dissertation 5, Type 2.1		9	หน่วยกิต
4) รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต	จำนวน	1	หน่วยกิต
507696 สัมมนาวิทยานิพนธ์ Dissertation Seminar			1(0-2-1)
3.1.3.2 การเพิ่มพูนประสบการณ์วิจัยหลักสูตรแผน 2.1			
ประสบการณ์วิจัยจำนวนไม่ต่ำกว่า		180	ชั่วโมง

3.1.4 แผนการศึกษา แผน 2.1

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาต้น

507611	ปรัชญาและการพัฒนาศาสตร์ทางการแพทย์ Philosophy and Nursing Science Development	3(3-0-6)
507612	ระบบสุขภาพ นโยบาย และภาวะผู้นำ Health System, Policy and Leadership	2(2-0-4)
507613	การออกแบบการวิจัยขั้นสูงและนวัตกรรม Advanced Research Design and Innovation	3(2-2-5)
507614	การพัฒนาทฤษฎีทางการแพทย์ Nursing Theory Development	2(2-0-4)
รวม		10 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาปลาย

507615	สถิติขั้นสูงในการวิจัยทางการแพทย์ Advanced Statistics in Nursing Research	3(2-2-5)
507xxx	วิชาเลือก Elective course	3(2-2-5)
507691	ดุขฎฐฎนฎญ 1 แผน 2.1 Dissertation 1, Type 2.1	3 หน่วยกิต
507696	สัฎมนนาวฎทยานฎญ (นั้มนั้บหน่วยกิต) Dissertation Seminar	1(0-2-1)
รวม		9 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2

ภาคการศึกษาต้น

507692	ดุซงึนินพนธ์ 2 แผน 2.1 Dissertation 2, Type 2.1	6 หน่วยกิต
	รวม	6 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2

ภาคการศึกษาปลาย

507693	ดุซงึนินพนธ์ 3 แผน 2.1 Dissertation 3, Type 2.1	9 หน่วยกิต
	รวม	9 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 3

ภาคการศึกษาต้น

507694	ดุซงึนินพนธ์ 4 แผน 2.1 Dissertation 4, Type 2.1	9 หน่วยกิต
	รวม	9 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 3

ภาคการศึกษาปลาย

507695	ดุซงึนินพนธ์ 5 แผน 2.1 Dissertation 5, Type 2.1	9 หน่วยกิต
	รวม	9 หน่วยกิต

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

- 507611 ปรัชญาและการพัฒนาศาสตร์ทางการพยาบาล 3(3-0-6)
 Philosophy and Nursing Science Development
 การวิเคราะห์ประเด็นสำคัญของปรัชญาทางวิทยาศาสตร์ที่สะท้อนให้เห็นถึงความซับซ้อนของ
 ศาสตร์ทางการพยาบาล การสังเคราะห์ปรัชญาทั้งตะวันตกและตะวันออกในการพัฒนาศาสตร์ทางการพยาบาล
 A critical analysis of various philosophies of science that reflect the complexity of
 nursing science and synthesis of Western and Eastern philosophical concepts in nursing science
- 507612 ระบบสุขภาพ นโยบาย และภาวะผู้นำ 2(2-0-4)
 Health System, Policy and Leadership
 การวิเคราะห์ระบบสุขภาพของประเทศไทยและต่างประเทศ เศรษฐศาสตร์สุขภาพและการ
 ประกอบการด้านสุขภาพ การบริหารจัดการระบบสุขภาพ ภาวะผู้นำทางการพยาบาลและการสังเคราะห์ข้อเสนอ
 เจริญนโยบายเพื่อแก้ไขปัญหาสุขภาพ
 Analysis of health systems in Thailand and other countries, health economics and
 health entrepreneur, Health system management, Nursing leadership and synthesis of policy
 recommendations for solving health problems
- 507613 การออกแบบการวิจัยขั้นสูงและนวัตกรรม 3(2-2-5)
 Advanced Research Design and Innovation
 การประยุกต์แนวคิด ทฤษฎี และปรัชญา เพื่อออกแบบนวัตกรรม และวิจัยขั้นสูงในการแก้ปัญหา
 สุขภาพที่ซับซ้อนในปรากฏการณ์ทางการพยาบาล
 Application of concepts, theories and philosophies for designing innovation and
 advanced research to solve complex health problems in nursing phenomena
- 507614 การพัฒนาทฤษฎีทางการพยาบาล 2(2-0-4)
 Nursing Theory Development
 การวิเคราะห์และประเมินทฤษฎีทางการพยาบาล และสังเคราะห์ข้อเสนอเชิงทฤษฎีทางการ
 พยาบาลที่สัมพันธ์กับปรากฏการณ์ทางการพยาบาล
 Nursing theory analysis and evaluation and synthesis of nursing theoretical proposals
 related to nursing phenomena

- 507615 สถิติขั้นสูงในการวิจัยทางการพยาบาล 3(2-2-5)
 Advanced Statistics in Nursing Research
 การประยุกต์ใช้สถิติหลายตัวแปรในการวิจัยทางการพยาบาล การวิเคราะห์ความแปรปรวนและความแปรปรวนร่วม สถิติถดถอย การวิเคราะห์องค์ประกอบ การวิเคราะห์จำแนกประเภท และการสร้างแบบจำลองเชิงสาเหตุ
 Application of multivariate statistics into nursing research; analysis of variance and covariance, multiple regression, factor analysis, discriminant analysis and causal modeling
- 507621 การวิจัยเชิงคุณภาพขั้นสูง 3(2-2-5)
 Advanced Qualitative Research
 การประยุกต์ปรัชญา และระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพขั้นสูง เพื่อออกแบบงานวิจัยเชิงคุณภาพแบบการสร้างทฤษฎีรากฐานและวิจัยเชิงชาติพันธุ์วรรณนาในการแก้ปัญหาสุขภาพในปรากฏการณ์ทางการพยาบาล
 Application of philosophies and advanced qualitative research methodology for designing Grounded Theory and Ethnography research to solve health problems in nursing phenomena
- 507622 หัวข้อเลือกสรรทางการพยาบาล 3(2-2-5)
 Selected Topics in Nursing
 การประยุกต์กระบวนการทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบ ในการออกแบบและพัฒนารทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบในประเด็นทางการพยาบาลที่เลือกสรร
 Application of integrative review processes for designing and developing the integrative review in a current nursing topic of interest
- 507623 เศรษฐศาสตร์ทางการพยาบาล 3(2-2-5)
 Nursing Economics
 การประยุกต์แนวคิด ทฤษฎีและหลักการเศรษฐศาสตร์สุขภาพ การเงินการคลังสุขภาพ งบประมาณ และการวิเคราะห์ต้นทุนเพื่อพัฒนาระบบบริหารบริการพยาบาล
 Application of theories and concepts of health economics, health finance, budgeting and cost-analysis for development of nursing service system administration

- 507691 ดุษฎีนิพนธ์ 1 แผน 2.1 3 หน่วยกิต
Dissertation 1, Type 2.1
ศึกษาองค์ประกอบวิทยานิพนธ์ ค้นคว้า ทบทวนเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง กำหนดประเด็น
โจทย์/หัวข้อวิทยานิพนธ์
Studying the components of a dissertation ; reviewing related literature and research
studies; and determining the dissertation topic/title.
- 507692 ดุษฎีนิพนธ์ 2 แผน 2.1 6 หน่วยกิต
Dissertation 2, Type 2.1
พัฒนาเอกสารแสดงความคิดรวบยอดเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ (Concept Paper) และจัดทำผลการ
สังเคราะห์เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
Developing a concept paper and preparing a review of related literature and research
studies.
- 507693 ดุษฎีนิพนธ์ 3 แผน 2.1 9 หน่วยกิต
Dissertation 3, Type 2.1
พัฒนาเครื่องมือและวิธีการวิจัย จัดทำโครงร่างวิทยานิพนธ์ เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการ
Developing research instruments and research methodology and preparing a
dissertation proposal to be presented to the dissertation committee.
- 507694 ดุษฎีนิพนธ์ 4 แผน 2.1 9 หน่วยกิต
Dissertation 4, Type 2.1
เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลและรายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ต่ออาจารย์ที่ปรึกษา
วิทยานิพนธ์
Collecting, analyzing data and preparing a progress report to be presented to the
dissertation advisor.
- 507695 ดุษฎีนิพนธ์ 5 แผน 2.1 9 หน่วยกิต
Dissertation 5, Type 2.1
จัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์และบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา
Preparing a complete dissertation and a research article for publication according to
the graduation criteria.

507696 สัมมนาวิทยานิพนธ์ (ไม่นับหน่วยกิต)

1(0-2-1)

Dissertation Seminar

วิเคราะห์และสังเคราะห์ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับปรากฏการณ์ทางการพยาบาลที่สนใจ การพัฒนาวิทยานิพนธ์สำหรับปรัชญาดุษฎีบัณฑิต และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์

Analysis and synthesis the issues relevant to the interesting nursing phenomena, development of dissertation and management of progress throughout the dissertation process

การเพิ่มพูนประสบการณ์วิจัยหลักสูตรแผน 2.1

ประสบการณ์วิจัยจำนวนไม่ต่ำกว่า 180 ชั่วโมง ร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ หรือ นักวิจัยอื่นๆ ตามที่อาจารย์ที่ปรึกษามอบหมาย เพื่อให้มีประสบการณ์ในการทำวิจัย

3.1.6 ความหมายของเลขรหัสวิชา มีความหมายดังนี้

ประกอบด้วยตัวเลข 6 ตัว แยกเป็น 2 ชุด ชุดละ 3 ตัว มีความหมายดังนี้

ความหมายของเลขรหัสชุดที่ 1

507 หมายถึง ระดับปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์

ความหมายของเลขรหัสชุดที่ 2 เป็นกลุ่มเลขประจำวิชา

- | | | |
|------------------------------|---------|----------------------|
| - เลขรหัสตัวแรก (หลักร้อย) | แสดงถึง | ระดับชั้นปี |
| 5 | หมายถึง | ระดับปริญญาโท |
| 6 | หมายถึง | ระดับปริญญาเอก |
| - เลขรหัสตัวกลาง (หลักสิบ) | แสดงถึง | หมวดหมู่ในสาขาวิชา |
| 1 | หมายถึง | วิชาบังคับ |
| 2 | หมายถึง | วิชาเลือก |
| 9 | หมายถึง | วิทยานิพนธ์ / สัมมนา |
| - เลขรหัสตัวกลาง (หลักหน่วย) | แสดงถึง | อนุกรมของรายวิชา |

3.1.7 การเผยแพร่โครงสร้างและรายละเอียดขอหลักสูตร

รายละเอียดของหลักสูตรที่ถูกประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ในเว็บไซต์ของคณะพยาบาลศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร และเผยแพร่เป็นแผ่นพับ เพื่อส่งไปประชาสัมพันธ์ทั้งหน่วยงาน สถานพยาบาล และสถาบันการศึกษาต่างๆ

3.2 ชื่อ นามสกุล เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์

3.2.1 ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	เลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระการสอน (ชม./สัปดาห์)	
									ปัจจุบัน	เมื่อเปิดหลักสูตรนี้
1	นางวงเดือน สุวรรณศิริ	4511036904	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	พย.ด. พย.ม.	การพยาบาล ด้านการควบคุม การติดเชื้อ พยาบาลและ ผดุงครรภ์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย ไทย ไทย	2557 2539 2531	5.32	8.00
2	นางสาวดวงพร ปิยะคง	4611177497	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. พย.ม.	Nursing การพยาบาล ผู้ใหญ่	Florida Atlantic University มหาวิทยาลัยมิดเดิล วพบ.สระบุรี	USA ไทย ไทย	2557 2540 2535	5.55	8.00



ให้ความช่วยเหลือหลักสูตรนี้

17 ส.ค. 2568

นางสาวดวงพร ปิยะคง

ลงนาม

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	เลขที่ ใบอนุญาต ประกอบ วิชาชีพ	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา จากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	ภาระการสอน (ชม./สัปดาห์)	
									ปัจจุบัน	เมื่อเปิด หลักสูตรนี้
3	นายสมศักดิ์ ไทจำปา	5911161105	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	Ph.D.	Nursing	University of Massachusetts Lowell	USA	2559	5.30	7.00
				พย.ม.	การพยาบาลเวช ปฏิบัติชุมชน	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2555		
				พย.บ.		มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2544		



สภาการพยาบาล
ให้ควรมีแหล่งข้อมูลหลักสูตรแล้ว

วันที่ 17 ส.ค. 2568 ลงนาม...
เมื่อวันที่.....

ลำดับ	ชื่อ – นามสกุล	เลขที่ ใบอนุญาต ประกอบ วิชาชีพ	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา จากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	ภาระการสอน (ชม./สัปดาห์)	
									ปัจจุบัน	เมื่อเปิด หลักสูตรนี้
4	นางสาวศุภรียา รัตนวิมล	4511044052	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	กศ.ด. พย.ม. ประกาศนียบัตร พยาบาลและ ผดุงครรภ์ชั้นสูง	หลักสูตรและ การสอน การพยาบาล ศึกษา	มหาวิทยาลัยนเรศวร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย วพบ.พุทธชินราช	ไทย ไทย ไทย	2558 2545 2535	6.00	7.00
5	นางชนิตา ประดิษฐ์สถาพร	4511004685	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ส.ด. วท.ม. พย.ป	การพยาบาล สาธารณสุข พยาบาล	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล วิทยาลัยพยาบาลเจเนด หลุยส์	ไทย ไทย ไทย	2554 2540 2534	9.00	9.00
6	นางณิชนันต์ ทร่งไทย	4511038852	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ปร.ด. พย.ม. ประกาศนียบัตร พยาบาลผดุง ครรภ์ชั้นสูง	พยาบาลศาสตร์ การพยาบาล ศึกษา	มหาวิทยาลัยบูรพา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย วพบ.อุดรดิตต์	ไทย ไทย ไทย	2556 2543 2539	9.00	9.00

ลำดับ	ชื่อ – นามสกุล	เลขที่ ใบอนุญาต ประกอบ วิชาชีพ	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา จากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	ภาระการสอน (ชม./สัปดาห์)	
									ปัจจุบัน	เมื่อเปิด หลักสูตรนี้
7*	นางสาวดวงพร ปิยะคง	4611177497	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	Ph.D. พย.ม. ประกาศนียบัตร พยาบาลและ ผดุงครรภ์ชั้นสูง	Nursing การพยาบาล ผู้ใหญ่	Florida Atlantic University มหาวิทยาลัยมิดเดิล วพบ.สระบุรี	U.S.A. ไทย ไทย	2557 2540 2535	5.55	8.00
8	นางสาวธิดารัตน์ คำบุญ	4711108838	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ปร.ด. พย.ม. พย.บ.	การพยาบาล การพยาบาล ศึกษา	มหาวิทยาลัยมิดเดิล จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมิดเดิล	ไทย ไทย ไทย	2557 2546 2542	6.68	9.00
9	นางนิตากร โพธิมาศ	4511009499	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ปร.ด. พย.ม. ประกาศนียบัตร พยาบาลศาสตร์	พยาบาลศาสตร์ การพยาบาล สุขภาพจิตและ จิตเวช	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ วพบ.พุทธชินราช	ไทย ไทย ไทย	2563 2550 2534	9.50	9.00
10	นางสาวประทุมมา ฤทธิ์โพธิ์	4311152587	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	พย.ด. พย.ม. พย.บ.	การพยาบาล สตรี	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย ไทย ไทย	2553 2546 2542	6.30	7.00

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	เลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระการสอน (ชม./สัปดาห์)	
									ปัจจุบัน	เมื่อเปิดหลักสูตรนี้
11	นางภัทรมนัส พงศ์รังสรรค์	4511043405	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. พย.ม. ประกาศนียบัตรพยาบาลและ ผดุงครรภ์ชั้นสูง	Nursing การบริหารการพยาบาล -	University of Southampton จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย วทบ.พุทธชินราช	UK ไทย ไทย	2558 2542 2536	5.67	8.00
12	นางระวีวรรณ พิไลเกียรติ	4511011071	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	พย.ด. พย.ม. พย.บ.	การพยาบาล อายุรศาสตร์ และศัลยศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ วทบ.เกตุการุญ	ไทย ไทย ไทย	2560 2545 2537	7.50	8.00
13	นางรัตน์ชฎาวรรณ อยู่ภาค	4511062060	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	พย.ด. พย.ม. พย.บ.	การพยาบาลเด็ก	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย ไทย ไทย	2553 2542 2537	6.50	7.00
14*	นางวงเดือน สุวรรณศิริ	4511036904	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	พย.ด. พย.ม. วท.บ.	- การพยาบาล ด้านการควบคุม การติดเชื้อ พยาบาลและ ผดุงครรภ์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย ไทย ไทย	2557 2539 2531	5.32	8.00

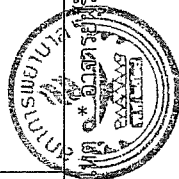
ลำดับ	ชื่อ – นามสกุล	เลขที่ ใบอนุญาต ประกอบ วิชาชีพ	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา จากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	ภาระการสอน (ชม./สัปดาห์)	
									ปัจจุบัน	เมื่อเปิด หลักสูตรนี้
15*	นายสมศักดิ์ โพธิ์ป่า	5911161105	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	Ph.D.	Nursing	University of Massachusetts Lowell	USA	2559	5.30	7.00
16	นางสาวสุภาพร แนวนุตร	4511078377	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	พย.ม. พย.บ. ส.ด. พย.ม. ค.บ. พย.บ.	การพยาบาลเวช ปฏิบัติชุมชน	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2555	9.00	9.00
						มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2544		
						มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2555		
						มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2548		
						จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย ไทย	2541 2537		
17	นางอินทิรา ปากันทะ	4511021912	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	กศ.ด. พย.ม. ประกาศนียบัตร พยาบาลและ ผดุงครรภ์ชั้นสูง	วิจัยและ ประเมินผล การศึกษา การพยาบาล ผู้ใหญ่	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2560	8.60	9.00
						มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2545		
						วพป. พระพุทธบาท	ไทย	2537		

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	เลขที่ ใบอนุญาต ประกอบ วิชาชีพ	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา จากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	ภาระการสอน (ชม./สัปดาห์)	
									ปัจจุบัน	เมื่อเปิด หลักสูตรนี้
18	นางอุไรวรรณ ชัยชนะวิโรจน์	4511060644	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	Ph.D. พย.ม. ประกาศนียบัตร พยาบาลศาสตร์และ ผดุงครรภ์ชั้นสูง	Nursing การพยาบาล ผู้สูงอายุ	Western Reserve University มหาวิทยาลัยบุรพา วพบ.ชลบุรี	USA ไทย ไทย	2554 2543 2532	9.00	9.00
19	นางสาวศิริกนก กลั่นขจร	4411161100	อาจารย์	Ph.D. พย.ม. พย.บ	Nursing การพยาบาล มารดาและทารก แรกเกิด	University of East Anglia มหาวิทยาลัยมิดเดิล มหาวิทยาลัยนเรศวร	UK ไทย ไทย	2562 2549 2544	8.50	9.00
20	นางแสงเดือน อภิรัตน์วงศ์	4511034748	อาจารย์	ปร.ด. พย.ม. พย.บ.	พยาบาล การพยาบาล ผู้ใหญ่	มหาวิทยาลัยบุรพา มหาวิทยาลัยมิดเดิล มหาวิทยาลัยมิดเดิล	ไทย ไทย ไทย	2560 2551 2539	8.00	9.00
21	นายอลงกรณ์ อักษรศรี	4811192050	อาจารย์	Ph.D. พย.ม. พย.บ.	Nursing การพยาบาลเด็ก	Saint Louis University มหาวิทยาลัยมิดเดิล มหาวิทยาลัยนเรศวร	USA ไทย ไทย	2562 2554 2547	5.00	7.00

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	เลขที่ ใบอนุญาต ประกอบ วิชาชีพ	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา จากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	ภาระการสอน (ชม./สัปดาห์)	
									ปัจจุบัน	เมื่อเปิด หลักสูตรนี้
22	นางสาวอัมราภรณ์ ภูระยา	4511061796	อาจารย์	ปร.ด. พย.ม.	พยาบาล การพยาบาล เวชปฏิบัติชุมชน	มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยบูรพา วิทยาลัยพยาบาล ทหารอากาศ	ไทย ไทย ไทย	2561 2545 2537	9.00	9.00
			สภาการพยาบาล	พย.บ.						

หมายเหตุ * ผู้สมัครที่ได้รับผิดชอบหลักสูตร

ให้ความเห็นชอบหลักสูตรแล้ว



วันที่ 17 ส.ค. 2568

เพื่อวันที่.....

ลงนาม..... สหทัย แสงขมพร...

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การจัดการศึกษาและวิธีการประเมินผล

1. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2568)

ผลการเรียนรู้	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5
วิชาบังคับ					
507611 ปรัชญาและการพัฒนาศาสตร์ทางการพยาบาล 3(3-0-6)	●		●	●	●
507612 ระบบสุขภาพ นโยบาย และภาวะผู้นำ 2(2-0-4)	●		●	●	●
507613 การออกแบบการวิจัยขั้นสูงและนวัตกรรม 3(2-2-5)	●	●	●	●	●
507614 การพัฒนาทฤษฎีทางการพยาบาล 2(2-0-4)	●		●	●	●
507615 สถิติขั้นสูงในการวิจัยทางการพยาบาล 3(2-2-5)	●	●	●	●	●
วิชาเลือก					
507621 การวิจัยเชิงคุณภาพขั้นสูง 3(2-2-5)	●		●		●
507622 หัวข้อเลือกสรรทางการพยาบาล 3(2-2-5)	●		●		●
507623 เศรษฐศาสตร์ทางการพยาบาล 3(2-2-5)	●		●		●
วิทยานิพนธ์					
507691 ดุษฎีนิพนธ์ 1 แผน 2.1 (3 หน่วยกิต)	●	●	●	●	●
507692 ดุษฎีนิพนธ์ 2 แผน 2.1 (6 หน่วยกิต)	●	●	●	●	●
507693 ดุษฎีนิพนธ์ 3 แผน 2.1 (9 หน่วยกิต)	●	●	●	●	●
507694 ดุษฎีนิพนธ์ 4 แผน 2.1 (9 หน่วยกิต)	●	●	●	●	●
507695 ดุษฎีนิพนธ์ 5 แผน 2.1 (9 หน่วยกิต)	●	●	●	●	●
วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต					
507696 สัมมนาวิทยานิพนธ์ 1(0-2-1)	●	●	●	●	●

2. กลยุทธ์การจัดการศึกษาให้เป็นไปตามผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังของหลักสูตรในแต่ละด้าน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)	รายวิชา	กิจกรรมการเรียนการสอน	วิธีการประเมินผล
PLO 1 สามารถบูรณาการทฤษฎีและศาสตร์ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องด้านสุขภาพเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ทางการพยาบาล	- 507611 ปรัชญาและการพัฒนาศาสตร์ทางการพยาบาล 3(3-0-6) - 507614 การพัฒนาทฤษฎีทางการพยาบาล 2(2-0-4)	1. ให้ผู้เรียนได้วิเคราะห์และบูรณาการทฤษฎีทางการพยาบาลและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพเพื่อให้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการศึกษาวิจัย	1. ประเมินจากพฤติกรรมกรรมการเรียนในห้อง 2. ประเมินจากรายงานของรายวิชา 3. ประเมินจากการทำสัมมนาและการร่วมอภิปรายในห้องเรียน
	- 507612 ระบบสุขภาพนโยบาย และภาวะผู้นำ 2(2-0-4) - 507613 การออกแบบการวิจัยขั้นสูงและนวัตกรรม 3(2-2-5)	2. ให้ผู้เรียนได้วิเคราะห์ระบบสุขภาพ ปัญหาสุขภาพนโยบายสุขภาพในปัจจุบันและแนวคิดผู้ประกอบการเพื่อคิดวิเคราะห์และให้ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายเพื่อนำไปสู่การทำวิจัย	4. ประเมินจากรายงานความก้าวหน้าของวิทยานิพนธ์
	- 507615 สถิติขั้นสูงในการวิจัยทางการพยาบาล 3(2-2-5) - 507691 ดุษฎีนิพนธ์ 1 แผน 2.1 - 507692 ดุษฎีนิพนธ์ 2 แผน 2.1 - 507693 ดุษฎีนิพนธ์ 3 แผน 2.1 - 507694 ดุษฎีนิพนธ์ 4 แผน 2.1 - 507695 ดุษฎีนิพนธ์ 5 แผน 2.1	3. ให้ทำสัมมนา เพื่อรายงานความก้าวหน้าของวิทยานิพนธ์ 4. สอบโครงร่างและสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์เพื่อประเมินผลงานวิจัยของผู้เรียน	

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)	รายวิชา	กิจกรรมการเรียนการสอน	วิธีการประเมินผล
PLO 2 สามารถทำงานวิจัยและนวัตกรรมทางสุขภาพเพื่อพัฒนาและแก้ไขปัญหาสุขภาพที่ซับซ้อนได้	- 507613 การออกแบบการวิจัยขั้นสูงและนวัตกรรม 3(2-2-5)	1. ให้ผู้เรียนได้นำเสนอผลของการคิดวิเคราะห์ ในประเด็นที่สนใจศึกษามาออกแบบวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างความเข้าใจให้ผู้เรียนมากขึ้น	1. ประเมินจากการนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย 2. ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นในห้องเรียน
	- 507615 สถิติขั้นสูงในการวิจัยทางการแพทย์ 3(2-2-5)	2. อาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษาให้ข้อเสนอแนะหลักการคัดกรองข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูลตรงตามประเด็นที่ศึกษา	3. ประเมินจากรายงานและเอกสารอ้างอิงที่นำมาประกอบผลงาน
	- 507691 ดุษฎีนิพนธ์ 1 แผน 2.1 - 507692 ดุษฎีนิพนธ์ 2 แผน 2.1 - 507693 ดุษฎีนิพนธ์ 3 แผน 2.1 - 507694 ดุษฎีนิพนธ์ 4 แผน 2.1 - 507695 ดุษฎีนิพนธ์ 5 แผน 2.1	3. จัดสัมมนาเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียนด้วยกันผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษา 4. อบรมการสืบค้นข้อมูลเพื่อการทำวิจัยจากฐานข้อมูลต่างๆ	4. ประเมินจากรายงานความก้าวหน้าของวิทยานิพนธ์ 5. ประเมินจากรายงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่เน้นการแก้ไขปัญหาด้านสุขภาพ
PLO 3 ใช้หลักจรรยาบรรณวิชาชีพและวิชาการในการเรียนและพัฒนาองค์ความรู้และงานวิจัย	- 507611 ปรัชญาและการพัฒนาศาสตร์ทางการแพทย์ 3(3-0-6) - 507612 ระบบสุขภาพนโยบาย และภาวะผู้นำ 2(2-0-4) - 507613 การออกแบบการวิจัยขั้นสูงและนวัตกรรม	1. จัดการเรียนการสอนที่สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมในวิชาชีพและวิชาการ 2. มีการเผยแพร่ผลงานพร้อมกับการอ้างอิงบุคคลหรือผลงาน ในการเรียนการสอนให้เป็นไปตาม	1. ประเมินจากการแสดงออกของผู้เรียนระหว่างกิจกรรมการเรียนการสอน ทั้งด้านความซื่อสัตย์ ยึดจรรยาบรรณวิชาชีพและวิชาการ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)	รายวิชา	กิจกรรมการเรียนการสอน	วิธีการประเมินผล
	3(2-2-5) - 507614 การพัฒนาทฤษฎีทางการพยาบาล 2(2-0-4) - 507615 สถิติขั้นสูงในการวิจัยทางการพยาบาล 3(2-2-5)	จรรยาบรรณทางวิชาชีพและวิชาการ	2. ประเมินจากการส่งงาน และคุณภาพงานที่มอบหมายรวมไปถึงการเขียนอ้างอิงต่างๆ 3. ประเมินจากการผ่านการอบรมจริยธรรมการทำวิจัย
	- 507691 ดุษฎีนิพนธ์ 1 แผน 2.1 - 507692 ดุษฎีนิพนธ์ 2 แผน 2.1 - 507693 ดุษฎีนิพนธ์ 3 แผน 2.1 - 507694 ดุษฎีนิพนธ์ 4 แผน 2.1 - 507695 ดุษฎีนิพนธ์ 5 แผน 2.1	3. ให้ผู้เรียนเข้าอบรมจริยธรรมการทำวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดก่อนเริ่มทำวิจัย 4. ตรวจสอบการอ้างอิงในรายงานวิจัย	
PLO 4 แสดงออกถึงความเป็นผู้นำทางการพยาบาลที่สามารถทำงานเป็นทีมในการพัฒนาวิชาการและวิชาชีพได้	- 507611 ปรัชญาและการพัฒนาศาสตร์ทางการพยาบาล 3(3-0-6) - 507612 ระบบสุขภาพนโยบาย และภาวะผู้นำ 2(2-0-4) - 507613 การออกแบบการวิจัยขั้นสูงและนวัตกรรม 3(2-2-5) - 507614 การพัฒนาทฤษฎีทางการพยาบาล 2(2-0-4)	1. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีการทำงานเป็นทีมเพื่อประเมินผลลัพธ์ของการทำงานร่วมกันของผู้เรียน 2. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีการนำเสนอเพื่อรายงานความก้าวหน้าของวิทยานิพนธ์ร่วมกับเพื่อนในชั้นเรียน อาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อให้การดำเนินการวิจัยเป็นไปตามแผนที่วางไว้	1. ประเมินจากการทำงานเป็นทีมในการทำงานกลุ่ม 2. ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นในห้องเรียน 3. ประเมินจากรายงานและการรับผิดชอบส่งงานตามเวลาที่กำหนด

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)	รายวิชา	กิจกรรมการเรียนการสอน	วิธีการประเมินผล
	- 507615 สถิติขั้นสูงในการวิจัยทางการแพทย์ 3(2-2-5) - 507691 ดุษฎีนิพนธ์ 1 แผน 2.1 - 507692 ดุษฎีนิพนธ์ 2 แผน 2.1 - 507693 ดุษฎีนิพนธ์ 3 แผน 2.1 - 507694 ดุษฎีนิพนธ์ 4 แผน 2.1 - 507695 ดุษฎีนิพนธ์ 5 แผน 2.1	3. จัดให้มีการส่งรายงานหลังจากการทำสัมมนาเสร็จสิ้น เพื่อประเมินถึงความเข้าใจและความรับผิดชอบของผู้เรียน	
PLO 5 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการทำงานวิจัยและงานวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยและงานวิชาการได้	- 507611 ปรัชญาและการพัฒนาศาสตร์ทางการแพทย์ 3(3-0-6) - 507612 ระบบสุขภาพนโยบาย และภาวะผู้นำ 2(2-0-4) - 507613 การออกแบบการวิจัยขั้นสูงและนวัตกรรม 3(2-2-5) - 507614 การพัฒนาทฤษฎีทางการแพทย์ 2(2-0-4) - 507615 สถิติขั้นสูงในการวิจัยทางการแพทย์ 3(2-2-5) - 507691 ดุษฎีนิพนธ์ 1 แผน 2.1	1. ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าอบรมการใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลในฐานข้อมูลต่างๆ 2. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้ใช้เทคโนโลยีสำเร็จรูปในการนำเสนอข้อมูล 3. ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการสื่อสารและการเขียนภาษาอังกฤษให้ผ่านตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยกำหนด 4. จัดการเรียนการสอนเรื่องเทคนิคหรือวิธีการเผยแพร่	1. ประเมินจากการใช้เทคโนโลยีในการนำเสนอผลงานที่ได้รับมอบหมาย 2. ประเมินจากผลคะแนนภาษาอังกฤษของนิสิตผ่านตามเกณฑ์มหาวิทยาลัยนเรศวร 3. ประเมินจากเอกสารอ้างอิงที่ปรากฏในรายงานมีทั้งภาษาอังกฤษและภาษาไทยอย่างเหมาะสม

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)	รายวิชา	กิจกรรมการเรียนการสอน	วิธีการประเมินผล
	- 507692 ดุษฎีนิพนธ์ 2 แผน 2.1 - 507693 ดุษฎีนิพนธ์ 3 แผน 2.1 - 507694 ดุษฎีนิพนธ์ 4 แผน 2.1 - 507695 ดุษฎีนิพนธ์ 5 แผน 2.1	ผลงานในวารสาร นานาชาติที่เป็นที่ยอมรับ 5. จัดกิจกรรมการเรียนการ สอนกับอาจารย์ ต่างประเทศเพื่อให้ได้ฝึก การสื่อสารและการเรียนรู้ ที่กว้างขวางมากขึ้น 6. ส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าร่วม ประชุมสัมมนา หรือการ นำเสนอผลงานในการ ประชุมระดับชาติและ นานาชาติ เพื่อเรียนรู้การ วิจัย การออกแบบวิจัย และแนวโน้ม ทิศทางการ วิจัยที่เกี่ยวข้อง	4. ประเมินจากการ มีส่วนร่วมในการ แสดงความคิดเห็น ในห้องเรียนกับ อาจารย์พิเศษจาก ต่างประเทศ 5. ประเมินจากการ เขียนบทความ ตีพิมพ์ในวารสาร นานาชาติ 6. ประเมินจากการเข้า ร่วมประชุมวิชาการ หรือการนำเสนอ ผลงานในการ ประชุมระดับชาติ และนานาชาติ

3. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังเมื่อสิ้นปีการศึกษา แผนการศึกษา แบบ 2.1

ชั้นปี	การบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	วิธีการประเมิน
1	YLO บูรณาการทฤษฎีและศาสตร์ทางการพยาบาลและ ศาสตร์ที่เกี่ยวข้องด้านสุขภาพ โดยใช้หลักจรรยาบรรณ วิชาชีพและวิชาการ	- รายงานการวิเคราะห์และสังเคราะห์ ทฤษฎีและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง - การนำเสนองานจากการวิเคราะห์และการ ให้ข้อเสนอแนะเชิงวิชาการ - การให้ข้อเสนอแนะและการมีส่วนร่วมใน การอภิปรายอย่างมีเหตุและผลใน ห้องเรียน - การอ้างอิงในรายงานและการไม่คัดลอก ผลงานจากบุคคลอื่น - ผ่านการสอบ Qualify Examination

ชั้นปี	การบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	วิธีการประเมิน
2	YLO เป็นผู้นำทางการพยาบาลในการพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมทางสุขภาพได้	- หัวข้อวิจัยทางสุขภาพที่เป็นองค์ความรู้ใหม่ - ข้อมูลเชิงประจักษ์ที่นำมาประกอบการทำวิจัย - การติดต่อประสานงานกับหน่วยงานภายนอกเพื่อขอความร่วมมือในการศึกษาวิจัย
3	YLO สร้างงานวิจัยและนวัตกรรมสุขภาพเพื่อแก้ไขปัญหาสุขภาพได้	- สอบผ่านโครงร่างวิทยานิพนธ์ - สอบผ่านการสอบปกป้องวิทยานิพนธ์ - มีผลงานวิจัยที่เป็นองค์ความรู้ใหม่ในการส่งเสริมป้องกัน รักษาและฟื้นฟูสุขภาพ

ตารางแสดงการบรรลุ PLOs/YLOs

PLOs	ร้อยละของคะแนนสะสมในการบรรลุ Learning Outcomes		
	ชั้นปีที่ 1	ชั้นปีที่ 2	ชั้นปีที่ 3
PLO 1 สามารถบูรณาการทฤษฎีและศาสตร์ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องด้านสุขภาพเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ทางการพยาบาล	30	50	100
PLO 2 สามารถทำงานวิจัยและนวัตกรรมทางสุขภาพเพื่อพัฒนาและแก้ไขปัญหาสุขภาพที่ซับซ้อนได้	30	50	100
PLO 3 ใช้หลักจรรยาบรรณวิชาชีพและวิชาการในการเรียนและพัฒนาองค์ความรู้และงานวิจัย	30	50	100
PLO 4 แสดงออกถึงความเป็นผู้นำทางการพยาบาลที่สามารถทำงานเป็นทีมในการพัฒนาวิชาการและวิชาชีพได้	30	50	100
PLO 5 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการทำงานวิจัยและนำเสนอผลงานวิจัยและงานวิชาการได้	30	50	100

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2565 (ภาคผนวก จ)

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

คณะพยาบาลศาสตร์ มีการกำหนดระบบและกลไกการทวนสอบเพื่อยืนยันว่านิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาทุกคนมีผลการเรียนรู้ทุกด้าน โดยดำเนินการทั้งการทวนสอบระดับรายวิชาและระดับหลักสูตร เพื่อให้มั่นใจว่าผู้เรียนบรรลุผลการเรียนรู้ตามที่หลักสูตรคาดหวังครบทุกด้าน พร้อมทั้งกำหนดให้เป็นส่วนหนึ่งของการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดยมีการดำเนินการดังนี้

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนิสิตยังไม่สำเร็จการศึกษา

2.1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบ จากอาจารย์ประจำหลักสูตร อย่างน้อย 3 คน กำหนดหน้าที่ในการดำเนินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตให้เป็นไปตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดในรายละเอียดของรายวิชาและแผนการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา ทุกรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา

2.1.2 คณะกรรมการทวนสอบ ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตทุกคนที่ลงทะเบียนในรายวิชาที่เลือกไว้ตามผลการเรียนรู้ที่หลักสูตรคาดหวัง ที่กำหนดไว้ในรายวิชาของหลักสูตร ความสอดคล้องของรายวิชาที่ระบุไว้ในแผนการเรียนรู้ของรายวิชากับผลการเรียนรู้ของรายวิชาจากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) ที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

2.1.3 คณะกรรมการทวนสอบสรุปรายงานผลการทวนสอบ พร้อมข้อเสนอแนะแก่อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และรายงานผลให้คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาของคณะพยาบาลศาสตร์ และกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์ ทราบตามลำดับเพื่อการดำเนินการแก้ไขปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนต่อไป

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา

ทวนสอบมาตรฐานโดยประเมินจากความพึงพอใจของบัณฑิตที่จบการศึกษา รวมทั้งประเมินจากผู้ใช้บัณฑิต โดยนำผลการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรต่อไป

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ให้เป็นไปตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2565 ข้อ 30(7) และ 33

ข้อ 30 การทำวิทยานิพนธ์

(7) การสอบวิทยานิพนธ์และการรายงานผลการสอบ

การสอบวิทยานิพนธ์ปากเปล่าต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้าฟังได้ เมื่อนิสิตผ่านการสอบวิทยานิพนธ์โดยการสอบปากเปล่าแล้ว คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์จะต้องรายงานผลการสอบต่อบัณฑิตวิทยาลัยภายใน 2 สัปดาห์ หลังวันสอบวิทยานิพนธ์

ข้อ 33 การเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติปริญญา

ในภาคการศึกษาสุดท้ายที่นิสิตจะจบหลักสูตรการศึกษา นิสิตต้องยื่นใบรายงานที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาต่อมหาวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาภายใน 4 สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษา

นิสิตที่ได้รับการเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติให้ได้รับปริญญา จะต้องผ่านเงื่อนไขต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

(5) ปริญญาเอก แผน 2

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
 - (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
 - (ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
 - (ง) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้นๆ
 - (จ) มีผลการศึกษาค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า
 - (ฉ) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION)
 - (ช) เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย ในระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้าฟังได้
 - (ซ) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศ ที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด อย่างน้อย 1 เรื่อง หรือเป็นผลงานนวัตกรรม หรือผลงานสร้างสรรค์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ เชิงสังคมและเศรษฐกิจ อย่างน้อย 1 เรื่อง หรือได้รับสิทธิบัตร อย่างน้อย 1 สิทธิบัตร ตามประกาศมหาวิทยาลัย
- กรณีผลงานนวัตกรรม หรือผลงานสร้างสรรค์ วิทยานิพนธ์ต้องได้รับการประเมินจากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกในสาขาเดียวกันหรือเกี่ยวข้องอย่างน้อย 3 คน ที่เป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ โดยได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

หมวดที่ 6 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

- PLO 1 สามารถบูรณาการทฤษฎีและศาสตร์ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องด้านสุขภาพเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ทางการพยาบาล
- PLO 2 สามารถทำวิจัยและนวัตกรรมสุขภาพเพื่อพัฒนาและแก้ไขปัญหาสุขภาพที่ซับซ้อนได้
- PLO 3 ใช้หลักจรรยาบรรณวิชาชีพและวิชาการในการเรียนเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และงานวิจัย
- PLO 4 แสดงออกถึงความเป็นผู้นำทางการพยาบาลที่สามารถทำงานเป็นทีมในการพัฒนาวิชาการและวิชาชีพได้
- PLO 5 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการทำงานวิจัยและงานวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยและงานวิชาการได้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรได้มาจากการรับฟังความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้แก่ ผู้ใช้บัณฑิตกลุ่มที่เป็นสถาบันการศึกษา ได้แก่ มหาวิทยาลัยและวิทยาลัยพยาบาล ทั้งภาครัฐบาลและเอกชน ผู้ใช้บัณฑิตกลุ่มที่เป็นสถานปฏิบัติ ได้แก่ โรงพยาบาลและสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดทั้งภาครัฐและเอกชน กลุ่มอาจารย์ ได้แก่ อาจารย์ผู้สอนและอาจารย์พิเศษ กลุ่มนิสิต ได้แก่ กลุ่มนิสิตที่กำลังศึกษาอยู่ในหลักสูตรทุกชั้นปี สนทนากลุ่มย่อยเพื่อนำข้อมูลมาใช้ในการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกระบวนการออกแบบหลักสูตรแบบ backward curriculum design โดยมีกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรทำหน้าที่ในการกำกับติดตามการดำเนินงานของหลักสูตรให้เป็นไปตามระบบ กลไก กลยุทธ์ การดำเนินการที่หลักสูตรได้ออกแบบไว้เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร และรวบรวมเอกสาร/ข้อมูล/หลักฐานเพื่อยืนยันการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน ดังนี้

- 1.1 หลักสูตรออกแบบให้รายวิชาบังคับได้แก่ วิชาแกน และวิชาเฉพาะสาขาวิชารวมถึงรายวิชาวิทยานิพนธ์ รับผิดชอบในการจัดการเรียนการสอนและการวัดประเมินผลที่ครอบคลุมผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) ทั้ง 5 ข้อ ในส่วนของแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบจากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping) และผลลัพธ์การเรียนรู้รายปี โดยคณะฯ จัดให้มีการทวนสอบระดับหลักสูตร และประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถาบันปีละ 1 ครั้ง เพื่อเป็นการตรวจสอบคุณภาพและปรับปรุงหลักสูตรอย่างน้อยทุก 5 ปี
- 1.2 กรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรและกรรมการที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษากำกับติดตามการออกแบบกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน วิธีการและเครื่องมือในการวัดประเมินผลการเรียนรู้เพื่อให้แน่ใจว่าผู้เรียนเกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามความคาดหวังของหลักสูตร โดยมีหลักฐานเป็นแผนการเรียนรู้ของรายวิชา ระหว่างจัดการเรียนการสอนผู้รับผิดชอบรายวิชาจะกำกับติดตามผลการเรียนของผู้เรียน หากพบว่าไม่บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง หรือไม่ปฏิบัติตามเกณฑ์ผู้รับผิดชอบรายวิชาจะดำเนินการช่วยเหลือตามความจำเป็นและความต้องการของผู้เรียนเพื่อให้บรรลุตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา ดังนั้น จึงเชื่อได้ว่าเมื่อผู้เรียนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชาจะบรรลุ YLOs และ PLOs ของหลักสูตรด้วย

เมื่อจัดการเรียนการสอนเสร็จสิ้นผู้รับผิดชอบรายวิชาจะทำการประเมินผลการจัดการเรียนการสอนจาก ผู้เรียนและทีมผู้สอนเพื่อสรุปรายงานผลการเรียนรู้ของรายวิชาและข้อเสนอแนะ (feedback) เพื่อนำไปใช้ในการวางแผนปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในปีต่อไป

- 1.3 นิสิตประเมินตนเองเกี่ยวกับการบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในแต่ละชั้นปี เพื่อประเมินผลการจัดการเรียน การสอนและนำผลประเมินไปปรับปรุงคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

2. นิสิต

- 2.1 กระบวนการรับเข้าเป็นไปตามนโยบายของมหาวิทยาลัยและคณะฯ โดยกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะเป็นผู้ดำเนินการรับเข้านิสิตใหม่ที่มีคุณสมบัติและจำนวนตามที่ระบุไว้ในหลักสูตร
- 2.2 มีแผนระยะสั้นในการสนับสนุนนิสิตเป็นกิจกรรมการปฐมนิเทศและเตรียมความพร้อมนิสิตใหม่ตั้งแต่ เข้าศึกษาเพื่อให้นิสิตเตรียมความพร้อมด้านภาษาอังกฤษ การเตรียมความพร้อมในการทำวิทยานิพนธ์ และการใช้ชีวิตในการเรียนระดับบัณฑิตศึกษา กิจกรรมเสริมความรู้เกี่ยวกับ I-Thesis เป็นต้น มีการ ประเมินผลกิจกรรมในแผนดังกล่าวเพื่อนำข้อมูลไปปรับปรุงในปีต่อไป
- 2.3 แผนระยะยาวด้านวิชาการด้านวิชาการ และอื่นๆ แก่นิสิต
 - 2.3.1 แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาให้แก่นิสิตทุกคน เพื่อทำหน้าที่ให้คำปรึกษาด้านวิชาการ และการ วางแผนการเรียน ตลอดจนเป็นที่ปรึกษาของนิสิตในเรื่องอื่นๆ ตามความจำเป็นและความเหมาะสม
 - 2.3.2 จัดสรรอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ในการช่วยเหลือและสนับสนุนการทำวิทยานิพนธ์ของนิสิต
 - 2.3.3 จัดกิจกรรมรายงานความก้าวหน้า ปัญหา อุปสรรค ของการทำวิทยานิพนธ์ทุกภาคการศึกษา
 - 2.3.4 จัดประชุมเพื่อวิเคราะห์ปัญหาอุปสรรคต่างๆเพื่อใช้ในการปรับปรุงแผนต่อไป
- 2.4 การอุทธรณ์ของนิสิต
 - 2.4.1 กรณีที่นิสิตมีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใด สามารถที่จะยื่นคำร้องขอ ดู กระดาษคำตอบของรายวิชานั้น ตลอดจนดูคะแนนและวิธีการประเมินของอาจารย์ในแต่ละรายวิชา ได้ ทั้งนี้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด
 - 2.4.2 นิสิตที่ถูกลงโทษ มีสิทธิยื่นอุทธรณ์ต่อคณะกรรมการอุทธรณ์ ภายใน 30 วัน นับแต่วันที่รับทราบ คำสั่งลงโทษ โดยคำร้องต้องทำเป็นหนังสือพร้อมเหตุผล และยื่นเรื่องผ่านงานบริการการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย และให้คณะกรรมการอุทธรณ์ พิจารณาแล้วเสร็จภายใน 30 วัน นับตั้งแต่วันที่ ได้รับหนังสืออุทธรณ์ โดยคำวินิจฉัยของคณะกรรมการอุทธรณ์ถือเป็นที่สุด

3. อาจารย์

- 3.1 มีการแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานและกำหนดหน้าที่ในการบริหารจัดการหลักสูตรและส่งเสริมให้เข้ารับการพัฒนากลับมาเกี่ยวกับการบริหารจัดการหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง
- 3.2 คัดเลือกอาจารย์ตามหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย และสภาการพยาบาล เพื่อให้มีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์ที่สภาการพยาบาลกำหนด
- 3.3 กำกับติดตามและส่งเสริมให้อาจารย์ทำผลงานวิชาการให้สอดคล้องความต้องการของหลักสูตรอย่างต่อเนื่องเพื่อเพิ่มความเชี่ยวชาญในการสนับสนุนผู้เรียนให้บรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ ตลอดจนมีความพร้อมและศักยภาพในการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ในระดับบัณฑิตศึกษา
- 3.4 คณะฯ มีการกำหนดและประเมินสมรรถนะของอาจารย์ตลอดจนกำกับติดตามภาระงานของอาจารย์ตามพันธกิจให้เหมาะสม และสนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาอาจารย์ตามความต้องการทุกปีเพื่อให้อาจารย์มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน สมรรถนะความเป็นครู และความเชี่ยวชาญเพียงพอที่จะช่วยผลักดันให้ผู้เรียนบรรลุตามผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของหลักสูตร รวมถึงการส่งเสริมให้อาจารย์พัฒนาผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่องเพื่อความพร้อมและมีศักยภาพของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ในระดับบัณฑิตศึกษา โดยกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะมอบหมายอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ให้กับนิสิตตามความเชี่ยวชาญ และกำกับภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์อย่างเหมาะสมตามคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2565

4. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

- 4.1 มีกำหนดให้มีการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตรโดยดำเนินการตามกระบวนการในการพัฒนาหลักสูตรของมหาวิทยาลัยนเรศวรและกำหนดให้มีการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาพยาบาล เมื่อครบรอบการปรับปรุงหลักสูตร 5 ปี
- 4.2 มีการพิจารณากำหนดผู้สอนโดยพิจารณาจากคุณวุฒิและประสบการณ์การทำงานวิจัย
- 4.3 กำหนดแนวทางการจัดการเรียนการสอนโดยให้อาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชา มีการบูรณาการใช้ภาษาอังกฤษในกิจกรรมการเรียนการสอนและกำหนดให้นิสิตสืบค้นและศึกษาบทความวิจัยที่เผยแพร่เป็นภาษาอังกฤษ
- 4.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรกำกับ ติดตาม การจัดส่งแผนการเรียนรู้และผลการเรียนรู้รายวิชาและอัปโหลดผ่านระบบบริหารจัดการหลักสูตร
- 4.5 กำหนดให้มีการเตรียมความพร้อมก่อนการทำวิทยานิพนธ์สำหรับนิสิตก่อนเริ่ม ลงทะเบียนวิชาวิทยานิพนธ์และมีอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการในการให้คำปรึกษาการทำวิทยานิพนธ์ ก่อนมีการจัดอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

- 4.6 กำหนดให้การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่มีความเชี่ยวชาญ สอดคล้องกับหัวข้อวิทยานิพนธ์ และมีคุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2565
- 4.7 มีระบบและกลไกในการควบคุมคุณภาพของวิทยานิพนธ์ ทั้งก่อน ระหว่าง และหลังการดำเนินวิทยานิพนธ์ เช่น การกำหนดคุณสมบัติและความสามารถในการทำวิจัยของนิสิตก่อนอนุมัติให้เริ่มงานวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์ จำนวนวิทยานิพนธ์ที่ต้องดูแลต่ออาจารย์ที่ปรึกษา วิธีดำเนินการจัดทำโครงร่างวิทยานิพนธ์ การรายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ คุณสมบัติของคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ เกณฑ์การสอบ/ให้คะแนนและการตัดสินผลสอบ ระบบการเผยแพร่วิทยานิพนธ์ และ ระบบฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์ เป็นต้น
- 4.8 มีกระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตโดยการทวนสอบคุณภาพผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในแผนการเรียนรู้ และทวนสอบผลการวัดประเมินผลรายรายวิชา โดยกำหนดให้มีระบบการประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอนโดยนิสิต การประเมินรายวิชาโดยอาจารย์ผู้สอนและนิสิตและระบบการนำผลการประเมินมาพัฒนาวิธีการจัดการเรียนการสอน ในปีการศึกษาถัดไปและ/หรือ ปรับปรุงเนื้อหาวิชาเมื่อครบรอบการปรับปรุงหลักสูตร 5 ปี ทั้งนี้การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา ดำเนินการประเมินจากนิสิตที่จบ/ดุษฎีบัณฑิต และประเมินจากผู้ใช้ดุษฎีบัณฑิต
- 4.9 กำกับติดตามการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละระดับตามที่ระบุไว้ตามรายละเอียดตารางแสดงการบรรลุ PLOs/YLOs

5. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

5.1 การบริหารงบประมาณ

- 5.1.1 จัดสรรงบประมาณเพื่อจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน เช่น ตำรา ห้องเรียน ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องพักสำหรับนิสิต ฯลฯ
- 5.1.2 จัดสรรงบประมาณ เพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานของนิสิต และอาจารย์ประจำหลักสูตร

5.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

- 5.2.1 คณะพยาบาลศาสตร์/มหาวิทยาลัยนเรศวร มีทรัพยากรการเรียนการสอนที่เพียงพอสำหรับการศึกษาระดับปริญญาเอก
 - 1) มีฐานข้อมูลที่ให้บริการในสายวิทยาศาสตร์สุขภาพที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ISI, CINAHL, MEDLINE, Science Direct, Scopus เป็นต้น
 - 2) มีห้องสมุดที่ทันสมัยที่เอื้อต่อการค้นคว้า ได้แก่ สำนักหอสมุด ห้องสมุดวิทยาศาสตร์สุขภาพ ห้องอ่านหนังสือคณะพยาบาลศาสตร์
 - 3) เครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงตลอด 24 ชั่วโมง
 - 4) ห้องทำงานนิสิตระดับปริญญาเอกที่ให้บริการตลอด 24 ชั่วโมง

5.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

5.3.1 สำรวจความต้องการทรัพยากร และสิ่งสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนจากอาจารย์และนิสิต

5.3.2 จัดหาทรัพยากรและสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนตามความต้องการของอาจารย์และนิสิต

5.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

5.4.1 ประเมินความเพียงพอของทรัพยากรจากความต้องการใช้ทรัพยากรของอาจารย์ และนิสิต

5.4.2 วางแผนจัดหา ติดตามการใช้ทรัพยากรการเรียนการสอน และประเมินผลอย่างมีส่วนร่วมกับอาจารย์ นิสิต และบุคลากรที่รับผิดชอบทุกฝ่าย

5.5 การกำหนดวิธีการเผยแพร่ข้อมูลของหลักสูตร

5.5.1 เผยแพร่ในเว็บไซต์ของคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

5.5.2 เผยแพร่ในเว็บไซต์ของบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร

5.5.3 เผยแพร่เป็นแผ่นพับประชาสัมพันธ์ ส่งไปยังหน่วยงานต่างๆ ได้แก่ สถานพยาบาล สถาบันการศึกษา ทั้งภาครัฐและเอกชน

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงที่อาจมีผลกระทบต่อการบริหารหลักสูตรและแผนการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	ปัจจัย/สาเหตุของความเสี่ยง	การจัดการความเสี่ยง
1.ด้านอาจารย์		
1.1 คุณสมบัติของอาจารย์ไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน	1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ ผู้สอนไม่มีผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่อง 2. ขาดแหล่งทุนสนับสนุนการทำวิจัย	1. ผู้รับผิดชอบหลักสูตรกำกับ ติดตามผลงานตีพิมพ์และเผยแพร่ของอาจารย์เป็นประจำทุกปีการศึกษา และแจ้งเตือนเมื่อมีผลงานใกล้หมดระยะเวลาในรอบ 5 ปี เพื่อเร่งรัดการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการให้เพียงพอตามเกณฑ์มาตรฐาน 2. คณะฯ สนับสนุนทุนวิจัย
1.2 อาจารย์ไม่เพียงพอ	1. ขาดแคลนอาจารย์พยาบาลทั่วประเทศ 2. การเกษียณอายุ	1. การวางแผนและเสนอขอรับการสนับสนุนอัตรากำลังจากมหาวิทยาลัยแต่เนิ่นๆ เพื่อให้มีเวลาเพียงพอในการสรรหา

ความเสี่ยง	ปัจจัย/สาเหตุของความเสี่ยง	การจัดการความเสี่ยง
		เพิ่มเติมและทดแทน อัตรากำลังที่ใกล้เคียง
2. ด้านนิสิต		
2.1 จำนวนรับเข้าไม่เป็นไปตามเป้าหมาย	1. หน่วยงานต้นสังกัดของผู้เรียน ไม่มีทุนสนับสนุน ทุนการศึกษา 2. ขาดแคลนพยาบาลทั่วประเทศ ทำให้ไม่ได้รับการอนุมัติให้ ลาเรียน	1. จัดการเรียนการสอนในวันเสาร์ และอาทิตย์ 2. สนับสนุนผู้เรียนขอรับ ทุนการศึกษา การทำวิจัย และ การนำเสนอจากบัณฑิต วิทยาลัย 3. จัดการเรียนการสอนผสมผสาน ทั้ง Onsite และผสม Online เพื่อลดค่าใช้จ่ายในการเดินทาง และค่าที่พัก
2.2 นิสิตไม่สำเร็จการศึกษาตาม แผนการศึกษา	1. หน่วยงานต้นสังกัดไม่ได้รับ การอนุมัติให้ลาเรียน เนื่องจาก ขาดแคลนพยาบาลทั่วประเทศ ทำให้ไม่มีเวลาในการทำ วิทยานิพนธ์อย่างต่อเนื่อง	1. แต่งตั้งและมอบหมายอาจารย์ ที่ปรึกษาทางวิชาการ (academic advisor) เพื่อ ติดตามและช่วยเหลือนิสิตที่มี ปัญหาอย่างใกล้ชิด 2. หลักสูตรมอบหมายอาจารย์ที่ ปรึกษาวิทยานิพนธ์ (Thesis advisor) ที่มีความเชี่ยวชาญ ในเรื่องที่นิสิตศึกษาวิจัย 3. ทำแผนการศึกษาของนิสิต รายบุคคล
3. ด้านการสอน		
3.1 การไม่บรรลุผลลัพธ์ การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	1. ขาดการกำกับ ติดตาม และ ปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการ สอน การวัดประเมินผลที่ สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่คาดหวังของหลักสูตร	1. ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ กรรมการที่เกี่ยวข้องวางแผน กำกับติดตามกิจกรรมการเรียน การสอน การวัดประเมินผล และนำข้อมูลให้ ผู้เกี่ยวข้องเพื่อ

ความเสี่ยง	ปัจจัย/สาเหตุของความเสี่ยง	การจัดการความเสี่ยง
	(PLOS) ระดับชั้นปี (YLOs) และระดับรายวิชา (CLOs)	นำไปใช้ในการปรับปรุงอย่าง ทันเวลา 2. จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ ผลักดันให้ผู้เรียนบรรลุผล ลัพธ์ การเรียนรู้ที่คาดหวังของ หลักสูตร (PLOs)
4. ด้านสิ่งสนับสนุน		
4.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ไม่เพียงพอหรือไม่ทันสมัย	4.1 การจัดสรรงบประมาณในการ จัดซื้อสิ่งสนับสนุนไม่เพียงพอ	1. สำรวจความเพียงพอ และ ความต้องการหนังสือ ตำรา หุ้กรอบปีงบประมาณ 2. มีแผนในการจัดสรร งบประมาณสำหรับจัดซื้อ
5. ความเสี่ยงด้านความปลอดภัย		
5.1 ความปลอดภัยด้านสุขภาพ	1. การเกิดโรคระบาด 2. การเจ็บป่วย ติดเชื้อ หรือการ ได้รับอันตรายขณะฝึก ภาคปฏิบัติ	1. เตรียมการจัดการเรียน การสอน Online เมื่อเกิดเหตุ ฉุกเฉินต่างๆเกิดขึ้น
5.2 ความไม่ปลอดภัยด้าน สิ่งแวดล้อม	1. การเกิดอัคคีภัย	1. คณะมีมาตรฐานด้านความ ปลอดภัยของอาคาร เช่น การมี เจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย ตลอด 24 ชั่วโมง มีการซ้อมใน การดับเพลิง หนีไฟมีถัง ดับเพลิงอยู่ทุกชั้น มีการสร้าง ทางเดิน ห้องน้ำและมีลิฟท์ สำหรับบุคคลที่มีความต้องการ พิเศษ

7. ผลผลิต/ผลลัพธ์

1. หลักสูตรฯรวบรวม วิเคราะห์ และกำกับติดตามผลผลิตและผลลัพธ์ของหลักสูตร โดยการเก็บข้อมูลจากอัตราการสำเร็จการศึกษา ผลงานวิจัยของอาจารย์และนิสิต ความก้าวหน้าในงานและผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร

2. หลักสูตรฯ เก็บรวบรวมข้อมูลความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในกลุ่มผู้ใช้บัณฑิต นายจ้าง นิสิตปัจจุบัน ศิษย์เก่า อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอนและอาจารย์พิเศษ

3. นำข้อมูลจากการเก็บรวบรวมข้อมูลจากข้อ 1 และ 2 มาวิเคราะห์เพื่อการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนให้ตรงกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและภาคทำงาน เพื่อให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร และเพื่อการปรับปรุงหลักสูตรทุกๆ 5 ปี

8. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) ระดับบัณฑิตศึกษา (ปริญญาเอก)

มีการกำกับมาตรฐานหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565

ข้อ	เกณฑ์	รายละเอียดการประเมิน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
			2568	2569	2570	2571	2572
1	จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	- ไม่น้อยกว่า 3 คน - เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า 1 หลักสูตรไม่ได้ (ยกเว้นพบวิทยากรหรือสหวิทยากร ให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีกหนึ่งหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถเข้าได้ไม่เกิน 2 คน และสำหรับหลักสูตรระดับปริญญาโทและปริญญาเอกในสาขาวิชาเดียวกัน สามารถใช้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรชุดเดียวกันได้) และ - ประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น	✓	✓	✓	✓	✓
2	คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	- คุณวุฒิระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า - มีผลงานทางวิชาการประเภทงานวิจัยอย่างน้อย 3 เรื่อง ในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง	✓	✓	✓	✓	✓
3	คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร	- คุณวุฒิระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า - มีผลงานทางวิชาการประเภทงานวิจัยอย่างน้อย 3 เรื่อง ในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง	✓	✓	✓	✓	✓

ข้อ	เกณฑ์	รายละเอียดการประเมิน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
			2568	2569	2570	2571	2572
4	คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน	- เป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ - คุณวุฒิระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน - ต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 เรื่องในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง	✓	✓	✓	✓	✓
5	คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก	- เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าและดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และ - มีผลงานทางวิชาการประเภทงานวิจัยอย่างน้อย 3 เรื่อง ในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง	✓	✓	✓	✓	✓
6	คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตรหรืออาจารย์ประจำหรือนักวิจัยประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ร่วมเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์อย่างน้อย 1 คน)	อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ประจำหรือนักวิจัย - คุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าและดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และ - มีผลงานทางวิชาการประเภทงานวิจัยอย่างน้อย 3 เรื่อง ในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก - คุณวุฒิระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และ มีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 10 เรื่อง - หากไม่มีคุณวุฒิหรือประสบการณ์ตามที่กำหนด จะต้องมีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงมากเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย	✓	✓	✓	✓	✓

ข้อ	เกณฑ์	รายละเอียดการประเมิน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
			2568	2569	2570	2571	2572
7	คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอนวิทยานิพนธ์	- อาจารย์ผู้สอนวิทยานิพนธ์ ประกอบด้วย อาจารย์ประจำหลักสูตรโดยอาจมีอาจารย์ประจำหรือนักวิจัยประจำร่วมเป็นผู้สอบด้วย และผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกไม่น้อยกว่า 2 คน รวมทั้งหมดแล้วไม่น้อยกว่า 5 คน ทั้งนี้ประธานกรรมการสอบต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก - อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ประจำหรือนักวิจัยประจำ - มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการประเภทงานวิจัยอย่างน้อย 3 เรื่อง ในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง - ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก - มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 10 เรื่อง - หากไม่มีคุณวุฒิหรือประสบการณ์ตามที่กำหนด จะต้องมีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงมากเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย	✓	✓	✓	✓	✓
8	การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา	หลักสูตร แผน 1 - ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนดอย่างน้อย 2 เรื่อง หรือ - ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เผยแพร่ใน	✓	✓	✓	✓	✓

ข้อ	เกณฑ์	รายละเอียดการประเมิน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
			2568	2569	2570	2571	2572
		วารสารระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนดอย่างน้อย 1 เรื่อง และเป็นผลงานนวัตกรรม หรือผลงานสร้างสรรค์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ เชิงสังคมและเศรษฐกิจ อย่างน้อย 1 เรื่อง หรือได้รับสิทธิบัตรอย่างน้อย 1 สิทธิบัตร ตามประกาศของมหาวิทยาลัย หลักสูตร แผน 2 - ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนดอย่างน้อย 1 เรื่อง หรือเป็นผลงานนวัตกรรม หรือผลงานสร้างสรรค์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ เชิงสังคมและเศรษฐกิจ อย่างน้อย 1 เรื่อง หรือได้รับสิทธิบัตรอย่างน้อย 1 สิทธิบัตร ตามประกาศของมหาวิทยาลัย					
9	ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา	วิทยานิพนธ์ - อาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโทและเอก รวมได้ไม่เกิน 5 คนต่อภาคการศึกษา - กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรคุณวุฒิปริญญาเอกและดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์หรือเทียบเท่าขึ้นไป หรือคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่าขึ้นไป และมีผลงานทางวิชาการเป็นไปตามเกณฑ์ ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโทและเอก รวมได้ไม่เกิน 10 คนต่อภาคการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓

ข้อ	เกณฑ์	รายละเอียดการประเมิน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
			2568	2569	2570	2571	2572
		- กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรคุณวุฒิปริญญาเอกและดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า ซึ่งมีความจำเป็นต้องดูแลนักศึกษาเกินกว่าจำนวนที่กำหนด ให้เสนอสถาบันพิจารณา แต่ทั้งนี้ต้องไม่เกิน 15 คนต่อภาคการศึกษา - การค้นคว้าอิสระ - อาจารย์ประจำหลักสูตร 1 คนเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระของนักศึกษาปริญญาโทได้ไม่เกิน 15 คน - หากเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาทั้ง 2 ประเภทให้เทียบสัดส่วนนักศึกษาที่ทำวิทยานิพนธ์ 1 คน เทียบเท่ากับจำนวนนักศึกษาที่ค้นคว้าอิสระ 3 คน แต่ทั้งนี้รวมแล้ว ต้องไม่เกิน 15 คนต่อภาคการศึกษา					
10	การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	- ต้องไม่เกิน 5 ปี ตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรืออย่างน้อยทุก ๆ 5 ปี	✓	✓	✓	✓	✓
สรุปผลการดำเนินงาน		การกำกับมาตรฐานหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565	☒ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน	☒ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน	☒ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน	☒ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน	☒ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การทบทวนประสิทธิผลของการสอนและการประเมินผู้เรียน

1.1 การทบทวนกลยุทธ์การสอน

คณะกรรมการบริหารหลักสูตร/คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร จัดให้มีการประเมินรายวิชา ประเมินการสอนและประเมินผลสัมฤทธิ์ของแต่ละรายวิชา โดยพิจารณาเปรียบเทียบกับมาตรฐานคุณวุฒิสาขาพยาบาลศาสตร์ รายละเอียดหลักสูตร และรายวิชา

1.2 ทบทวนกระบวนการวัดและประเมินผู้เรียน

1.2.1 กระบวนการวัดและประเมินผลการเรียนของนิสิตเป็นแบบอิงเกณฑ์

1.2.2 มีวิธีการประเมินผลหลากหลายรูปแบบ เช่น การทำสัมมนา การร่วมอภิปรายในห้องเรียน การสอบการทำงานกลุ่ม และรายงาน และมีการใช้แบบประเมินแบบ Rubric scoring และ Marking schemes เป็นต้น

1.2.3 มีการวัดผลและประเมินผู้เรียนทุกภาคการศึกษา โดยให้ Feedback แก่ผู้เรียนเป็นระยะเพื่อเป็นพัฒนาตนเองของนิสิตได้ทันทั่วทั้งที่

1.2.4 มีคณะกรรมการพิจารณาผลการเรียนของผู้เรียน เมื่อสิ้นสุดการเรียนในแต่ละเทอม เพื่อตรวจสอบความถูกต้องและการบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชา

1.2.5 กำหนดวิธีการประเมินเพื่อวัดความสำเร็จของผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรที่มีความชัดเจน

1.2.6 การวัดการบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวังทุกด้านตามที่ระบุไว้ในหลักสูตรทุกปีการศึกษาและก่อนจบการศึกษา

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินหลักสูตร เพื่อทำหน้าที่ประเมินหลักสูตรภาพรวม โดยรวบรวมข้อมูลข้อเสนอจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ดังนี้

2.1 นิสิต

- ให้ข้อมูลเพื่อประกอบการประเมินหลักสูตรจากนิสิตปัจจุบันทุกชั้นปี และข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงหลักสูตร

2.2 บัณฑิต

- ให้ข้อมูลเกี่ยวกับการนำความรู้ไปใช้ในการทำงานและสมรรถนะตามหลักสูตร รวมทั้งข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงหลักสูตร

2.3 ผู้ใช้บัณฑิต และ/หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่นๆ

- ให้ข้อมูลสมรรถนะของผู้สำเร็จการศึกษารวมทั้งข้อเสนอแนะ

2.4 ผู้ทรงคุณวุฒิ และ/หรือจากผู้ประเมินภายนอก

- วิเคราะห์และประเมินหลักสูตรในภาพรวมและให้ข้อมูลเพื่อการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรในรอบต่อไป

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตร

ดำเนินการประเมินตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในหมวด 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาเดียวกันอย่างน้อย 1 คน ซึ่งเป็นคณะกรรมการประเมินชุดเดียวกับการประกันคุณภาพภายใน

4. การนำผลการประเมินไปวางแผนในการพัฒนาหลักสูตร

- 4.1 หลักสูตรได้ดำเนินการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา ให้มีความทันสมัย และเหมาะสมกับแนวโน้มและสถานการณ์ในปัจจุบัน โดยมีการนำผลการประเมินจากรายงานผลการเรียนรู้ของรายวิชา และผลการประเมินของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมาปรับปรุงให้แต่ละรายวิชามีความทันสมัย และเหมาะสมกับแนวโน้มและสถานการณ์ในปัจจุบัน
- 4.2 หลักสูตรยังมีกระบวนการทวนสอบเพื่อประเมินรูปแบบการประเมินในแต่ละรายวิชา และนำผลการประเมินไปปรับปรุงในปีถัดไป หลักสูตรวางแผนประเมินรูปแบบการประเมินทุกรายวิชาในหลักสูตร หลังจากมีการจัดการเรียนการสอนครบทุกรายวิชา
- 4.3 ก่อนครบรอบการปรับปรุงหลักสูตรในรอบ 5 ปี หลักสูตรจะสำรวจความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อนำข้อมูลมาใช้ในการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกระบวนการออกแบบหลักสูตรแบบ โดยมีกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรทำหน้าที่ในการกำกับติดตามการดำเนินงานของหลักสูตรให้เป็นไปตามระบบ กลไก กลยุทธ์ การดำเนินการที่หลักสูตรได้ออกแบบไว้เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร และรวบรวมเอกสาร/ข้อมูล/หลักฐานเพื่อยืนยันการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน
- 4.4 หลักสูตรจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) เพื่อรายงานผลการประเมินของหลักสูตรและรับการประเมินจากผู้ประเมินภายนอก เพื่อนำข้อมูลมาปรับปรุงหลักสูตรในทุกปีการศึกษา

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

สาระในการปรับปรุงแก้ไข โครงสร้างหลักสูตรและรายวิชาภายหลังการปรับปรุงแก้ไข

สาระสำคัญในการปรับปรุงแก้ไขและโครงสร้างหลักสูตรภายหลังการปรับปรุง

1. โครงสร้างหลักสูตรหลักสูตรหลังการปรับปรุง

เปรียบเทียบกับโครงสร้างเดิมและเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2565 ของกระทรวง อว. และ
เกณฑ์สภาการพยาบาล ดังนี้

ลำดับที่	รายการ	เกณฑ์ อว.2565 แผน 2.1	มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับบัณฑิตศึกษา สาขาพยาบาลศาสตร์ (มคอ.1)	หลักสูตร พ.ศ.2563 แผน 2.1	โครงสร้าง หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ.2568
1	รายวิชาไม่น้อยกว่า	12	12	16	16
	1.1 วิชาบังคับ	-	-	13	13
	1.2 วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า	-	-	3	3
2	วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า	36	36	36	36
3	รายวิชาบังคับไม่น้อยกว่า	-	-	1	1
	หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า	48	48	52	52

2. การปรับปรุงแก้ไขรายวิชาในหมวดวิชาต่าง ๆ ดังนี้

2.1 ปรับชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา จำนวน 1 รายวิชา ดังนี้

1) <u>เดิม</u>	507613	การออกแบบการวิจัยขั้นสูง	3(2-2-5)
		Advanced Research Design	
<u>เป็น</u>	507613	การออกแบบวิจัยขั้นสูงและนวัตกรรม	3(2-2-5)
		Advanced Research Design and Innovation	

2.2 ปรับรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา จำนวน 1 รายวิชา ดังนี้

1) <u>เดิม</u>	507624	เศรษฐศาสตร์ทางการพยาบาล	3(2-2-5)
		Nursing Economics	
<u>เป็น</u>	507623	เศรษฐศาสตร์ทางการพยาบาล	3(2-2-5)
		Nursing Economics	

2.3 รายวิชาใหม่ จำนวน 1 รายวิชา ดังนี้

1) 507621	การวิจัยเชิงคุณภาพขั้นสูง	3(2-2-5)
	Advanced Qualitative Research	

2.4 ตัดออกจากโครงสร้างหลักสูตร จำนวน 2 รายวิชา ดังนี้

1) 507621	การพัฒนานวัตกรรมทางการพยาบาล	3(2-2-5)
	Innovation Development in Nursing	
2) 507623	การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพขั้นสูง	3(2-2-5)
	Advanced Qualitative Data Analysis	

2.5 ปรับคำอธิบายรายวิชา จำนวน 2 รายวิชา ดังนี้

- | | | | |
|----|--------|--|----------|
| 1) | 507612 | ระบบสุขภาพ นโยบาย และภาวะผู้นำ
Health System, Policy and Leadership | 2(2-0-4) |
| 2) | 507696 | สัมมนาวิทยานิพนธ์ (ไม่นับหน่วยกิต)
Dissertation Seminar | 1(0-2-1) |

2.6 ปรับชื่อคำอธิบายรายวิชา จำนวน 5 รายวิชา ดังนี้

- | | | | | |
|----|-------------|--------|---|------------|
| 1) | <u>เดิม</u> | 507691 | วิทยานิพนธ์ 1 แผน 2.1
Dissertation 1, Type 2.1 | 3 หน่วยกิต |
| | <u>เป็น</u> | 507691 | ดุขฎีนิพนธ์ 1 แผน 2.1
Dissertation 1, Type 2.1 | 3 หน่วยกิต |
| 2) | <u>เดิม</u> | 507692 | วิทยานิพนธ์ 2 แผน 2.1
Dissertation 2, Type 2.1 | 6 หน่วยกิต |
| | <u>เป็น</u> | 507692 | ดุขฎีนิพนธ์ 2 แผน 2.1
Dissertation 2, Type 2.1 | 6 หน่วยกิต |
| 3) | <u>เดิม</u> | 507692 | วิทยานิพนธ์ 3 แผน 2.1
Dissertation 3, Type 2.1 | 9 หน่วยกิต |
| | <u>เป็น</u> | 507692 | ดุขฎีนิพนธ์ 3 แผน 2.1
Dissertation 3, Type 2.1 | 9 หน่วยกิต |
| 4) | <u>เดิม</u> | 507692 | วิทยานิพนธ์ 4 แผน 2.1
Dissertation 4, Type 2.1 | 9 หน่วยกิต |
| | <u>เป็น</u> | 507692 | ดุขฎีนิพนธ์ 4 แผน 2.1
Dissertation 4, Type 2.1 | 9 หน่วยกิต |
| 5) | <u>เดิม</u> | 507692 | วิทยานิพนธ์ 5 แผน 2.1
Dissertation 5, Type 2.1 | 9 หน่วยกิต |
| | <u>เป็น</u> | 507692 | ดุขฎีนิพนธ์ 5 แผน 2.1
Dissertation 5, Type 2.1 | 9 หน่วยกิต |

3. ตารางเปรียบเทียบรายวิชาในหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	สาระที่ปรับปรุง
วิชาบังคับ จำนวน 13 หน่วยกิต หลักสูตรแบบ 2.1 507611 ปรัชญาและการพัฒนาศาสตร์ทางการ พยาบาล 3(3-0-6) Philosophy and Nursing Science Development การวิเคราะห์ประเด็นสำคัญของปรัชญา ทางวิทยาศาสตร์ที่สะท้อนให้เห็นถึงความซับซ้อน	วิชาบังคับ จำนวน 13 หน่วยกิต หลักสูตรแบบ 2.1 507611 ปรัชญาและการพัฒนาศาสตร์ทางการ พยาบาล 3(3-0-6) Philosophy and Nursing Science Development การวิเคราะห์ประเด็นสำคัญของปรัชญา ทางวิทยาศาสตร์ที่สะท้อนให้เห็นถึงความซับซ้อน	- คงเดิม

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	สาระที่ปรับปรุง
ของศาสตร์ทางการแพทย์ การสังเคราะห์ปรัชญาทั้งตะวันตกและตะวันออกในการพัฒนาศาสตร์ทางการแพทย์ A critical analysis of various philosophies of science that reflect the complexity of nursing science and synthesis of Western and Eastern philosophical concepts in nursing science.	ของศาสตร์ทางการแพทย์ การสังเคราะห์ปรัชญาทั้งตะวันตกและตะวันออกในการพัฒนาศาสตร์ทางการแพทย์ A critical analysis of various philosophies of science that reflect the complexity of nursing science and synthesis of Western and Eastern philosophical concepts in nursing science	
507612 ระบบสุขภาพ นโยบาย และภาวะผู้นำ 2(2-0-4) Health System, Policy and Leadership การวิเคราะห์ระบบสุขภาพของประเทศไทยและต่างประเทศ เศรษฐศาสตร์สุขภาพ ระบบการเงินการคลังด้านสุขภาพ การบริหารจัดการระบบสุขภาพ ภาวะผู้นำทางการแพทย์และการสังเคราะห์ข้อเสนอเชิงนโยบายเพื่อแก้ไขปัญหาสุขภาพ Analysis of health systems in Thailand and other countries, health economics, financial and fiscal system, Health system management, Nursing leadership and synthesis of policy recommendations for solving health problems.	507612 ระบบสุขภาพ นโยบาย และภาวะผู้นำ 2(2-0-4) Health System, Policy and Leadership การวิเคราะห์ระบบสุขภาพของประเทศไทยและต่างประเทศ เศรษฐศาสตร์สุขภาพและการประกอบการด้านสุขภาพ การบริหารจัดการระบบสุขภาพ ภาวะผู้นำทางการแพทย์และการสังเคราะห์ข้อเสนอเชิงนโยบายเพื่อแก้ไขปัญหาสุขภาพ Analysis of health systems in Thailand and other countries, health economics and health entrepreneur, Health system management, Nursing leadership and synthesis of policy recommendations for solving health problems	- ปรับคำอธิบายรายวิชา
507613 การออกแบบการวิจัยขั้นสูง 3(2-2-5) Advanced Research Design การออกแบบการวิจัยขั้นสูงเพื่อแก้ปัญหาสุขภาพที่ซับซ้อนทางการแพทย์ Design of advanced research to solve complex health problems in nursing.	507613 การออกแบบการวิจัยขั้นสูงและนวัตกรรม 3(2-2-5) Advanced Research Design and Innovation การประยุกต์แนวคิด ทฤษฎี และปรัชญาเพื่อออกแบบนวัตกรรม และวิจัยขั้นสูงในการแก้ปัญหาสุขภาพที่ซับซ้อนในปรากฏการณ์ทางการแพทย์	- ปรับชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	สาระที่ปรับปรุง
	Application of concepts, theories and philosophies for designing innovation and advanced research to solve complex health problems in nursing phenomena	
507614 การพัฒนาทฤษฎีทางการพยาบาล 2(2-0-4) Nursing Theory Development การพัฒนารูปแบบของทฤษฎีทางการพยาบาลและสังเคราะห์ข้อเสนอเชิงทฤษฎีทางการพยาบาลที่สัมพันธ์กับปรากฏการณ์ทางการพยาบาล Development models of nursing theory and synthesis of nursing theoretical proposals related to nursing phenomena.	507614 การพัฒนาทฤษฎีทางการพยาบาล 2(2-0-4) Nursing Theory Development การวิเคราะห์และประเมินทฤษฎีทางการพยาบาล และสังเคราะห์ข้อเสนอเชิงทฤษฎีทางการพยาบาลที่สัมพันธ์กับปรากฏการณ์ทางการพยาบาล Nursing theory analysis and evaluation and synthesis of nursing theoretical proposals related to nursing phenomena	- ปรับ คำอธิบายรายวิชา
507615 สถิติขั้นสูงในการวิจัยทางการพยาบาล 3(2-2-5) Advanced Statistics in Nursing Research การประยุกต์ใช้สถิติหลายตัวแปรในการวิจัยทางการพยาบาล การวิเคราะห์ความแปรปรวนและความแปรปรวนร่วม สถิติถดถอย การวิเคราะห์องค์ประกอบ การวิเคราะห์จำแนกประเภท และการสร้างแบบจำลองเชิงสาเหตุ Application of multivariate statistics into nursing research; analysis of variance and covariance, multiple regression, factor analysis, discriminant analysis and causal modeling.	507615 สถิติขั้นสูงในการวิจัยทางการพยาบาล 3(2-2-5) Advanced Statistics in Nursing Research การประยุกต์ใช้สถิติหลายตัวแปรในการวิจัยทางการพยาบาล การวิเคราะห์ความแปรปรวนและความแปรปรวนร่วม สถิติถดถอย การวิเคราะห์องค์ประกอบ การวิเคราะห์จำแนกประเภท และการสร้างแบบจำลองเชิงสาเหตุ Application of multivariate statistics into nursing research; analysis of variance and covariance, multiple regression, factor analysis, discriminant analysis and causal modeling	- คงเดิม

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	สาระที่ปรับปรุง
วิชาเลือก จำนวน 3 หน่วยกิต หลักสูตรแบบ 2.1 507621 การพัฒนานวัตกรรมทางการแพทย์ 3(2-2-5) Innovation Development in Nursing แนวคิดการพัฒนานวัตกรรม กระบวนการพัฒนานวัตกรรม การออกแบบ นวัตกรรม ด้านการบริหาร การบริการ และ การศึกษาพยาบาล Concepts of innovations development, process and design for developing innovation in terms of nursing administration, nursing service and nursing education.	วิชาเลือก จำนวน 3 หน่วยกิต หลักสูตรแบบ 2.1	- ตัดออกจาก โครงสร้างหลักสูตร โดยเนื้อหา ไปเพิ่มในรายวิชา การออกแบบการ วิจัยขั้นสูงและ นวัตกรรม
	507621 การวิจัยเชิงคุณภาพขั้นสูง 3(2-2-5) Advanced Qualitative Research การประยุกต์ปรัชญา และระเบียบวิธี วิจัยเชิงคุณภาพขั้นสูง เพื่อออกแบบงานวิจัยเชิง คุณภาพแบบการสร้างทฤษฎีรากฐานและวิจัยเชิง ชาติพันธุ์วรรณนาในการแก้ปัญหาสุขภาพใน ปรากฏการณ์ทางการแพทย์ Application of philosophies and advanced qualitative research methodology for designing Grounded Theory and Ethnography research to solve health problems in nursing phenomena	- รายวิชาใหม่
507622 หัวข้อเลือกสรรทางการแพทย์ 3(2-2-5) Selected Topics in Nursing การทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบ ในหัวข้อการพยาบาลที่เลือกสรร Integrative review on a current topic of interest.	507622 หัวข้อเลือกสรรทางการแพทย์ 3(2-2-5) Selected Topics in Nursing การประยุกต์กระบวนการทบทวน วรรณกรรมอย่างเป็นระบบ ในการออกแบบและ พัฒนาการทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบใน ประเด็นทางการแพทย์ที่เลือกสรร	- ปรับ คำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	สาระที่ปรับปรุง
	Application of integrative review processes for designing and developing the integrative review in a current nursing topic of interest	
507623 การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพขั้นสูง 3(2-2-5) Advanced Qualitative Data Analysis การเตรียมและวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ การนำเสนอผลการวิจัยเชิงคุณภาพ Qualitative data preparation, analyze and presentation.		- ตัดออกจากโครงสร้างหลักสูตร
507624 เศรษฐศาสตร์ทางการแพทย์ 3(2-2-5) Nursing Economics การประยุกต์แนวคิด ทฤษฎีและหลักการเศรษฐศาสตร์สุขภาพ การเงินการคลังสุขภาพ งบประมาณและการวิเคราะห์ต้นทุนเพื่อพัฒนาระบบบริหารบริการพยาบาล Apply principles, theories and concepts of health economics, health finance, budgeting and cost-analysis for development of nursing service system administration.	507623 เศรษฐศาสตร์ทางการแพทย์ 3(2-2-5) Nursing Economics การประยุกต์แนวคิด ทฤษฎีและหลักการเศรษฐศาสตร์สุขภาพ การเงินการคลังสุขภาพ งบประมาณและการวิเคราะห์ต้นทุนเพื่อพัฒนาระบบบริหารบริการพยาบาล Application of theories and concepts of health economics, health finance, budgeting and cost-analysis for development of nursing service system administration	- ปรับรหัสวิชา และปรับคำอธิบายรายวิชา
วิทยานิพนธ์ จำนวน 36 หน่วยกิต หลักสูตรแบบ 2.1 507691 วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 2.1 3 หน่วยกิต Dissertation 1, Type 2.1 ศึกษาองค์ประกอบวิทยานิพนธ์ ค้นคว้า ทบทวนเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง กำหนดประเด็นโจทย์/หัวข้อวิทยานิพนธ์ Studying the elements of a thesis; reviewing literature and related research; and determining the thesis title.	วิทยานิพนธ์ จำนวน 36 หน่วยกิต หลักสูตรแบบ 2.1 507691 วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 2.1 3 หน่วยกิต Dissertation 1, Type 2.1 ศึกษาองค์ประกอบวิทยานิพนธ์ ค้นคว้า ทบทวนเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง กำหนดประเด็นโจทย์/หัวข้อวิทยานิพนธ์ Studying the components of a dissertation ; reviewing related literature and research studies; and determining the dissertation topic/title.	- คงเดิม

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	สาระที่ปรับปรุง
507692 วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 2.1 6 หน่วยกิต Dissertation 2, Type 2.1 พัฒนาเอกสารแสดงความคิดรวบยอดเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ (Concept Paper) และจัดทำผลการสังเคราะห์เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง Developing a concept paper and preparing the summary of literature and related research synthesis	507692 วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 2.1 6 หน่วยกิต Dissertation 2, Type 2.1 พัฒนาเอกสารแสดงความคิดรวบยอดเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ (Concept Paper) และจัดทำผลการสังเคราะห์เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง Developing a concept paper and preparing a review of related literature and research studies.	- คงเดิม
507693 วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 2.1 9 หน่วยกิต Dissertation 3, Type 2.1 พัฒนาเครื่องมือและวิธีการวิจัย จัดทำโครงร่างวิทยานิพนธ์ เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการ Developing research instruments and research methodology; and preparing a thesis proposal in order to present it to the committee	507693 วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 2.1 9 หน่วยกิต Dissertation 3, Type 2.1 พัฒนาเครื่องมือและวิธีการวิจัย จัดทำโครงร่างวิทยานิพนธ์ เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการ Developing research instruments and research methodology and preparing a dissertation proposal to be presented to the dissertation committee.	- คงเดิม
507694 วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 2.1 9 หน่วยกิต Dissertation 4, Type 2.1 เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล จัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับร่าง Collecting data; analyzing data; and preparing a draft of the thesis	507694 วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 2.1 9 หน่วยกิต Dissertation 4, Type 2.1 เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลและรายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ Collecting, analyzing data and preparing a progress report to be presented to the dissertation advisor.	- คงเดิม
507695 วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 2.1 9 หน่วยกิต Dissertation 5, Type 2.1 จัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์และบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา Preparing the full-text thesis and research an article in order to get published according to the graduation criteria	507695 วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 2.1 9 หน่วยกิต Dissertation 5, Type 2.1 จัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์และบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา Preparing a complete dissertation and a research article for publication according to the graduation criteria.	- คงเดิม

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	สาระที่ปรับปรุง
รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต จำนวน 1 หน่วยกิต หลักสูตรแบบ 2.1 507696 สัมมนาวิทยานิพนธ์ 1(0-2-1) Dissertation Seminar วิเคราะห์และสังเคราะห์ประเด็นที่เกี่ยวกับปรากฏการณ์ทางการพยาบาลที่สนใจ การพัฒนาวิทยานิพนธ์สำหรับปรัชญาดุษฎีบัณฑิตและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ Analysis and synthesis the issues relevant to the interesting nursing phenomena, the doctoral dissertation development, and share progress of doctoral dissertation	รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต จำนวน 1 หน่วยกิต หลักสูตรแบบ 2.1 507696 สัมมนาวิทยานิพนธ์ 1(0-2-1) Dissertation Seminar วิเคราะห์และสังเคราะห์ประเด็นที่เกี่ยวกับปรากฏการณ์ทางการพยาบาลที่สนใจ การพัฒนาวิทยานิพนธ์สำหรับปรัชญาดุษฎีบัณฑิตและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ Analysis and synthesis the issues relevant to the interesting nursing phenomena, development of dissertation and management of progress throughout the dissertation process.	- ปรับคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ

ภาคผนวก ข

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร



คำสั่งมหาวิทยาลัยนเรศวร

ที่ ๐๖๘๐๙/ 2566

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2568

คณะพยาบาลศาสตร์

ด้วยคณะพยาบาลศาสตร์ จะดำเนินการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2568) ที่จะครบวงรอบการปรับปรุงหลักสูตร ตามกฎกระทรวงมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2565 กฎกระทรวง มาตรฐานหลักสูตรการศึกษา ระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2565 และประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2565 เพื่อใช้ในการปีการศึกษา 2568

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการพัฒนาหรือปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2568) ของคณะพยาบาลศาสตร์ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ ฉะนั้น อาศัยอำนาจความตามมาตรา 17 มาตรา 20 และมาตรา 37 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ.2533 จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรตามกฎกระทรวง มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2565 กฎกระทรวงมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2565 และประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2565 ดังนี้

ที่ปรึกษา

1. อธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร
2. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
3. คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์
4. รองคณบดีฝ่ายวิชาการและบัณฑิตศึกษา

หน้าที่

ให้คำปรึกษาด้านต่างๆ เพื่อให้การพัฒนาหรือปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตร ดำเนินไป ด้วยความเรียบร้อย สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2568)

คณะกรรมการร่างหลักสูตร

- | | | | |
|-----------------------------------|--------------|--|---------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมศักดิ์ | โทจำปา | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | ประธาน |
| | | และอาจารย์ประจำหลักสูตร | |
| 2. รองศาสตราจารย์ ดร.เดชา | ทำดี | ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก | กรรมการ |
| 3. รองศาสตราจารย์ ดร.รักษิณา | พลสีลา | อาจารย์ | กรรมการ |
| 4. อาจารย์ ดร.แสงเดือน | อภิรัตน์วงศ์ | อาจารย์ประจำหลักสูตร | กรรมการ |
| 5. อาจารย์ ดร.อัมราภรณ์ | ภูระยา | อาจารย์ประจำหลักสูตร | กรรมการ |
| 6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วงเดือน | สุวรรณศิริ | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ | |
| | | อาจารย์ประจำหลักสูตร กรรมการและเลขานุการ | |

คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

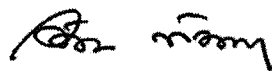
- | | | | |
|----------------------------------|--------------|--|---------|
| 1. ศาสตราจารย์ ดร.วิภาดา | คุณาวีกิตกุล | ผู้แทนจากสภาวิชาชีพ | ประธาน |
| 2. รองศาสตราจารย์ ดร.ชมนาด | วรรณพรศิริ | ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก | กรรมการ |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรอนงค์ | วิชัยคำ | ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก | กรรมการ |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดวงพร | ปิยะคง | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ | |
| | | อาจารย์ประจำหลักสูตร กรรมการและเลขานุการ | |

หน้าที่

พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องตามกฎกระทรวงมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2565
กฎกระทรวงมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2565 และประกาศคณะกรรมการมาตรฐาน
การอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2565

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 25 ตุลาคม พ.ศ.2566

สั่ง ณ วันที่ 25 ตุลาคม พ.ศ.2566



(รองศาสตราจารย์ ดร.วัฒนา พัดเกตุ)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร

ภาคผนวก ค

สรุปประเด็นการวิพากษ์หลักสูตร

สรุปประเด็นการพิจารณาหลักสูตร
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาพยาบาลศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2568)
โดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิพัฒนาหลักสูตร

ลำดับ	รายการ	ข้อเสนอแนะ
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป		
1	รหัสและชื่อหลักสูตร	✓
2	ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	✓
3	วิชาเอก	—
4	จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	—
5	รูปแบบของหลักสูตร 5.1 ภาษาที่ใช้	✓
	5.2 การรับเข้าศึกษา	✓
	5.3 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น	✓
	5.4 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา	✓
6	สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/ เห็นชอบหลักสูตร	
7	อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	✓
8	สถานที่จัดการเรียนการสอน	✓
9	สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้อง นำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	ถ้าไม่มีประเด็นอื่น สังเกต และ ทบทวน ปี ประเมินผล ของห้อง มคอ. ๓ และ ๔ และ ๕ และ ๖ และ ๗ และ ๘ และ ๙ และ ๑๐

၁၀။ ရွှေစိမ့် ပျောက်သေးနိုင်ဖို့
ရဲ့ ၂.၅ + မကဘဲ ၂.၆.၁, ၂.၆.၂, ၂.၆.၃

ลำดับ	รายการ	ข้อเสนอแนะ
	3.1.4 แผนการศึกษา	✓
	3.1.5 คำอธิบายรายวิชา	✓
	3.1.6 ความหมายของเลขรหัสวิชา	✓
	3.2 ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์	
	3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	✓
	3.2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร	✓
	3.2.3 อาจารย์พิเศษ	✓
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ของหลักสูตร กลยุทธ์การจัดการศึกษา และวิธีการประเมินผล		
1	กลยุทธ์การจัดการศึกษาให้เป็นไปตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรในแต่ละด้าน	see plan OK ของหลักสูตรใหม่ (ใหม่ ปี 61 คว.) P. 31-33
2	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังเมื่อสิ้นปีการศึกษา	ที่สอนหรือได้ PLO ที่ 1, 2, 3, 4, 5 ได้จัดทำเรียบร้อยแล้ว
3	แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)	จัดจนไม่ขาด PLO curriculum mapping แบ่งอยู่ใน
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต		
1	กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	✓
2	กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต	✓
3	เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	✓

ใน
De
ที่
ใน
PL

ลำดับ	รายการ	ข้อเสนอแนะ
หมวดที่ 6 การประกันคุณภาพหลักสูตร		
1	ผลลัพธ์การเรียนรู้	QSO 114 มคอ.๑๐๐
2	นิสิต	✓ 9.15.14.15
3	อาจารย์	✓
4	หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	✓
5	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	✓
6	ผลผลิต/ผลลัพธ์	- มคอ.๑๐๐ มคอ. PLO ปีที่ 10 acc
7	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) ระดับบัณฑิตศึกษา (ปริญญาโท)	✓
หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร		
1	การทบทวนประสิทธิผลของการสอนและการประเมินผู้เรียน	✓
2	การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	✓ 9.15.14.15
3	การประเมินผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร	✓
4	การนำผลการประเมินไปวางแผนพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร	✓

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ที่เพิ่มเติม ข้อ ๑๐ ให้เป็น ๑๑. ให้เป็น ๑๑.๑๐ ที่ให้ ๑๑.๑๐
 ๑๑.๑๐ ๑๑.๑๐

ลงชื่อ ดร.วิมล งาม ๑๕/๘/๖๗
 (นาง.วิมล งาม) ผู้ทรงคุณวุฒิพัฒนาหลักสูตร

สรุปประเด็นการพิจารณาหลักสูตร
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาพยาบาลศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2568)
โดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิพัฒนาหลักสูตร

ลำดับ	รายการ	ข้อเสนอแนะ
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป		
1	รหัสและชื่อหลักสูตร	—
2	ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	—
3	วิชาเอก	—
4	จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	พิจารณาโครงสร้างหลักสูตรใหม่ตามเกณฑ์ที่กำหนด
5	รูปแบบของหลักสูตร 5.1 ภาษาที่ใช้	—
	5.2 การรับเข้าศึกษา	—
	5.3 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น	—
	5.4 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา	—
6	สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	—
7	อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	—
8	สถานที่จัดการเรียนการสอน	—
9	สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	ตามโครงสร้างหลักสูตรใหม่ โดยต้องมีการพิจารณาถึงผลกระทบและตามความต้องการของผู้เรียนในสังคมไทย

ลำดับ	รายการ	ข้อเสนอแนะ
9.1	ความสอดคล้องของหลักสูตรกับทิศทางนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนากำลังคนของประเทศ และตามพันธกิจหลักของสถาบันที่สอดคล้องกับการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา	แก้ไขตัวนี้ให้ชัดเจน และให้ชื่อ สหกิจศึกษา สำหรับโครงการเรียนใน มคอ. ๒ มคอ. ๓
9.2	ความเสี่ยงและผลกระทบจากภายนอก อาทิ การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี นโยบายและสิ่งแวดล้อมอื่น ๆ ในบริบทโลกและประเทศ	-
9.3	ความเกี่ยวข้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ และปรัชญาการศึกษาของสถาบัน	-
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร		
1	ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	เพิ่มเติม ในส่วนของกรอบเห็นผู้เรียนได้มีพลัง การเรียนรู้ที่ตนเองรัก
1.1	ปรัชญาของหลักสูตร	
1.2	วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	เพิ่มจุดเน้นใหม่ โดยให้ตามวิธีในก่อน และตามวิธี ตามเดิมเพิ่ม PLOs และ PLOs ที่เรียน ๑๐๑
1.3	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	เพิ่มคำอธิบายใหม่ และบทเรียนใหม่ Learning taxonomy และเพิ่ม PLOs และตามวิธี ๑๐๑
2	กระบวนการพัฒนาหลักสูตร และการกำกับดูแลหลักสูตร	บทเรียนใหม่และบทเรียน และบทเรียนใหม่ การเพิ่มใหม่ และเพิ่มใหม่ให้สอดคล้องกัน
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร		
1	ระบบการจัดการศึกษา	ตาม Point of reference ในกรณีเรียนหลักสูตร -
2	การดำเนินการหลักสูตร	-
3	หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	ตามวิธีใหม่และบทเรียนใหม่และบทเรียนใหม่ เพิ่มใหม่และบทเรียนใหม่และบทเรียนใหม่ ๑ ๐:๐๐ใหม่ ๕๐ และ
3.1	หลักสูตร	
3.1.1	จำนวนหน่วยกิต	
3.1.2	โครงสร้างหลักสูตร	-
3.1.3	รายวิชา	บทเรียนใหม่และบทเรียนใหม่ และบทเรียนใหม่ ตามวิธีใหม่และบทเรียนใหม่

ลำดับ	รายการ	ข้อเสนอแนะ
	3.1.4 แผนการศึกษา	-
	3.1.5 คำอธิบายรายวิชา	-
	3.1.6 ความหมายของเลขรหัสวิชา	-
	3.2 ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์	ขอทราบประวัติการรับราชการ และตำแหน่งทางวิชาการ (ถ้ามี) ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
	3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	นางสาวสมใจ หิวงษ์ (ตำแหน่ง อาจารย์) แห่งโรงเรียนบ้านหนองบัว
	3.2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร	นางสาวสมใจ หิวงษ์
	3.2.3 อาจารย์พิเศษ	-
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ของหลักสูตร กลยุทธ์การจัดการศึกษา และวิธีการประเมินผล		
1	กลยุทธ์การจัดการศึกษาให้เป็นไปตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรในแต่ละด้าน	กลยุทธ์การจัดการศึกษา 1.3 และกลยุทธ์ที่ 1.4 มี 5 ด้าน ได้แก่ ด้านวิชาการ ด้านคุณธรรม ด้านสุขภาพ ด้านอาชีพ และด้านสังคม
2	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังเมื่อสิ้นปีการศึกษา	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง 1.3 และ 1.4 มี 5 ด้าน ได้แก่ ด้านวิชาการ ด้านคุณธรรม ด้านสุขภาพ ด้านอาชีพ และด้านสังคม
3	แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)	แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) มี 5 ด้าน ได้แก่ ด้านวิชาการ ด้านคุณธรรม ด้านสุขภาพ ด้านอาชีพ และด้านสังคม
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต		
1	กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	-
2	กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต	กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต มี 5 ด้าน ได้แก่ ด้านวิชาการ ด้านคุณธรรม ด้านสุขภาพ ด้านอาชีพ และด้านสังคม
3	เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร มี 5 ด้าน ได้แก่ ด้านวิชาการ ด้านคุณธรรม ด้านสุขภาพ ด้านอาชีพ และด้านสังคม

ลำดับ	รายการ	ข้อเสนอแนะ
หมวดที่ 6 การประกันคุณภาพหลักสูตร		
1	ผลลัพธ์การเรียนรู้	บททบทวนตามเอกสารที่กำหนดไว้แล้ว โดยเฉพาะเนื้อหา เนื้อหาวิชาที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมการเรียนรู้
2	นิสิต	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ได้แก่ ผู้เชี่ยวชาญจากภาคเอกชน ไม่เพียงพอ ควรเพิ่มจำนวนและศักยภาพ
3	อาจารย์	บททบทวนตามเอกสารที่กำหนดไว้แล้ว โดยเฉพาะเนื้อหา เฉพาะด้านคือ การสอนภาษาอังกฤษ การ Formation และ
4	หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	เน้นการสอนภาษา และให้โอกาสผู้เรียน/ตามความต้องการ ของ SHS โดยเฉพาะอย่างยิ่งภาษาอังกฤษ , กิจกรรมอื่นๆ เช่น
5	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	สถานที่ อาคารสถานที่ ให้มีเต็ม
6	ผลผลิต/ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดที่มี 5 มี ใจน้อย ไม่รู้เป็นปกติของ... ข้อ A H
7	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) ระดับบัณฑิตศึกษา (ปริญญาโท)	-
หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร		
1	การทบทวนประสิทธิผลของการสอนและการประเมินผู้เรียน	ใช้เกณฑ์มาตรฐาน AUN-QA 8.6 และ 4.4 โดยใช้ เครื่องมือ Rubric Scoring หรือ Marking Sheet
2	การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	-
3	การประเมินผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร	-
4	การนำผลการประเมินไปวางแผนพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร	-

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

1. กองทุนตลาดเงินที่สถาบันการเงินได้เสนอไว้ ถ้าเป็นไปตามที่กันแต่ยังไม่ เสร็จ
แล้วในเบื้องต้นในขั้นหนึ่งก็ให้สอดคล้องกัน
2. แผนยุทธศาสตร์ของสถาบันการเงินที่จะดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ที่สถาบันการเงิน
ได้เสนอไว้
3. กองทุนตลาดเงินที่สถาบันการเงินได้เสนอไว้ ถ้าเป็นไปตามที่กันแต่ยังไม่ เสร็จ
แล้วในเบื้องต้นในขั้นหนึ่งก็ให้สอดคล้องกัน
4. กองทุนตลาดเงินที่สถาบันการเงินได้เสนอไว้ ถ้าเป็นไปตามที่กันแต่ยังไม่ เสร็จ
แล้วในเบื้องต้นในขั้นหนึ่งก็ให้สอดคล้องกัน

ลงชื่อ.....
(พ.ต.อ. สมเดช นาคมนพรัตน์)

ผู้ทรงคุณวุฒิพัฒนาหลักสูตร

สรุปประเด็นการพิจารณาหลักสูตร
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาพยาบาลศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2568)
โดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิพัฒนาหลักสูตร

ลำดับ	รายการ	ข้อเสนอแนะ
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป		
1	รหัสและชื่อหลักสูตร	-
2	ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	-
3	วิชาเอก	-
4	จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	-
5	รูปแบบของหลักสูตร 5.1 ภาษาที่ใช้	-
	5.2 การรับเข้าศึกษา	กรณีที่เป็น ศาสตราจารย์ที่สอนในวิชาที่สอนได้ จะมีการ รับเข้า ศึกษา หรือ/ไม่
	5.3 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น	-
	5.4 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา	-
6	สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/ เห็นชอบหลักสูตร	-
7	อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	ผู้ประกอบ การพยาบาลที่มีส่วนร่วมในการ กำหนดหลักสูตร
8	สถานที่จัดการเรียนการสอน	-
9	สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้อง นำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	การนำเอาข้อมูลจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมาประกอบด้วย

ลำดับ	รายการ	ข้อเสนอแนะ
9.1	ความสอดคล้องของหลักสูตรกับทิศทางนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนากำลังคนของประเทศ และตามพันธกิจหลักของสถาบันที่สอดคล้องกับการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา	✓
9.2	ความเสี่ยงและผลกระทบจากภายนอก อาทิ การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี นโยบายและสิ่งแวดล้อมอื่น ๆ ในบริบทโลกและประเทศ	-
9.3	ความเกี่ยวข้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ และปรัชญาการศึกษาของสถาบัน	-
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร		
1	ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร 1.1 ปรัชญาของหลักสูตร	-
	1.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	เพิ่ม โฉมหน้าคุณภาพ และการทำงานที่เข้มแข็ง
	1.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	PLO3 สัมพันธ์ — เพื่อพัฒนา และให้บัณฑิตมีความรู้ที่ใช้งานได้
2	กระบวนการพัฒนาหลักสูตร และการกำกับดูแลหลักสูตร	มีบทบาท สัมพันธ์กับสังคมและภาคีที่เกี่ยวข้อง
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร		
1	ระบบการจัดการศึกษา	-
2	การดำเนินการหลักสูตร	-
3	หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน 3.1 หลักสูตร 3.1.1 จำนวนหน่วยกิต	-
	3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร	-
	3.1.3 รายวิชา	-

ลำดับ	รายการ	ข้อเสนอแนะ
	3.1.4 แผนการศึกษา	ตรงกันกับที่บอกไว้ เช่น พล ๕E หากมีข้อสงสัยจะ หรือ พล ๕E มาให้ดูใน ทศ พล ๕E ใน ๕E
	3.1.5 คำอธิบายรายวิชา	507613 เป็นทฤษฎีเชิงปริมาณ หรือรวมทฤษฎีเชิงคุณภาพ เพราะอ้างจากข้ออื่นไม่มากนัก ย่อได้ / วิชาอื่นที่นอกเหนือจากนี้ หรือไม่
	3.1.6 ความหมายของเลขรหัสวิชา	-
	3.2 ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์	-
	3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	-
	3.2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร	-
	3.2.3 อาจารย์พิเศษ	-
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ของหลักสูตร กลยุทธ์การจัด การศึกษา และวิธีการประเมินผล		
1	กลยุทธ์การจัดการศึกษาให้เป็นไปตามผลลัพธ์การ เรียนรู้ของหลักสูตรในแต่ละด้าน	
2	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังเมื่อสิ้นปีการศึกษา	ข้อที่ 4 ด้านหรือไม่
3	แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐาน ผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)	-
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต		
1	กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	-
2	กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต	-
3	เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	บทที่ ๕๐ พล ๕E ให้ผ่าน ๕-เป็นข้อ ๕/๕ - พจนานุกรมหรือหนังสืออื่น คือเป็นเกณฑ์หรือไม่ - บทที่ ๕๐ พล ๕E วิชาอื่น ๕๕๐ วิชาอื่น ๕๕๐ - บทที่ ๕๐ พล ๕E วิชาอื่น ๕๕๐ วิชาอื่น ๕๕๐

ลำดับ	รายการ	ข้อเสนอแนะ
หมวดที่ 6 การประกันคุณภาพหลักสูตร		
1	ผลลัพธ์การเรียนรู้	-
2	นิสิต	-
3	อาจารย์	-
4	หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	-
5	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	-
6	ผลผลิต/ผลลัพธ์	-
7	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) ระดับบัณฑิตศึกษา (ปริญญาโท)	-
หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร		
1	การทบทวนประสิทธิผลของการสอนและการประเมินผู้เรียน	-
2	การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	-
3	การประเมินผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร	-
4	การนำผลการประเมินไปวางแผนพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร	-

๕) นวัตกรรม : การนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้

② แผนการดำเนินงานตามแผน-10 ของ กองรวม ดิน เพื่อแก้ไขปัญหาความเดือดร้อน

๑) จงสมมติว่า m และ n เป็นจำนวนเต็มบวก $m \geq n$ จงหา

④ การยัดเยียดของทนายความที่มีอำนาจมากเกินไปจนละเมิดผลประโยชน์
 ของโจทก์ ทนายความที่ Q ยัดเยียด ทำให้แพะต้องรับผิดชอบต่อ N

ลงชื่อ.....
(..... อนุชา นาคาศัย)

ผู้ทรงคุณวุฒิพัฒนาหลักสูตร

tel. 0506-172-2647

ภาคผนวก ง

ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามประกาศ ก.พ.อ.

ชื่อ – นามสกุล (ภาษาไทย) : รองศาสตราจารย์ ดร.ชุลีกร ด้านยุทธศิลป์
(ภาษาอังกฤษ) : Associate Professor Dr.Chuleekorn Danyuthasilpe

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี

1. งานวิจัย

1.1 รายงานการวิจัย

-

1.2 บทความวิจัย (ระบุฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์)

ชุลีกร ด้านยุทธศิลป์, แสงเดือน อภิรัตน์วงศ์, ระวีวรรณ พิไลเกียรติ, และอลงกรณ์ อักษรศรี. (2567).

การรับรู้สมรรถนะตามผลลัพธ์การเรียนรู้ ปัจจัยสนับสนุน และอุปสรรคต่อการพัฒนาสมรรถนะของนิสิต
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต. *พยาบาลสาร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่*, 51(2), 241-256. (TCI1)

ชุลีกร ด้านยุทธศิลป์, และบัวพลอย พรหมแจ้ง. (2566). ผลของโปรแกรมการจัดการตนเองต่อสมรรถภาพปอด
และอาการหายใจลำบาก ของผู้ป่วยโรคปอดอุดกั้นเรื้อรัง อำเภอสุวรรณภูมิ จังหวัดสุโขทัย. *พยาบาลสาร
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่*, 50(1), 127-142. (TCI1)

ณัฐพงษ์ ปานบุตร, **ชุลีกร ด้านยุทธศิลป์**, และอนามัย นาอุดม. (2566). ผลของโปรแกรมการส่งเสริมการรับรู้
ความสามารถตนเองต่อพฤติกรรมออกกำลังกาย ระดับความดันโลหิต และค่าดัชนีมวลกายของกลุ่มเสี่ยง
โรคความดันโลหิตสูงที่มีน้ำหนักเกิน จังหวัดสุโขทัย. *วารสารการพยาบาลและสุขภาพ*, 17(3), 39-51.
(TCI1)

สุภาวดี จริยาธรรมกร, **ชุลีกร ด้านยุทธศิลป์**, ชณิตา ประดิษฐ์สถาพร, และอนามัย นาอุดม. (2566). ผลของ
โปรแกรมบริหารการหายใจด้วยการส่งเสริมการรับรู้สมรรถนะแห่งตนต่อสมรรถภาพปอดและคุณภาพ
ชีวิตของผู้ป่วยโรคปอดอุดกั้นเรื้อรัง. *วารสารการพยาบาลและสุขภาพ*, 17(2), 76-90. (TCI1)

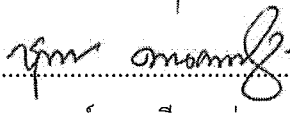
กาญจนา เฟื่องฟู, **ชุลีกร ด้านยุทธศิลป์**, เอื้อมพร หลินเจริญ. (2565). ปัจจัยทำนายความรอบรู้ด้านสุขภาพใน
ผู้ป่วยโรคเบาหวานชนิดที่ 2 จังหวัดอุดรธานี. *วารสารการพยาบาลและสุขภาพ*, 16(2), 96-110. (TCI1)

ศรัณญา งามนิมิตร, **ชุลีกร ด้านยุทธศิลป์**, และอนามัย นาอุดม. (2565). ผลของโปรแกรมส่งเสริมการตรวจเต้านมด้วยตนเองต่อทักษะการตรวจเต้านมและพฤติกรรมการดูแลสุขภาพเต้านมของสตรีกลุ่มเสี่ยง อำเภอ
หล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์. *พยาบาลสาร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่*, 49(1), 148-159. (TCI1)

Danyuthasilpe, C., Wasuntharawat, C., Hawthorne, D., & Barry, C. (2023). Chanting among Thai
older adults who are community dwelling in Northern Thailand. *International Journal
for Human Caring*, 27(4), 203-213. (SCOPUS)

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี	
1.3 หนังสือที่เขียนจากงานวิจัย	-
2. ตำรา	-
3. หนังสือ	-
4. บทความวิชาการ (ระบุฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์)	-
5. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น	
5.1 ผลงานทางวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม	-
5.2 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้	-
5.3 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ	-
5.4 กรณีศึกษา (Case Study)	-
5.5 งานแปล	-
5.6 พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการอื่นในลักษณะเดียวกัน	-
5.7 ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
5.8 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ	-
5.9 สิทธิบัตร	-
5.10 ซอฟต์แวร์	-
6. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม	-

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ.....
 (รองศาสตราจารย์ ดร.ชุลีกร ด้านยุทธศิลป์)
 เจ้าของผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามประกาศ ก.พ.อ.

ชื่อ – นามสกุล (ภาษาไทย) : รองศาสตราจารย์ ดร.วรวรรณ ทิพย์วาริรัมย์
(ภาษาอังกฤษ) : Associate Professor Dr.Worawan Tipwareerom

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี

1. งานวิจัย

1.1 รายงานการวิจัย

-

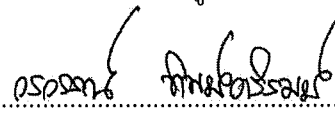
1.2 บทความวิจัย (ระบุฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์)

- เนตรนภา บุญธนาพิศาน, สุภาพร แนวบุตร, และวรวรรณ ทิพย์วาริรัมย์. (2565). ผลของโปรแกรมส่งเสริมการจัดการตนเองโดยใช้แอปพลิเคชันไลน์ต่อพฤติกรรมสุขภาพและระดับน้ำตาลสะสมในเลือดของผู้ป่วยโรคเบาหวานที่ควบคุมระดับน้ำตาลไม่ได้. *วารสารการพยาบาลและสุขภาพ*, 16(3), 47-59. (TCI1)
- ภัทรพร ทองสังข์, นงนุช โอชะ, และวรวรรณ ทิพย์วาริรัมย์. (2565). ผลของโปรแกรมสร้างเสริมความสามารถแห่งตนเพื่อการจัดการภาวะโภชนาการต่อพฤติกรรมการบริโภคอาหาร และดัชนีมวลกายของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่มีภาวะน้ำหนักเกิน. *วารสารการพยาบาลและสุขภาพ*, 16(2), 111-124. (TCI1)
- วรวรรณ ทิพย์วาริรัมย์, แสงเดือน อภิรัตน์วงศ์, และนิศากร โพธิมาศ. (2565). ปัจจัยทำนายความสุขของผู้สูงอายุในชุมชนวังชมภู จังหวัดเพชรบูรณ์. *วารสารเครือข่ายวิทยาลัยพยาบาลและการสาธารณสุขภาคใต้*, 9(1), 94-106. (TCI1)
- สรสนีย์ จันท์มา, วรวรรณ ทิพย์วาริรัมย์, และยุยงค์ จันทรวิจิตร. (2565). ผลของโปรแกรมการสนับสนุนทางสังคมต่อความเครียดและความพึงพอใจทางจิตวิญญาณของผู้ดูแลผู้ป่วยมะเร็งระยะสุดท้าย. *วารสารการพยาบาลและสุขภาพ* 16(3), 33-46. (TCI1)
- เอกกวี หอมขจร, ยุยงค์ จันทรวิจิตร, และวรวรรณ ทิพย์วาริรัมย์. (2565). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับความรู้สุขภาพทางเพศของนักเรียนชายมัธยมศึกษาตอนปลาย. *วารสารการพยาบาลและสุขภาพ*, 16(1), 1-13. (TCI1)
- พีรณัฐ พันธุ์รักดี, วรวรรณ ทิพย์วาริรัมย์, และสมศักดิ์ โทจำปา. (2564). ปัจจัยทำนายความเสี่ยงโรคสมาธิสั้นของนักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนต้นตามการรับรู้ของผู้ปกครอง. *วารสารการพยาบาลและสุขภาพ*, 15(3), 38-51. (TCI2)

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี
Intahphuak, S., Lorga T., <u>Tipwareerom, W.</u> (2022). Community health nurses' perspective on the introduced rational drug use policy in primary care settings in Thailand: A descriptive qualitative study. <i>Tropical Medicine and Infectious Disease</i>, 7(10), 304. (SCOPUS) 1.3 หนังสือที่เขียนจากงานวิจัย -
2. ตำรา -
3. หนังสือ -
4. บทความวิชาการ (ระบุฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์) โสภภาพรรณ อินตะเผือก, และวรวรรณ ทิพย์วาริรัมย์. (2562). การเยี่ยมบ้าน: พยาบาลชุมชนยุคไทยแลนด์ 4.0. <i>วารสารพยาบาลศาสตร์และสุขภาพ</i>, 42(4), 140-148. (TCI2)
5. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น 5.1 ผลงานทางวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม 5.2 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้ - 5.3 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ - 5.4 กรณีศึกษา (Case Study) - 5.5 งานแปล - 5.6 พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการอื่นในลักษณะเดียวกัน - 5.7 ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - 5.8 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ - 5.9 สิทธิบัตร -

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี	
5.10 ซอฟต์แวร์	-
6. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม	-

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ..........

(รองศาสตราจารย์ ดร.วรวรรณ ทิพย์วารินย์)

เจ้าของผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามประกาศ ก.พ.อ.

ชื่อ – นามสกุล (ภาษาไทย) : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กัญญาณัฐ สาธกธรรณันท์
(ภาษาอังกฤษ) : Assistant Professor Dr.Ghunyanutt Sathagathonthun

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี
1. งานวิจัย 1.1 รายงานการวิจัย - 1.2 บทความวิจัย (ระบุฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์) กัญญาณัฐ สาธกธรรณันท์. (2566). รูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของความสำเร็จของพยาบาล ผู้ประกอบการในเขตภาคเหนือตอนบน. <i>วารสารการพยาบาลและสุขภาพ</i>, 17(2), 198-215. (TCI1) กัญญาณัฐ สาธกธรรณันท์, รุ่งนภา ชัยรัตน์, และประกาศิต นทีประสิทธิ์พร. (2564). การพัฒนาคู่มือการ ดูแลผู้สูงอายุสำหรับผู้ดูแลในตำบลตำหนักธรรมอำเภอหนองม่วงไข่ จังหวัดแพร่. <i>วารสารการพยาบาล และสุขภาพ</i>, 15(3), 81-97. (TCI2) Meeping, S., Tulyakul, P., <u>Sathagathonthun G.</u> & Supasri, J. (2021). A Review of Factors relating to Medication Non-Adherence in Patients with Schizophrenia. <i>Global Journal of Health Science</i>, 13(10), 52-60. (SCOPUS) 1.3 หนังสือที่เขียนจากงานวิจัย -
2. ตำรา -
3. หนังสือ -
4. บทความวิชาการ (ระบุฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์) -
5. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น 5.1 ผลงานทางวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม - 5.2 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้ 5.3 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ -

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี	
5.4 กรณีศึกษา (Case Study)	-
5.5 งานแปล	-
5.6 พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการอื่นในลักษณะเดียวกัน	-
5.7 ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
5.8 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ	-
5.9 สิทธิบัตร	-
5.10 ซอฟต์แวร์	-
6. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม	-

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กัญญาณัฐ สาทิธรณินันท์)

เจ้าของผลงานทางวิชาการ

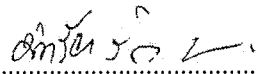
ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามประกาศ ก.พ.อ.

ชื่อ – นามสกุล (ภาษาไทย) : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คัทรียา รัตนวิมล
(ภาษาอังกฤษ) : Assistant Professor Dr.Cathareeya Rattanawimol

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี	
1. งานวิจัย	
1.1 รายงานการวิจัย	-
1.2 บทความวิจัย (ระบุฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์)	
เขาวนีย์ ล่องชุมพล, และคัทรียา รัตนวิมล. (2567). การพัฒนาแบบประเมินมุมมองต่อปัญหาและรูปแบบการแก้ปัญหา. <i>จิตเวชวิทยาสาร</i>, 40(1), 29-43. (TCI1) ชาตรี ลีลานันท์, ดวงพร ปิยะคง, และคัทรียา รัตนวิมล. (2567). ปัจจัยทำนายกลุ่มอาการภายหลังสมองได้รับการกระทบกระเทือนในผู้ป่วยบาดเจ็บที่ศีรษะระดับเล็กน้อย. <i>วารสารการพยาบาลและสุขภาพ</i>, 18(1), 53-64. (TCI2) อุไรวรรณ จุ้ยต่าย, คัทรียา รัตนวิมล, วชิรญา บุญยมนิ, และศิริพร วงศ์จันทร์มณี. (2566). การพัฒนารูปแบบการนิเทศทางการพยาบาลของผู้บริหารระดับต้นในโรงพยาบาลสุโขทัย ด้วยหลักความปลอดภัย2P SAFETY. <i>วารสารวิจัยและพัฒนาระบบสุขภาพ</i>, 16(2), 202- 215. (TCI2) สุภัทสร สมสร้อย, นกัศวรณ พิสัยสวัสดิ์, ภัทรวรรณ มีเดช, นพวรรณ วงศ์ขัติย์, พรภันท์ เชื้อพราหมณ์, สุภัทรา ลาภ, สุธินี ยกมณี, สุภาภรณ์ อัยไพบุลย์สวัสดิ์, และคัทรียา รัตนวิมล. (2565). การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความฉลาดทางอารมณ์กับพฤติกรรมการกลั่นแกล้งทางอินเทอร์เน็ต. <i>วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเชีย ฉบับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</i>, 16(3). 56-66. (TCI1) คัทรียา รัตนวิมล, ชมนาด วรรณพรศิริ, มาณิกา เพชรรัตน์, ธิดารัตน์ คำบุญ, เขาวนีย์ ล่องชุมพล, กมลรจน์ วงษ์จันทร์หาญ, และจิรรัตน์ หรือตระกูล. (2563). การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนในรายวิชาการพยาบาลด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ตามแนวคิดจิตตปัญญาเพื่อพัฒนาทักษะ 5 ด้าน. <i>วารสารพยาบาลทหารบก</i>, 21(2), 262-272. (TCI1)	
1.3 หนังสือที่เขียนจากงานวิจัย	-
2. ตำรา	-
3. หนังสือ	-

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี
4. บทความวิชาการ (ระบุฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์)
-
5. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น
5.1 ผลงานทางวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม
-
5.2 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้
-
5.3 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ
-
5.4 กรณีศึกษา (Case Study)
-
5.5 งานแปล
-
5.6 พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการอื่นในลักษณะเดียวกัน
-
5.7 ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
-
5.8 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ
-
5.9 สิทธิบัตร
-
5.10 ซอฟต์แวร์
-
6. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม
-

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คัทรียา รัตนวิมล)

เจ้าของผลงานทางวิชาการ

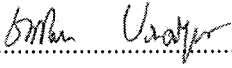
ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามประกาศ ก.พ.อ.

ชื่อ – นามสกุล (ภาษาไทย) : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชนิตา ประดิษฐ์สถาพร
(ภาษาอังกฤษ) : Assistant Professor Dr.Chanita Praditsathaporn

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี	
1. งานวิจัย	
1.1 รายงานการวิจัย	
	<u>ชนิตา ประดิษฐ์สถาพร</u>, กมลรัตน์ วงษ์จันทร์หาญ, และณิกานต์ ทรงไทย. (2567). การยกระดับสมุนไพรรักษาชุมชนเพื่อเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจ: การถอดบทเรียน ตำบลทัพยายเชียง อำเภอพรหมพิราม จังหวัดพิษณุโลก. <i>วารสารการพยาบาลและสุขภาพ</i>, 18(2), 1-13. (TCI1) สุภาวดี จริยาธรรมกร, ชุติกร ด่านยุทธศิลป์, <u>ชนิตา ประดิษฐ์สถาพร</u>, และอนามัย นาอุดม. (2566). ผลของโปรแกรมบริหารการหายใจด้วยการส่งเสริมการรับรู้สมรรถนะแห่งตนต่อสมรรถภาพปอดและคุณภาพชีวิตของผู้ป่วยโรคปอดอุดกั้นเรื้อรัง. <i>วารสารการพยาบาลและสุขภาพ</i>, 17(2), 76-90. (TCI1) เกษร เกตุชู, และ<u>ชนิตา ประดิษฐ์สถาพร</u>. (2565). ผลของโปรแกรมส่งเสริมสุขภาพทางจิตตามแนววิถีพุทธในผู้สูงอายุ. <i>วารสารวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุตรดิตถ์</i>, 14(2), 39-52. (TCI1) <u>ชนิตา ประดิษฐ์สถาพร</u>, ชยพล ศรีพินนาม, และศิริยุทธ พัฒนโสภณ. (2565). การพัฒนาผลิตภัณฑ์ไล่ชั้นจากเปลือกกล้วยน้ำว้าและใบบัวบก. ทูลสนับสนุนจาก NIA มหาวิทยาลัยนเรศวร. พิษณุโลก (เอกสารอัดสำเนา). <u>ชนิตา ประดิษฐ์สถาพร</u>, มารุต แก้ววงศ์, และศิริยุทธ พัฒนโสภณ. (2564). การพัฒนาเจลสมุนไพรรดปวดเข้า. ทูลสนับสนุนจาก NIA และอุทยานวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา. พะเยา: โรงพิมพ์เจริญอักษร.
1.2 บทความวิจัย (ระบุฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์)	
	Klinjun, N., Kelly, M., <u>Praditsathaporn, C.</u> & Petsirasan, R. (2021). Identification of factors affecting road traffic injuries incidence and severity in southern Thailand based on accident investigation reports. <i>Sustainability</i>, 13(22), 1-17. (SCOPUS)
1.3 หนังสือที่เขียนจากงานวิจัย	
	-
2. ตำรา	
	-
3. หนังสือ	
	-

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี	
4. บทความวิชาการ (ระบุฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์)	
ชนิดา ประดิษฐ์สถาพร, และศรีสุภา ใจโสภ. (2566). องค์การแห่งความรอบรู้ด้านสุขภาพ: แนวคิดและการประยุกต์ใช้สำหรับพยาบาล. วารสารสุขภาพและการจัดการสุขภาพ, 9(1), 1-10. (TCI1)	
5. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น	
5.1 ผลงานทางวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม	-
5.2 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้	-
5.3 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ	-
5.4 กรณีศึกษา (Case Study)	-
5.5 งานแปล	-
5.6 พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการอื่นในลักษณะเดียวกัน	-
5.7 ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
5.8 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ	-
5.9 สิทธิบัตร	-
5.10 ซอฟต์แวร์	-
6. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม	-

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรง ตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชนิดา ประดิษฐ์สถาพร)

เจ้าของผลงานทางวิชาการ

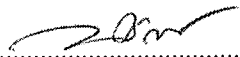
ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามประกาศ ก.พ.อ.

ชื่อ – นามสกุล (ภาษาไทย) : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณิกานต์ ทรงไทย
(ภาษาอังกฤษ) : Assistant Professor Dr.Nichakarn Songthai

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี	
1. งานวิจัย	
1.1 รายงานการวิจัย	-
1.2 บทความวิจัย (ระบุฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์)	
	ชนิตา ประดิษฐ์สถาพร, กมลรัตน์ วงษ์จันทร์หาญ, และ <u>ณิกานต์ ทรงไทย</u> . (2567). การยกระดับสมุนไพรรักษาชุมชนเพื่อเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจ: การถอดบทเรียน ตำบลทัพยายเชียง อำเภอพรหมพิราม จังหวัดพิษณุโลก. <i>วารสารการพยาบาลและสุขภาพ</i> , 18(2), 1-13. (TCI1)
	<u>ณิกานต์ ทรงไทย</u> , อุไรวรรณ ชัยชนะวิโรจน์, ทิพรรัตน์ สิทธิวงศ์, และอินทิรา ปากันทะ. (2567). การพัฒนารูปแบบการส่งเสริมความรู้ด้านสุขภาพสำหรับผู้สูงอายุในโรงเรียนผู้สูงอายุ. <i>วารสารการพยาบาลและสุขภาพ</i> , 18(3), 1-14. (TCI1)
	สาธิต สุทธิวิจิตร, แสงเดือน อภิรัตน์วงศ์, และ <u>ณิกานต์ ทรงไทย</u> . (2567). ปัจจัยทำนายพฤติกรรมการจัดการตนเองของผู้ป่วยโรคปอดอุดกั้นเรื้อรังในยุคปกติถัดไป. <i>วารสารการพยาบาลและสุขภาพ</i> , 18(2), 1-17. (TCI1)
	อุไรวรรณ ชัยชนะวิโรจน์, ยุยงค์ จันทรวิจิตร, ชื่นจิตร กองแก้ว, ปิ่นหทัย ศุภเมธพร, และ <u>ณิกานต์ ทรงไทย</u> . (2566). ปัจจัยที่สัมพันธ์กับการส่งเสริมความร่วมมือในการรักษาด้วยยาในผู้ป่วยโรคเรื้อรังของบุคลากรสาธารณสุข. <i>วารสารการพยาบาลและสุขภาพ</i> , 17(2), 107-120. (TCI1)
	<u>ณิกานต์ ทรงไทย</u> , วราภรณ์ ยศทวี, และปฐมพร แสงเขียว. (2564). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการเรียนออนไลน์ของนักศึกษาพยาบาลภาคเหนือตอนล่าง. <i>วารสารวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุตรดิตถ์</i> , 13(1), 198-209. (TCI1)
1.3 หนังสือที่เขียนจากงานวิจัย	-
2. ตำรา	-
3. หนังสือ	-

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี
4. บทความวิชาการ (ระบุฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์) -
5. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น 5.1 ผลงานทางวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม - 5.2 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้ <u>นิชกานต์ ทรงไทย</u>, วรเดือน สุวรรณศิริ, ปาริชาติ ราชประดิษฐ์, ศุภกิจ ยิ้มสรวล, และชไมพร กาญจนกิจสกุล. (2564). <i>Thai MOOC: NU036 เตรียมเกษียณเพื่อเสริมสร้างพลัง /pre-retirement preparation to promote active ageing</i>. https://lms.thaimooc.org/courses/course-v1:NU+NU036+2021_T1/course/. 5.3 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ - 5.4 กรณีศึกษา (Case Study) - 5.5 งานแปล - 5.6 พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการอื่นในลักษณะเดียวกัน - 5.7 ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - 5.8 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ - 5.9 สิทธิบัตร - 5.10 ซอฟต์แวร์ -
6. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม -

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณิชนันต์ ทรงไทย)

เจ้าของผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามประกาศ ก.พ.อ.

ชื่อ – นามสกุล (ภาษาไทย) : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดวงพร ปิยะคง
(ภาษาอังกฤษ) : Assistant Professor Dr.Duangporn Piyakong

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี
1. งานวิจัย 1.1 รายงานการวิจัย - 1.2 บทความวิจัย (ระบุฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์) ชาตรี ลีลำนันท์, <u>ดวงพร ปิยะคง</u>, และศักรียา รัตนวิมล. (2567). ปัจจัยทำนายกลุ่มอาการภายหลังสมองได้รับการกระทบกระเทือนในผู้ป่วยบาดเจ็บที่ศีรษะระดับเล็กน้อย. <i>วารสารการพยาบาลและสุขภาพ</i>, 18(1), 53-64. (TCI1) <u>Piyakong, D.</u>, Apiratanawong, S., & Suasing, C. (2023). Insights from leaders on effectively Addressing overweight and obesity in the Thai community. <i>Jurnal Ners</i>, 18(2), 117-123. (SCOPUS) Puraya, A., <u>Piyakong, D.</u>, Wongwiggan, S., & Boonpracom. R. (2021). Exploring the elderly care system: A view from community in Thailand. <i>Jurnal Ners</i>, 16(1), 89-95. (SCOPUS) 1.3 หนังสือที่เขียนจากงานวิจัย -
2. ตำรา -
3. หนังสือ -
4. บทความวิชาการ (ระบุฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์) <u>Piyakong, D.</u>, & Pholanun, N. (2023). Health care technology, innovation and nursing challenges in disruptive era. <i>Jurnal Ners</i>, 18(2), 108-109. (SCOPUS)
5. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น 5.1 ผลงานทางวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม - 5.2 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้ -

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี
5.3 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ - 5.4 กรณีศึกษา (Case Study) - 5.5 งานแปล - 5.6 พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการอื่นในลักษณะเดียวกัน - 5.7 ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - 5.8 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ - 5.9 อนุสิทธิบัตร ปัญญาวัฒน์ ลำเพาพงศ์, พรพิศุทธิ์ วรจิรันตน์, และดวงพร ปิยะคง. (2563). <u>อุปกรณ์ปรับท่านั่งผู้ป่วยพักฟื้น</u> (อนุสิทธิบัตรหมายเลข 16287 ออกให้ ณ วันที่ 25 พฤษภาคม 2563) ปัญญาวัฒน์ ลำเพาพงศ์, พรพิศุทธิ์ วรจิรันตน์, และดวงพร ปิยะคง. (2563). <u>อุปกรณ์เคลื่อนย้ายผู้ป่วยในแนวราบ</u> (อนุสิทธิบัตรหมายเลข 16607 ออกให้ ณ วันที่ 7 สิงหาคม 2563) 5.10 ซอฟต์แวร์ -
6. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม -

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ..... 

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดวงพร ปิยะคง)

เจ้าของผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามประกาศ ก.พ.อ.

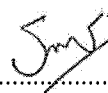
ชื่อ – นามสกุล (ภาษาไทย) : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธิดารัตน์ คำบุญ
(ภาษาอังกฤษ) : Assistant Professor Dr.Thidarat Khamboon

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี	
1. งานวิจัย	
1.1 รายงานการวิจัย	-
1.2 บทความวิจัย (ระบุฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์)	
อินทิรา ปากันทะ, <u>ธิดารัตน์ คำบุญ</u> , สิริลักษณ์ ทูลยอดพันธ์, รัชนีวรรณ แก้วทอง, และอชิรญาณ ศรีพัฒนาวัฒน์. (2566). การพัฒนาแอปพลิเคชันสำหรับพยาบาลในการจัดการความปวดเฉียบพลัน. <i>วารสารการพยาบาลและสุขภาพ</i> , 17(2), 38-50. (TCI1)	
สิริกัญญา หวายฤทธิ์, <u>ธิดารัตน์ คำบุญ</u> , และจารุวัฒน์ ขุนรัตน์. (2564). ผลของโปรแกรมการผ่อนคลายกล้ามเนื้อแบบก้าวหน้าต่อความเหนื่อยล้าในผู้ป่วยมะเร็งระดับที่ได้รับเคมีบำบัดทางหลอดเลือดแดง. <i>วารสารการพยาบาลและสุขภาพ</i> , 15(1), 100-114. (TCI2)	
<u>Khamboon, T.</u> , & Pakanta, I. (2021). Intervention for Symptom Cluster Management of Fatigue, Loss of Appetite, and Anxiety among Patients with Lung Cancer undergoing Chemotherapy. <i>Asia-Pacific Journal of Oncology Nursing</i> , 8(3), 267-275. (SCOPUS)	
1.3 หนังสือที่เขียนจากงานวิจัย	-
2. ตำรา	-
3. หนังสือ	-
4. บทความวิชาการ (ระบุฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์)	-
5. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น	
5.1 ผลงานทางวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม	-

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี	
5.2 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้	
ธิดารัตน์ คำบุญ, และมาณิกา เพชรรัตน์. (2565). <i>ความรู้พื้นฐานด้านสุขภาพดิจิทัลสำหรับบุคลากรสุขภาพ (Basic digital health literacy for healthcare workers)</i> . โครงการพัฒนาบทเรียนออนไลน์	
สำหรับการเรียนการสอนในระบบเปิด (NU MOOC) มหาวิทยาลัยนเรศวร.	
5.3 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ	
-	
5.4 กรณีศึกษา (Case Study)	
-	
5.5 งานแปล	
-	
5.6 พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการอื่นในลักษณะเดียวกัน	
-	
5.7 ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
-	
5.8 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ	
-	
5.9 สิทธิบัตร	
-	
5.10 ซอฟต์แวร์	
-	
6. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม	
-	

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ.....



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธิดารัตน์ คำบุญ)

เจ้าของผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามประกาศ ก.พ.อ.

ชื่อ – นามสกุล (ภาษาไทย) : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิศากร โพธิมาศ
(ภาษาอังกฤษ) : Assistant Professor Dr. Nisakorn Pothimas

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี
1. งานวิจัย 1.1 รายงานการวิจัย - 1.2 บทความวิจัย (ระบุฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์) วรวรรณ ทิพย์วาริรัมย์, แสงเดือน อภิรัตน์วงศ์, และ <u>นิศากร โพธิมาศ</u>. (2565). ปัจจัยทำนายความสุขของผู้สูงอายุในชุมชนวังชมภู จังหวัดเพชรบูรณ์. <i>วารสารเครือข่ายวิทยาลัยพยาบาลและการสาธารณสุขภาคใต้</i>, 9(1), 94-106. (TCI1) <u>นิศากร โพธิมาศ</u>, แสงเดือน อภิรัตน์วงศ์, ภัทรมนัส พงศ์รังสรรค์, และมาณิกา เพชรรัตน์. (2564). ปัจจัยทำนายพฤติกรรมหลีกเลี่ยงการสูบบุหรี่ ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย. <i>วารสารพยาบาล</i>, 70(1), 11-20. (TCI1) <u>นิศากร โพธิมาศ</u>, สุนทรีภรณ์ มีพริ้ง, และมาลินี อยู่ใจเย็น. (2564). ความสัมพันธ์ระหว่างความเครียดในการเรียนออนไลน์ ความยืดหยุ่นทางอารมณ์ และการเผชิญความเครียดของนิสิตพยาบาล ในช่วงการแพร่ระบาดของโควิด-19. <i>วารสารวิจัยสุขภาพและการพยาบาล</i>, 37(3), 142-154. (TCI1) Bhatarasakoon, P., Hanucharunkul, S., Panpakdee, O., Sritanyaratana, W., Junprasert, S., & <u>Pothimas, N.</u> (2022). Use of evidence-based practice among advanced practice nurses in Thailand: A multisetting, cross-sectional study. <i>The Journal for Nurse Practitioners</i>, 18(5), 529-533. (SCOPUS) <u>Pothimas, N.</u>, Tungpunkom, P., Kanungpiarn, T., & Hannes, K. (2021). Experiences of medication adherence among people with schizophrenia: a qualitative systematic review. <i>Pacific Rim International Journal of Nursing Research</i>, 25(2), 229-241. (SCOPUS) 1.3 หนังสือที่เขียนจากงานวิจัย -
2. ตำรา -
3. หนังสือ -

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี
4. บทความวิชาการ (ระบุฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์)
-
5. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น
5.1 ผลงานทางวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม
-
5.2 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้
-
5.3 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ
-
5.4 กรณีศึกษา (Case Study)
-
5.5 งานแปล
-
5.6 พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการอื่นในลักษณะเดียวกัน
-
5.7 ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
-
5.8 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ
-
5.9 สิทธิบัตร
-
5.10 ซอฟต์แวร์
-
6. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม
-

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิศกร โพธิมาศ)

เจ้าของผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามประกาศ ก.พ.อ.

ชื่อ – นามสกุล (ภาษาไทย) : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ฤทธิโพธิ์
(ภาษาอังกฤษ) : Assistant Professor Dr.Pratuma Rithpho

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี	
1. งานวิจัย	1.1 รายงานการวิจัย - 1.2 บทความวิจัย (ระบุฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์) นงนุช โอบะ, สุภาพร แนวบุตร, และ<u>ประทุม ฤทธิโพธิ์</u>. (2565). ประสบการณ์การจัดการตนเองของผู้ป่วยเบาหวาน ชนิดที่ 2 ที่ควบคุมระดับน้ำตาลในเลือดไม่ได้. <i>วารสารคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา</i>, 30(4), 64-77. (TCI2) Kurnia, I. D., Rachmawati, P. D., Arief, Y. S., Krisnana, I., <u>Rithpho, P.</u>, & Arifin, H. (2024). Factors associated with infant and young child feeding practices in children aged 6-23 months in Indonesia: A nationwide study. <i>Journal of Pediatric Nursing</i>, 78, 82-88. (Pubmed) Kurnia, I. D., Ardi, B. M., Krisnana, I., Nastiti, A. A., <u>Rithpho, P.</u>, & Arief, Y. S. (2023). The correlation between parents interaction conflict with online game addition in adolescents. <i>Jurnal Ners</i>, 18(1), 9-15. (SCOPUS) Supriatin, S., <u>Rithpho, P.</u>, Asiah, A., & Hikhmat, R. (2022). Blended learning to improve the physical examination ability of nursing students. <i>International Journal of Educational Qualitative Quantitative Research (IJEQQR)</i>, 1(2), 23-30. (SCOPUS) Supriatin, T., Trihandayani, Y., Nurhayani, Y., <u>Rithpho, P.</u> (2022). The effect of progressive muscle relaxation on sleep quality and anxiety confirmed Covid-19. <i>International Journal of Nursing Information (IJNI)</i>, 1(2), 7-12. (SCOPUS) 1.3 หนังสือที่เขียนจากงานวิจัย -
2. ตำรา	-
3. หนังสือ	-

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี
4. บทความวิชาการ (ระบุฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์)
-
5. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น
5.1 ผลงานทางวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม
-
5.2 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้
-
5.3 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ
-
5.4 กรณีศึกษา (Case Study)
-
5.5 งานแปล
-
5.6 พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการอื่นในลักษณะเดียวกัน
-
5.7 ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
-
5.8 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ
-
5.9 สิทธิบัตร
-
5.10 ซอฟต์แวร์
-
6. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม
-

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ..... 

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประพума ฤทธิไพบ์)

เจ้าของผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามประกาศ ก.พ.อ.

ชื่อ – นามสกุล (ภาษาไทย) : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภัทธมนัส พงศ์รังสรรค์
(ภาษาอังกฤษ) : Assistant Professor Dr.Phattharamanat Pongrangsarn

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี	
1. งานวิจัย	
1.1 รายงานการวิจัย	-
1.2 บทความวิจัย (ระบุฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์)	
ทวี แก้วต่าย, <u>ภัทธมนัส พงศ์รังสรรค์</u> , และจรรยา สันตยากร. (2567). ความสัมพันธ์ระหว่างมุมมองเชิงธุรกิจและมุมมองการตลาดของหัวหน้าหอผู้ป่วยกับคุณภาพการบริหารการพยาบาล โรงพยาบาลศูนย์โรงพยาบาลทั่วไป เขตสุขภาพที่ 2. <i>วารสารเครือข่ายวิทยาลัยพยาบาลและการสาธารณสุขภาคใต้</i> , 11(3), e267916. (TCI1)	
นิภาพร พรหมมีเนตร, <u>ภัทธมนัส พงศ์รังสรรค์</u> , และจรรยา สันตยากร. (2567). ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยเงื่อนไขกับตัวบ่งชี้ผลลัพธ์ในการเปลี่ยนผ่านเข้าสู่ตำแหน่ง หัวหน้าหอผู้ป่วยโรงพยาบาลมหาวิทยาลัย. <i>วารสารวิจัยสุขภาพและการพยาบาล</i> , 40(1), 138-150. (TCI1)	
<u>ภัทธมนัส พงศ์รังสรรค์</u> , อศินี วันชัย, ปวงกมล กฤษณบุตร, และอชิรญาณ์ ศรีพัฒน์วัฒน์. (2567). มุมมองของผู้บริหารการพยาบาลต่อการเตรียมพยาบาลใหม่เข้าสู่ระบบบริการสุขภาพด้วยระบบพยาบาลพี่เลี้ยง: การวิจัยเชิงคุณภาพ. <i>วารสารวิจัยการพยาบาลและวิทยาศาสตร์สุขภาพ</i> , 16(1), e268570. (TCI1)	
<u>ภัทธมนัส พงศ์รังสรรค์</u> , ปวงกมล กฤษณบุตร, และระวีวรรณ พิไลเกียรติ. (2566). ประสบการณ์การเปลี่ยนผ่านการเป็นพยาบาลวิชาชีพของพยาบาลจบใหม่. <i>วารสารสภาการพยาบาล</i> , 38(4), 324-340. (TCI1)	
กรกาญจน์ ปานสุวรรณ, อินทิรา ปากันทะ, <u>ภัทธมนัส พงศ์รังสรรค์</u> , และจรรยา มากโกคา. (2564). การประเมินหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร. <i>วารสารการพยาบาลและสุขภาพ</i> , 15(2), 136-149. (TCI2)	
นิศากร โพธิมาศ, แสงเดือน อภิรัตน์วงศ์, <u>ภัทธมนัส พงศ์รังสรรค์</u> , และมาณิกา เพชรรัตน์. (2564). ปัจจัยทำนายพฤติกรรมหลักเลียงการสูบบุหรี่ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย. <i>วารสารพยาบาล</i> , 70(1), 11-20. (TCI1)	
1.3 หนังสือที่เขียนจากงานวิจัย	-
2. ตำรา	-

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี	
3. หนังสือ	-
4. บทความวิชาการ (ระบุฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์)	-
5. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น	
5.1 ผลงานทางวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม	-
5.2 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้	-
5.3 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ	-
5.4 กรณีศึกษา (Case Study)	-
5.5 งานแปล	-
5.6 พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการอื่นในลักษณะเดียวกัน	-
5.7 ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
5.8 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ	-
5.9 สิทธิบัตร	-
5.10 ซอฟต์แวร์	-
6. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม	-

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรง ตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภัทรมนัส พงศ์รังสรรค์)

เจ้าของผลงานทางวิชาการ

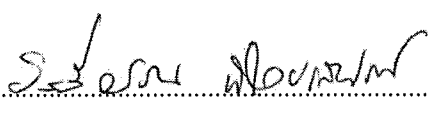
ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามประกาศ ก.พ.อ.

ชื่อ – นามสกุล (ภาษาไทย) : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ระวีวรรณ พิไลเกียรติ
(ภาษาอังกฤษ) : Assistant Professor Dr.Raweewan Pilaikiat

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี	
1. งานวิจัย	
1.1 รายงานการวิจัย	-
1.2 บทความวิจัย (ระบุฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์)	ชุลีกร ด้านยุทธศิลป์, แสงเดือน อภิรัตน์วงศ์, ระวีวรรณ พิไลเกียรติ, และอลงกรณ์ อักษรศรี. (2567). การรับรู้สมรรถนะตามผลลัพธ์การเรียนรู้ ปัจจัยสนับสนุน และอุปสรรคต่อการพัฒนาสมรรถนะของนิสิตหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต. <i>พยาบาลสาร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่</i>, 51(2), 241-256. (TCI1) ภัทรมนัส พงศ์รังสรรค์, ปวงกมล กฤษณบุตร, และระวีวรรณ พิไลเกียรติ. (2566). ประสบการณ์การเปลี่ยนผ่านสู่การเป็นพยาบาลวิชาชีพของพยาบาลจบใหม่. <i>วารสารสภาการพยาบาล</i>, 38(4), 324-340. (TCI1) Fongkaew, W., Pilaikiat, R., & Eumkep, P. (2022). Spirituality among Young Men Who Have Sex with Men Living with HIV: A Qualitative Descriptive Study. <i>Pacific Rim International Journal of Nursing Research</i>, 26(2), 313-326. (SCOPUS)
1.3 หนังสือที่เขียนจากงานวิจัย	-
2. ตำรา	-
3. หนังสือ	-
4. บทความวิชาการ (ระบุฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์)	-
5. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น	
5.1 ผลงานทางวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม	
5.2 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้	-
5.3 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ	-

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี	
5.4 กรณีศึกษา (Case Study)	-
5.5 งานแปล	-
5.6 พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการอื่นในลักษณะเดียวกัน	-
5.7 ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
5.8 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ	-
5.9 สิทธิบัตร	-
5.10 ซอฟต์แวร์	-
6. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม	-

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ระวีวรรณ พิไลเกียรติ)

เจ้าของผลงานทางวิชาการ

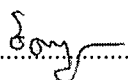
ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามประกาศ ก.พ.อ.

ชื่อ – นามสกุล (ภาษาไทย) : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัตนชฎาวรรณ อยู่นาค
(ภาษาอังกฤษ) : Assistant Professor Dr.Ratanachadawan Yunak

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี	
1. งานวิจัย	
1.1 รายงานการวิจัย	-
1.2 บทความวิจัย (ระบุฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์)	
สุรีภรณ์ สุวรรณโอสถ, <u>รัตนชฎาวรรณ อยู่นาค</u> , และอลงกรณ์ อักษรศรี. (2567). โครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ จากมหาวิทยาลัยสู่ตำบล: การถอดบทเรียนตำบลนาข่า อำเภอหล่มเก่า จังหวัดเพชรบูรณ์. <i>วารสารการพยาบาลและสุขภาพ</i> , 18(1), 172-187. (TCI1)	
ณภัคธชา ผลอนันต์, <u>รัตนชฎาวรรณ อยู่นาค</u> , และกุลวรา เพียรจริง. (2567). ผลกระทบทางสุขภาพและพฤติกรรม การส่งเสริมสุขภาพเด็กวัยก่อนเรียนในผู้ปกครองของสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนออนไลน์ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019. <i>วารสารการพยาบาลและสุขภาพ</i> , 18(1), 202-218. (TCI1)	
<u>รัตนชฎาวรรณ อยู่นาค</u> , สุดาภาญจน์ ปัทมดิลก, ฉันทนา จันทร์บรรจง, วรินทร์ บุญยิ่ง, ภาณุวัฒน์ ภักดิ์วงศ์, และทักษ์ อุดมรัตน์. (2565). บทบาทพยาบาลในการพัฒนาสื่อสุขภาพสำหรับเด็กวัยก่อนเรียน โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยนเรศวร (ปฐมวัยและประถมศึกษา) ในช่วงการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019. <i>วารสารพยาบาลทหารบก</i> , 23(2), 16-24. (TCI1)	
สุดาภาญจน์ ปัทมดิลก, ฉันทนา จันทร์บรรจง, ภาณุวัฒน์ ภักดิ์วงศ์, ทักษ์ อุดมรัตน์, วรินทร์ บุญยิ่ง, และ <u>รัตนชฎาวรรณ อยู่นาค</u> . (2564). การจัดการการศึกษาระดับชั้นปฐมวัยและประถมศึกษาช่วงการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (โควิด 19). <i>Journal of Information and Learning</i> , 32(3), 54-66. (TCI1)	
1.3 หนังสือที่เขียนจากงานวิจัย	-
2. ตำรา	-
3. หนังสือ	-

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี	
4. บทความวิชาการ (ระบุฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์)	-
5. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น	
5.1 ผลงานทางวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม	-
5.2 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้	-
5.3 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ	-
5.4 กรณีศึกษา (Case Study)	-
5.5 งานแปล	-
5.6 พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการอื่นในลักษณะเดียวกัน	-
5.7 ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
5.8 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ	-
5.9 สิทธิบัตร	-
5.10 ซอฟต์แวร์	-
6. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม	-

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัตนสุวรรณ อยู่เนาค)

เจ้าของผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามประกาศ ก.พ.อ.

ชื่อ – นามสกุล (ภาษาไทย) : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วงเดือน สุวรรณคีรี
(ภาษาอังกฤษ) : Assistant Professor Dr.Wongduan Suwannakeeree

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี

1. งานวิจัย

1.1 รายงานการวิจัย

-

1.2 บทความวิจัย (ระบุฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์)

นพพล จันทร์แจ่มศรี, วงเดือน สุวรรณคีรี, และชมนาด วรรณพรศิริ. (2568). ประสบการณ์การปรับตัวของผู้ป่วยโรคปอดสูงอายุที่รักษาสำเร็จ. *NU Journal of Nursing and Health Sciences*, 19(1), 1-13. (TCI1)

พนิตสุภา ทรายทอง, ภัทรนรินทร์ บุญชู, พรไพลิน พ่วงจาด, มนูญยา ดงปาลี, เพชรลดา กองสุข, ภัทราภรณ์ เจริญราช, กฤติยาณี ยศธวัช, กัญญาภัค คำเทพ, วงเดือน สุวรรณคีรี, และอรพิน จุลมณี. (2567). พฤติกรรมเอื้ออาทรในการสอนภาคปฏิบัติของอาจารย์พยาบาล ตามการรับรู้ของตนเองและนิสิตพยาบาล มหาวิทยาลัยนเรศวร. *NU Journal of Nursing and Health Sciences*, 18(1), 65-75. (TCI1)

รสริน กันทะกาลัง, กฤตภาส คำถาวร, กฤติยา ย้ายถิ่น, ณัฐกิจ ปานบุตร, ณิชนันท์ นวลคำ, ธัญลักษณ์ ลอยศักดิ์, พรสิริ แก้วรัตน์, ศศิกานต์ โตมาก, และวงเดือน สุวรรณคีรี. (2565). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ของนิสิตพยาบาล มหาวิทยาลัยนเรศวร. *วารสารการพยาบาลและสุขภาพ*, 16(3), 97-107. (TCI1)

สุภาภรณ์ ชูเชิดรัตน์, จารุเนตร ศรีคำสุข, ชญาณันท์ ผาคำ, ธัญวรัตน์ เทพอุดม, ปิยมน พวงคำ, พันทิภา หมื่นโกฏิตี, ... วงเดือน สุวรรณคีรี. (2564). ความสัมพันธ์ระหว่างความเชื่อด้านสุขภาพกับพฤติกรรมการป้องกันโรคโควิด-19 ของพนักงานรักษาความปลอดภัย มหาวิทยาลัยนเรศวร. *วารสารการพยาบาลและสุขภาพ*, 15(2), 78-89. (TCI2)

Suwannakeeree, W., Kumpeera, K., & Pannarong, A. (2025). Challenges in managing patient preparation before total knee arthroplasty: Experience of nurses and older adults in Thailand. *Jurnal Ners*. (SCOPUS) (On process)

Suwannakeeree, W., Kumpeera, K., & Pannarong, A. (2025). Effects of using a preoperative education video for patients with total knee arthroplasty. *Jurnal Keperawatan Soedirman*. (SCOPUS) (On process)

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี	
1.3 หนังสือที่เขียนจากงานวิจัย	-
2. ตำรา	-
3. หนังสือ	-
4. บทความวิชาการ (ระบุฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์)	วงเดือน สุวรรณศิริ, และอรพิน จุลมุลี. (2568). การวิเคราะห์และประเมินทฤษฎีการพยาบาล: กระบวนการและการประยุกต์ใช้. <i>NU Journal of Nursing and Health Sciences</i>, 19(1), 1-13. (TCI1) วงเดือน สุวรรณศิริ, และอรพิน จุลมุลี. (2566). การป้องกันปอดอักเสบที่สัมพันธ์กับการใช้เครื่องช่วยหายใจในผู้ใหญ่. <i>วารสารการพยาบาลและสุขภาพ</i>, 17(3), 13-25. (TCI1) วงเดือน สุวรรณศิริ, และอรพิน จุลมุลี. (2566). การป้องกันการติดเชื้อในระบบทางเดินปัสสาวะที่สัมพันธ์กับการคาสายสวนปัสสาวะ. <i>วารสารการพยาบาลและสุขภาพ</i>, 17(2), 1-14. (TCI1) วงเดือน สุวรรณศิริ, อรพิน จุลมุลี, รุ่งทิวา บุญประคม, และสุกฤดา ว่องวิทย์การ. (2565). การบริหารจัดการการเรียนการสอนทางการพยาบาลในสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019: กรณีศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร. <i>วารสารการพยาบาลและสุขภาพ</i>, 16(2), 15-29. (TCI1) วงเดือน สุวรรณศิริ, และอรพิน จุลมุลี. (2564). การป้องกันการติดเชื้อในกระแสเลือดที่สัมพันธ์กับการคาสายสวนหลอดเลือดดำส่วนกลาง. <i>วารสารการพยาบาลและสุขภาพ</i>, 15(2), 14-26. (TCI2)
5. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น	5.1 ผลงานทางวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม - 5.2 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้ นิชกานต์ ทรงไทย, วงเดือน สุวรรณศิริ, ปาริชาติ ราชประดิษฐ์, ศุภกิจ ยิ้มสรวล, และชไมพร กาญจนกิจสกุล. (2564). Thai MOOC: NU036 เตรียมเกษียณเพื่อเสริมสร้างพลัง pre-retirement preparation to promote active ageing. https://lms.thaimooc.org/courses/course-v1:NU+NU036+2021_T1/course/. 5.3 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ - 5.4 กรณีศึกษา (Case Study) -

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี	
5.5 งานแปล	-
5.6 พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการอื่นในลักษณะเดียวกัน	-
5.7 ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
5.8 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ	-
5.9 สิทธิบัตร	-
5.10 ซอฟต์แวร์	-
6. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม	-

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

วศิน สุวรรณศิริ

ลงชื่อ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วศิน สุวรรณศิริ)

เจ้าของผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามประกาศ ก.พ.อ.

ชื่อ – นามสกุล (ภาษาไทย) : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมศักดิ์ โทจำปา
(ภาษาอังกฤษ) : Assistant Professor Dr.Somsak Thojampa

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี

1. งานวิจัย

1.1 รายงานการวิจัย

-

1.2 บทความวิจัย (ระบุฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์)

- นาฏฤดี ศรีบุตรตา, สมศักดิ์ โทจำปา, และสุภาพร แนวบุตร. (2566). ผลของโปรแกรมการส่งเสริมความสามารถของตนเองร่วมกับการผ่อนคลายประยุต์ต่อพฤติกรรมป้องกันการพลัดตกหกล้มและการทรงตัวของผู้สูงอายุในจังหวัดแพร่. *วารสารการพยาบาลและสุขภาพ*, 17(3), 26-38. (TCI1)
- พินุช พันธุ์ภักดี, วรพรรณ ทิพย์วาริรมย์, และสมศักดิ์ โทจำปา. (2564). ปัจจัยทำนายความเสี่ยงโรคสมาธิสั้นของนักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนต้นตามการรับรู้ของผู้ปกครอง. *วารสารการพยาบาลและสุขภาพ*, 15(3), 38-51. (TCI2)
- Kumpeera, K., Daengthem, L., Thojampa, S., & Udkhammee, K. (2023). How to live longer: lived experience of older adults in Thailand. *Jurnal Ners*, 18(2). 192-199. (SCOPUS)
- Thojampa, S., Klankhajhon, S., Kumpeera, K., & Mongkholkham, C., & Mawn, B. E. (2023). The development of a wellness tourism program in Thailand: a community-based participatory action research approach with an empowerment theoretical framework. *Jurnal Ners*, 18(3). 291-298. (SCOPUS)
- Khankhajhon, S., & Thojampa, S. (2021). Learning achievement on massive open online course: Palliative care. *Pakistan Journal of Medical & Health Sciences*, 15(3), 1015-1018. (SCOPUS)
- Khankhajhon, S., & Thojampa, S. (2021). The cause and potential Solutions of Teenage pregnancy. *International Journal of Pharmaceutical Research*, 13(3), 324-328. (SCOPUS)
- Klankhajhon, S., Pansuwan, K., Klayjan, K., Thojampa, S., & Nensat N. (2021). Perspectives of Pregnant Women Regarding Iron Deficiency Anemia. *Jurnal Ners*, 16(2), 1-9. (SCOPUS)
- Kumpeera, K., Thojampa, S., Puraya, A., Klankhajhon, S., & Sahattecho, W. (2021). The Effects of Community Business Management Education for Elderly Care Program on Knowledge and Attitude Related to Community Business Management in Tha Pho Community. *International Journal of Pharmaceutical Research*, 13(2), 1092-1096. (SCOPUS)

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี
Muangkaew, P., & <u>Thojampa, S.</u> (2021). Health Promotion Model for the elderly in flood with a mudslide area in Thailand. <i>International Journal of Psychosocial Rehabilitation</i>, 25(1), 318-326. (SCOPUS) <u>Thojampa, S.</u>, Khankhajhon, S., Sahattecho, W., Pairojwoottipong, O., & Junbua, J. (2021). Perception of stroke warning symptoms in at-risk patients. <i>International Journal of Pharmaceutical Research</i>, 13(1), 4646-4649. (SCOPUS) <u>Thojampa, S.</u>, Khankhajhon, S., Sahattecho, W., Pairojwoottipong, O., Junbua, J., & Ngamsutti, S. (2021). Roles of nurses on rational drug use with diabetic patients: case study. <i>Systematic Reviews in Pharmacy</i>, 12(1), 748-752. (SCOPUS) 1.3 หนังสือที่เขียนจากงานวิจัย -
2. ตำรา -
3. หนังสือ สมศักดิ์ โทจำปา. (2565). <i>อนามัยโรงเรียน</i>. คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร (พิมพ์ครั้งที่ 2). พิษณุโลก: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยนเรศวร. สมศักดิ์ โทจำปา. (2562). <i>อนามัยโรงเรียน</i>. คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร (พิมพ์ครั้งที่ 1). พิษณุโลก: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยนเรศวร. สมศักดิ์ โทจำปา. (2562). <i>การส่งเสริมการจัดการตนเองเพื่อชะลอไตเสื่อมในเบาหวาน</i>. คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร (พิมพ์ครั้งที่ 1). พิษณุโลก: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยนเรศวร.
4. บทความวิชาการ (ระบุฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์) -
5. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น 5.1 ผลงานทางวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม - 5.2 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้ <u>สมศักดิ์ โทจำปา</u>, ศิริกนก กลั่นขจร, และกิตติศักดิ์ คัมภีระ. (2565). อาหารคุณภาพสำหรับผู้สูงอายุ. Thai mooc. <u>สมศักดิ์ โทจำปา</u>, และศิริกนก กลั่นขจร. (2564). การดูแลผู้ป่วยวาระสุดท้าย. Thai mooc. 5.3 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ -

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี	
5.4 กรณีศึกษา (Case Study)	-
5.5 งานแปล	-
5.6 พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการอื่นในลักษณะเดียวกัน	-
5.7 ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
5.8 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ	-
5.9 สิทธิบัตร	-
5.10 ซอฟต์แวร์	-
6. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม	-

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมศักดิ์ โทจำปา)

เจ้าของผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามประกาศ ก.พ.อ.

ชื่อ – นามสกุล (ภาษาไทย) : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภาพร แนวนุตร
(ภาษาอังกฤษ) : Assistant Professor Dr.Supaporn Naewbood

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี	
1. งานวิจัย	
1.1 รายงานการวิจัย	-
1.2 บทความวิจัย (ระบุฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์)	
นางฤดี ศรีบุตรตา, สมศักดิ์ โทจำปา, และสุภาพร แนวนุตร. (2566). ผลของโปรแกรมการส่งเสริมความสามารถของตนเองร่วมกับการฟ้อนเจิงประยุกต์ต่อพฤติกรรมการป้องกันการพลัดตกหกล้มและการทรงตัวของผู้สูงอายุในจังหวัดแพร่. <i>วารสารการพยาบาลและสุขภาพ</i> , 17(3), 26-38. (TCI1)	
นงนุช โอบะ, สุภาพร แนวนุตร, และประทุมมา ฤทธิโพธิ์. (2565). ประสบการณ์การจัดการตนเองของผู้ป่วยเบาหวาน ชนิดที่ 2 ที่ควบคุมระดับน้ำตาลในเลือดไม่ได้. <i>วารสารคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา</i> , 30(4), 64-77. (TCI2)	
เนตรนภา บุญธนาพิศาน, สุภาพร แนวนุตร, และวรวรรณ ทิพย์วาริรมย์. (2565). ผลของโปรแกรมส่งเสริมการจัดการตนเองโดยใช้แอปพลิเคชันไลน์ต่อพฤติกรรมสุขภาพและระดับน้ำตาลสะสมในเลือดของผู้ป่วยโรคเบาหวานที่ควบคุมระดับน้ำตาลไม่ได้. <i>วารสารการพยาบาลและสุขภาพ</i> 16(3), 47-59. (TCI1)	
อุดมศักดิ์ แก้วบังเกิด, สุภาพร แนวนุตร, และยุวรงค์ จันทรวิจิตร (2565). ผลของโปรแกรมสร้างเสริมสุขภาพด้วยคีตะมวยไทยต่อดัชนีมวลกาย เส้นรอบเอว และสมรรถภาพทางกายของบุคคลวัยทำงานที่มีภาวะน้ำหนักเกิน. <i>วารสารการพยาบาลและการดูแลสุขภาพ</i> , 40(2), 35-44. (TCI2)	
กลิ่นร่ำ ทอดสูงเนิน, ยุวรงค์ จันทรวิจิตร, และสุภาพร แนวนุตร. (2564). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรม การป้องกันโรคไข้หวัดใหญ่ในผู้ต้องขังจังหวัดพิษณุโลก. <i>วารสารการพยาบาลและสุขภาพ</i> , 15(3), 156-167. (TCI2)	
1.3 หนังสือที่เขียนจากงานวิจัย	-
2. ตำรา	-
3. หนังสือ	
Traimchaisri, S. K., Kongtaln, O., <u>Naewbood, S.</u> , & Sroisong, S. (Eds). (2024). <i>SKT Meditation Healing Exercise Manual 9 Languages</i> . Khon Kaen: Khon Kaen University.	

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี
4. บทความวิชาการ (ระบุฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์)
-
5. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น
5.1 ผลงานทางวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม
-
5.2 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้
-
5.3 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ
-
5.4 กรณีศึกษา (Case Study)
-
5.5 งานแปล
-
5.6 พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการอื่นในลักษณะเดียวกัน
-
5.7 ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
-
5.8 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ
-
5.9 สิทธิบัตร
-
5.10 ซอฟต์แวร์
-
6. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม
-

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ.....*สุภาพร แนวนุตร*.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภาพร แนวนุตร)

เจ้าของผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามประกาศ ก.พ.อ.

ชื่อ – นามสกุล (ภาษาไทย) : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อินทรี ปากันทะ
(ภาษาอังกฤษ) : Assistant Professor Dr.Intira Pakanta

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี
1. งานวิจัย 1.1 รายงานการวิจัย - 1.2 บทความวิจัย (ระบุฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์) ณิกานต์ ทรงไทย, อุไรวรรณ ชัยชนะวิโรจน์, ทิพรรัตน์ สิทธิวงศ์, และอินทรี ปากันทะ. (2567). การพัฒนารูปแบบการส่งเสริมความรู้ด้านสุขภาพสำหรับผู้สูงอายุในโรงเรียนผู้สูงอายุ. <i>วารสารการพยาบาลและสุขภาพ</i>, 18(3), 1-14. (TCI1) อินทรี ปากันทะ, ธิดารัตน์ คำบุญ, สิริลักษณ์ ทูลยอดพันธ์, รัชนีวรรณ แก้วทอง, และอชิรญาณ์ ศรีพัฒนาวัฒน์. (2566). การพัฒนาแอปพลิเคชันสำหรับพยาบาลในการจัดการความปวดเฉียบพลัน. <i>วารสารการพยาบาลและสุขภาพ</i>, 17(2), 38-50. (TCI1) กรกาญจน์ ปานสุวรรณ, อินทรี ปากันทะ, ภัทรมนัส พงศ์รังสรรค์, และจรรยา มากโกคา. (2564). การประเมินหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร. <i>วารสารการพยาบาลและสุขภาพ</i>, 15(2), 136-149. (TCI2) Khamboon, T., & Pakanta, I. (2021). Intervention for Symptom Cluster Management of Fatigue, Loss of Appetite, and Anxiety among Patients with Lung Cancer undergoing Chemotherapy. <i>Asia-Pacific Journal of Oncology Nursing</i>, 8(3), 267-275. (SCOPUS) 1.3 หนังสือที่เขียนจากงานวิจัย -
2. ตำรา -
3. หนังสือ -
4. บทความวิชาการ (ระบุฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์) -

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี	
5. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น	
5.1 ผลงานทางวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม	-
5.2 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้	-
5.3 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ	-
5.4 กรณีศึกษา (Case Study)	-
5.5 งานแปล	-
5.6 พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการอื่นในลักษณะเดียวกัน	-
5.7 ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
5.8 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ	-
5.9 สิทธิบัตร	-
5.10 ซอฟต์แวร์	-
6. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม	-

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อินทิรา ปากันทะ)

เจ้าของผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามประกาศ ก.พ.อ.

ชื่อ – นามสกุล (ภาษาไทย) : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุไรวรรณ ชัยชนะวิโรจน์
(ภาษาอังกฤษ) : Assistant Professor Dr.Uraiwan Chaichanawirote

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี

1. งานวิจัย

1.1 รายงานการวิจัย

-

1.2 บทความวิจัย (ระบุฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์)

พงศ์ศิริ บัวแก้ว, อุไรวรรณ ชัยชนะวิโรจน์, และรุ่งนภา ชัยรัตน์. (2567). ปัจจัยที่สัมพันธ์กับความเสี่ยงพลัดตกหกล้มของผู้ป่วยสูงอายุแผนกผู้ป่วยในโรงพยาบาลทุติยภูมิแห่งหนึ่ง. *วารสารพยาบาลทหารบก*, 25(3), 276-284. (TCI1)

ณิกานต์ ทรงไทย, อุไรวรรณ ชัยชนะวิโรจน์, ทิพรรัตน์ สิทธิวงศ์, และอินทิรา ปากันทะ. (2567). การพัฒนารูปแบบการส่งเสริมความรู้ด้านสุขภาพสำหรับผู้สูงอายุในโรงเรียนผู้สูงอายุ. *วารสารการพยาบาลและสุขภาพ*, 18(3), 1-14. (TCI1)

อุไรวรรณ ชัยชนะวิโรจน์, ยุวรงค์ จันทรวิจิตร, ชื่นจิตร กองแก้ว, ปิ่นหทัย ศุภเมธาวร, และณิกานต์ ทรงไทย. (2566). ปัจจัยที่สัมพันธ์กับการส่งเสริมความร่วมมือในการรักษาด้วยยาในผู้ป่วยโรคเรื้อรังของบุคลากรสาธารณสุข. *วารสารการพยาบาลและสุขภาพ*, 17(2), 107-120. (TCI1)

อุไรวรรณ ชัยชนะวิโรจน์, ยุวรงค์ จันทรวิจิตร, ปภาดา รักมีศรี, วราภรณ์ บุญเชียง, นุชยงค์ เยาวพานนท์, และชัชวาลย์ จันทรวิจิตร. (2565). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการใช้สารกำจัดศัตรูพืชของเกษตรกรในเขตภาคเหนือ. *วารสารความปลอดภัยและสุขภาพ*, 15(1), 112-124. (TCI1)

ยุวรงค์ จันทรวิจิตร, ชัชวาลย์ จันทรวิจิตร, อุไรวรรณ ชัยชนะวิโรจน์, ปภาดา รักมีศรี, และนุชยงค์ เยาวพานนท์. (2564). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับระดับโคลินเอสเตอเรสในเกษตรกร. *เชียงใหม่เวชสาร*, 60(4), 629-641. (TCI1)

Juntarawijit, C., Chaichanawirote, U., Yaowapanon, N., & Noppakun, K. (2025). Pesticide exposure and sleep disorder: A cross-sectional study among Thai farmers. *Heliyon*, 11(1), e41123. <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2024.e41123>

1.3 หนังสือที่เขียนจากงานวิจัย

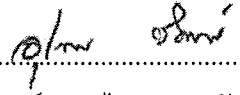
-

2. ตำรา

-

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี	
3. หนังสือ	-
4. บทความวิชาการ (ระบุฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์)	-
5. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น	
5.1 ผลงานทางวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม	-
5.2 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้	-
5.3 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ	-
5.4 กรณีศึกษา (Case Study)	-
5.5 งานแปล	-
5.6 พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการอื่นในลักษณะเดียวกัน	-
5.7 ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
5.8 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ	-
5.9 สิทธิบัตร	-
5.10 ซอฟต์แวร์	-
6. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม	-

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ..... .....
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุไรวรรณ ชัยชนะวิโรจน์)
 เจ้าของผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามประกาศ ก.พ.อ.

ชื่อ – นามสกุล (ภาษาไทย) : ดร.ศิริกนก กลั่นขจร
(ภาษาอังกฤษ) : Dr. Sirikanok Klankhajhon

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี

1. งานวิจัย

1.1 รายงานการวิจัย

-

1.2 บทความวิจัย (ระบุฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์)

Thojampa, S., Klankhajhon, S., Kumpeera, K., & Mongkholkham, C., & Mawn, B. E. (2023). The development of a wellness tourism program in Thailand: a community-based participatory action research approach with an empowerment theoretical framework. *Jurnal Ners*, 18(3). 291-298. (SCOPUS)

Kusnanto, K., Pradipta, R., Arifin, H., Gusmanianti, G., Handiyani, H., & Klankhajhon, S. (2022). What I felt as a diabetes fatigue survivor: a phenomenology study. *Journal of Diabetes and Metabolic Disorders*, 21, 1753–1762. (SCOPUS)

Nursalam, N., Sukartini, T., Kuswanto, H., Setyowati, S., Mediarti, D., Rosnani, R., Pradipta, R., Ubudiyah, M., Mafula, D., Klankhajhon, S., & Arifin, H. (2022). Investigation of discriminatory attitude toward people living with HIV in the family context using socio-economic factors and information sources: A nationwide study in Indonesia. *PeerJ*, 10, e13841. (SCOPUS)

Klankhajhon, S., Pansuwan, K., Klayjan, K., Thojampa, S., & Nensat N. (2021). Perspectives of Pregnant Women Regarding Iron Deficiency Anemia. *Jurnal Ners*, 16(2), 1-9. (SCOPUS)

Klankhajhon, S., Thojampa, S. (2021). Learning Achievement on Massive Open Online Course: Palliative Care. *Pakistan Journal of Medical and Health Sciences*, 15(3), 1015-1018. (SCOPUS)

Khankhajhon, S., & Thojampa, S. (2021). The cause and potential Solutions of Teenage pregnancy. *International Journal of Pharmaceutical Research*, 13(3), 324-328. (SCOPUS)

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี
Kumpeera, K., Thojampa, S., Puraya, A., Klankhajhon, S., & Sahattecho, W. (2021). The Effects of Community Business Management Education for Elderly Care Program on Knowledge and Attitude Related to Community Business Management in Tha Pho Community. <i>International Journal of Pharmaceutical Research</i>, 13(2), 1092-1096. (SCOPUS) Pansuwan, K., & Klankhajhon, S. (2021). The Effect of Using Simulation-Based Learning on Nursing Performances of Early Postpartum Hemorrhage in Nursing Students. <i>Jurnal Keperawatan Padjadjaran</i>, 9(3), 175-180. (SCOPUS) Thojampa, S., Khankhajhon, S., Sahattecho, W., Pairojwoottipong, O., & Junbua, J. (2021). Perception of stroke warning symptoms in at-risk patients. <i>International Journal of Pharmaceutical Research</i>, 13(1), 4646-4649. (SCOPUS) Thojampa, S., Khankhajhon, S., Sahattecho, W., Pairojwoottipong, O., Junbua, J., & Ngamsutti, S. (2021). Roles of nurses on rational drug use with diabetic patients: case study. <i>Systematic Reviews in Pharmacy</i>, 12(1), 748-752. (SCOPUS) study in Thailand. <i>MIDIRS Midwifery Digest</i>, 30(4), 446-455. (SCOPUS) 1.3 หนังสือที่เขียนจากงานวิจัย -
2. ตำรา -
3. หนังสือ -
4. บทความวิชาการ (ระบุฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์) ศิริกนก กลั่นขจร. (2564). บทบาทพยาบาลในการดูแลหญิงตั้งครรภ์ที่มีภาวะโลหิตจางจากการขาดธาตุเหล็ก. <i>วารสารพยาบาลสภาวิชาชีพไทย</i>, 14(1), 54-65. (TCI1) ศิริกนก กลั่นขจร, อัมราภรณ์ ภูระย้า, รุ่งทิพา บุญประคม, กิตติศักดิ์ คัมภีระ, และอาทวศรี คำหอม. (2564). การเสริมสร้างพลังอำนาจในการพยาบาลหญิงตั้งครรภ์วัยรุ่น. <i>วารสารการพยาบาลและสุขภาพ</i>, 15(1), 54-66. (TCI2)
5. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น 5.1 ผลงานทางวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม - 5.2 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้ -

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี	
5.3 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ	-
5.4 กรณีศึกษา (Case Study)	-
5.5 งานแปล	-
5.6 พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการอื่นในลักษณะเดียวกัน	-
5.7 ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
5.8 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ	-
5.9 สิทธิบัตร	-
5.10 ซอฟต์แวร์	-
6. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม	-

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ..... ศิริกนก กลั่นขจร

(ดร.ศิริกนก กลั่นขจร)

เจ้าของผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามประกาศ ก.พ.อ.

ชื่อ – นามสกุล (ภาษาไทย) : ดร.แสงเดือน อภิรัตน์วงศ์
(ภาษาอังกฤษ) : Dr.Sangduan Apiratanawong

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี	
1. งานวิจัย	
1.1 รายงานการวิจัย	-
1.2 บทความวิจัย (ระบุฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์)	
ชุลีกร ด้านยุทธศิลป์, <u>แสงเดือน อภิรัตน์วงศ์</u> , ระวีวรรณ พิไลเกียรติ, และอลงกรณ์ อักษรศรี. (2567). การรับรู้สมรรถนะตามผลลัพธ์การเรียนรู้ ปัจจัยสนับสนุน และอุปสรรคต่อการพัฒนาสมรรถนะของนิสิตหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต. <i>พยาบาลสาร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่</i> , 51(2), 241-256. (TCI1)	
วรรณรัตน์ ทิพย์วาริรมย์, นิศากร โพธิมาศ, และ <u>แสงเดือน อภิรัตน์วงศ์</u> . (2567). ความสัมพันธ์ระหว่างอาการหลังโควิด 19 กับความผาสุกทางใจของผู้เคยป่วยโควิด 19. <i>วารสารสุขภาพกับการจัดการสุขภาพ</i> , 10(1), 152-164. (TCI1)	
สาธิต สุทธิวิจิตร, <u>แสงเดือน อภิรัตน์วงศ์</u> , และณิกานต์ ทรงไทย. (2567). ปัจจัยทำนายพฤติกรรมการจัดการตนเองของผู้ป่วยโรคปอดอุดกั้นเรื้อรังในยุคนกติดัดไป. <i>วารสารการพยาบาลและสุขภาพ</i> , 18(2), 1-17. (TCI1)	
วรรณรัตน์ ทิพย์วาริรมย์, <u>แสงเดือน อภิรัตน์วงศ์</u> , และนิศากร โพธิมาศ. (2565). ปัจจัยทำนายความสุขของผู้สูงอายุในชุมชนวังชมภู จังหวัดเพชรบูรณ์. <i>วารสารเครือข่ายวิทยาลัยพยาบาลและการสาธารณสุขภาคใต้</i> , 9(1), 94-106. (TCI1)	
นิศากร โพธิมาศ, <u>แสงเดือน อภิรัตน์วงศ์</u> , ภัทรมนัส พงศ์รังสรรค์, และมาณิกา เพชรรัตน์. (2564). ปัจจัยทำนายพฤติกรรมหลักเลี่ยงการสูบบุหรี่ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย. <i>วารสารพยาบาล</i> , 70(1), 11-20. (TCI1)	
Piyakong, D., <u>Apiranatawong, S.</u> , and Suasing, C. (2023). Insights from leaders on effectively addressing overweight and obesity in the Thai community. <i>Jurnal Ners</i> , 18(2), 117-123. (SCOPUS)	
1.3 หนังสือที่เขียนจากงานวิจัย	-
2. ตำรา	-

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี	
3. หนังสือ	-
4. บทความวิชาการ (ระบุฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์)	แสงเดือน อภิรัตน์วงศ์. (2564). การวางแผนจำหน่ายผู้ป่วยโรคปอดอุดกั้นเรื้อรังที่กลับมารักษาซ้ำด้วยอาการกำเริบเฉียบพลัน. <i>วารสารการพยาบาลและสุขภาพ</i> , 15(3), 1-12. (TCI2)
5. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น	5.1 ผลงานทางวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม - 5.2 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้ - 5.3 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ - 5.4 กรณีศึกษา (Case Study) - 5.5 งานแปล - 5.6 พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการอื่นในลักษณะเดียวกัน - 5.7 ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - 5.8 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ - 5.9 สิทธิบัตร - 5.10 ซอฟต์แวร์ -
6. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม	-

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ.....แสงเดือน อภิรัตน์วงศ์.....

(ดร.แสงเดือน อภิรัตน์วงศ์)

เจ้าของผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามประกาศ ก.พ.อ.

ชื่อ – นามสกุล (ภาษาไทย) : ดร.อลงกรณ์ อักษรศรี
(ภาษาอังกฤษ) : Dr.Alongkorn Aksornsri

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี
1. งานวิจัย 1.1 รายงานการวิจัย - 1.2 บทความวิจัย (ระบุฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์) ชูลีกร ด้านยุทธศิลป์, แสงเดือน อภิรัตน์วงศ์, ระวีวรรณ พิไลเกียรติ, และอลงกรณ์ อักษรศรี. (2567). การรับรู้สมรรถนะตามผลลัพธ์การเรียนรู้ ปัจจัยสนับสนุน และอุปสรรคต่อการพัฒนาสมรรถนะของนิสิตหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต. <i>พยาบาลสาร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่</i>, 51(2), 241-256. (TCI1) สุริภรณ์ สุวรรณโอสธ, รัตนชฎาวรรณ อยู่ناع, และอลงกรณ์ อักษรศรี. (2567). โครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ จากมหาวิทยาลัยสู่ตำบล: การถอดบทเรียนตำบลนาซำ อำเภอห่มเกล้า จังหวัดเพชรบูรณ์. <i>วารสารการพยาบาลและสุขภาพ</i>, 18(1), 172-187. (TCI1) จิรกฤต โสภา, นริรัตน์ มีเดช, ณัฐชนันต์ ชติพันธุ์, นนทวัฒน์ ลิ้ม, เชษฐ์สุดา วงศ์คำลือ, นลพรรณ คำเครื่อง, ศิริวิมล จินคำ, และอลงกรณ์ อักษรศรี. (2565). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อพฤติกรรมการออกกำลังกายของนิสิตปริญญาตรีในช่วงการแพร่ระบาดของเชื้อโควิด-19: การศึกษาเชิงความสัมพันธ์แบบภาคตัดขวาง. <i>วารสารพยาบาลศาสตร์</i>, 40(4), 65-76. (TCI1) 1.3 หนังสือที่เขียนจากงานวิจัย -
2. ตำรา -
3. หนังสือ -
4. บทความวิชาการ (ระบุฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์) Davi, R. L., & <u>Aksornsri, A.</u> (2019). Congenital Talipes Equinovarus: Nursing Role for Parents and Family Members. <i>International Journal of Childbirth Education</i>, 34(2), 23-26. (SCOPUS)

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี	
5. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น	
5.1 ผลงานทางวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม	-
5.2 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้	-
5.3 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ	-
5.4 กรณีศึกษา (Case Study)	-
5.5 งานแปล	-
5.6 พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการอื่นในลักษณะเดียวกัน	-
5.7 ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
5.8 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ	-
5.9 สิทธิบัตร	-
5.10 ซอฟต์แวร์	-
6. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม	-

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ.....

(ดร.อลงกรณ์ อักษรศรี)

เจ้าของผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามประกาศ ก.พ.อ.

ชื่อ – นามสกุล (ภาษาไทย) : ดร.อัมราภรณ์ ภูระย้า
(ภาษาอังกฤษ) : Dr.Amaraporn Puraya

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี
1. งานวิจัย 1.1 รายงานการวิจัย - 1.2 บทความวิจัย (ระบุฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์) <u>อัมราภรณ์ ภูระย้า</u>, และรุ่งทิwa บุญประคม. (2564). การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม : พัฒนาหลักสูตรศูนย์การเรียนรู้ระบบการดูแลผู้สูงอายุขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น. <i>วารสารการพยาบาลและการดูแลสุขภาพ</i>, 39(4), 103-111. (TCI2) Kumpeera, K., Thojampa, S., <u>Puraya, A.</u>, Klankhajhon, S., & Sahattecho, W. (2021). The Effects of Community Business Management Education for Elderly Care Program on Knowledge and Attitude Related to Community Business Management in Tha Pho Community. <i>International Journal of Pharmaceutical Research</i>, 13(2), 1092-1096. (SCOPUS) <u>Puraya, A.</u>, Piyakong, D., Wongwiggan, S., & Boonpracom. R. (2021). Exploring the elderly care system: A view from community in Thailand. <i>Jurnal Ners</i>, 16(1), 89-95. (SCOPUS) 1.3 หนังสือที่เขียนจากงานวิจัย -
2. ตำรา -
3. หนังสือ -
4. บทความวิชาการ (ระบุฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์) ศิริกนก กลั่นขจร, <u>อัมราภรณ์ ภูระย้า</u>, รุ่งทิwa บุญประคม, กิตติศักดิ์ คัมภีระ, และอาทวศรี คำหอม. (2564). การเสริมสร้างพลังอำนาจในการพยาบาลหญิงตั้งครรภ์วัยรุ่น. <i>วารสารการพยาบาลและสุขภาพ</i>, 15(1), 54-66. (TCI2)
5. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น 5.1 ผลงานทางวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม -

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี	
5.2 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้	-
5.3 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ	-
5.4 กรณีศึกษา (Case Study)	-
5.5 งานแปล	-
5.6 พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการอื่นในลักษณะเดียวกัน	-
5.7 ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
5.8 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ	-
5.9 สิทธิบัตร	-
5.10 ซอฟต์แวร์	-
6. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม	-

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ..... อัมราภรณ์ ภูกระยา

(ดร.อัมราภรณ์ ภูกระยา)

เจ้าของผลงานทางวิชาการ

ภาคผนวก จ

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร
ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

.....

เพื่อให้การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยนเรศวร เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีมาตรฐานและคุณภาพ สอดคล้องกับประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๔ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. ๒๕๓๓ ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยนเรศวร ในการประชุมครั้งที่ ๓๐๒(๑๐/๒๕๖๕) เมื่อวันที่ ๑๗ กันยายน ๒๕๖๕ จึงให้ออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนิสิตที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นต้นไป สำหรับนิสิตที่ศึกษาในหลักสูตรที่จะเปิดใหม่และหลักสูตรปรับปรุงตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในข้อบังคับนี้

“กระทรวง” หมายความว่า กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยนเรศวร

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยนเรศวร

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร

“คณะ” หมายความว่า คณะ วิทยาลัย

“คณบดี” หมายความว่า คณบดีของคณะ ผู้อำนวยการของวิทยาลัย

ข้อ ๔ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจออกประกาศมหาวิทยาลัยเพื่อปฏิบัติให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ ในกรณีที่มีปัญหาจากการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้หรือที่ข้อบังคับนี้มิได้กำหนดไว้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของอธิการบดีที่จะวินิจฉัยสั่งการตามที่เห็นสมควร แล้วรายงานให้สภามหาวิทยาลัยทราบ

หมวดที่ ๑

บททั่วไป

ข้อ ๕ ให้บัณฑิตวิทยาลัยควบคุมคุณภาพและอำนวยความสะดวกในการจัดการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาตามข้อบังคับนี้

หมวดที่ ๒

หลักสูตร

ข้อ ๖ หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษามีดังนี้

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง มุ่งเน้นการพัฒนา นักวิชาการและนักวิชาชีพให้มีความชำนาญในสาขาวิชาเฉพาะ เพื่อให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญ สามารถปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้น โดยมีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญา อุดมศึกษา ปรัชญาของมหาวิทยาลัย และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ

อนึ่ง ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หากเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาโท ในสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน ให้เทียบโอนหน่วยกิตได้ตามประกาศมหาวิทยาลัย

(๒) หลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอก มุ่งเน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพ ที่มีความรู้ความสามารถระดับสูงในสาขาวิชาต่าง ๆ โดยกระบวนการวิจัยเพื่อให้สามารถบุกเบิกแสวงหาความรู้ใหม่ได้อย่างมีอิสระ รวมทั้งมีความสามารถในการสร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการเชื่อมโยงและบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องได้อย่างต่อเนื่อง โดยมีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาอุดมศึกษา ปรัชญาของมหาวิทยาลัย และมาตรฐานวิชาการ และวิชาชีพ ที่เป็นสากล มีคุณธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

ทั้งนี้ ในระดับปริญญาโท มุ่งให้มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการสร้างและประยุกต์ใช้ความรู้ใหม่เพื่อการพัฒนางานและสังคม ในขณะที่ระดับปริญญาเอก มุ่งให้มีความสามารถในการค้นคว้าวิจัยเพื่อสร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรม ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนา งาน สังคม ประเทศ และประชาคมโลก

ข้อ ๗ โครงสร้างของหลักสูตร

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้มีจำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

(๒) หลักสูตรปริญญาโท ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต โดยแบ่งการศึกษาเป็น ๒ แผน คือ

(ก) แผน ๑ แบบวิชาการ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการเรียนรู้การทำวิจัย โดยการทำวิทยานิพนธ์สร้างองค์ความรู้ในศาสตร์สาขานั้น โดยแบ่งการศึกษาเป็น ๒ แบบ คือ

๑) แผน ๑ ว. ๑ เป็นการศึกษาที่ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต

๒) แผน ๑ ว. ๒ เป็นการศึกษาที่มีทั้งการศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งต้องทำวิทยานิพนธ์อย่างน้อย ๑๒ หน่วยกิต

(ข) แผน ๒ แบบวิชาชีพ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการศึกษารายวิชาและการค้นคว้าอิสระเชิงการประยุกต์ใช้ความรู้ในวิชาชีพโดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้ ให้มีการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต และไม่เกิน ๖ หน่วยกิต

ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม หรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้น โดยเก็บสะสมหน่วยกิต หรือไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๓) หลักสูตรปริญญาเอก แบ่งการศึกษาเป็น ๒ แผน โดยเน้นการวิจัยเพื่อพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพชั้นสูง คือ

(ก) แผน ๑ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ ดังนี้

๑) แผน ๑.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต

๒) แผน ๑.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

(ข) แผน ๒ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูงและก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และศึกษางานรายวิชาเพิ่มเติม ดังนี้

๑) แผน ๒.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

๒) แผน ๒.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม หรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้น โดยเก็บสะสมหน่วยกิต หรือไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๘ ชื่อและรหัสรายวิชา

(๑) รายวิชาหนึ่งๆ มีรหัสรายวิชาและชื่อรายวิชากำกับไว้

(๒) รหัสรายวิชาประกอบด้วย

- | | |
|-----------------------------|----------------------------|
| (ก) เลข ๓ ตัวแรก | แสดงถึง สาขาวิชา |
| (ข) เลขตัวที่ ๔ (หลักร้อย) | แสดงถึง ระดับบัณฑิตศึกษา |
| (ค) เลขตัวที่ ๕ (หลักสิบ) | แสดงถึง หมวดหมู่ในสาขาวิชา |
| (ง) เลขตัวที่ ๖ (หลักหน่วย) | แสดงถึง อนุกรมของรายวิชา |

ข้อ ๙ ระยะเวลาการศึกษา

(๑) ระยะเวลาการศึกษาของหลักสูตรไม่เกิน ๓ เท่าของระยะเวลาการศึกษาตามแผนการศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร กรณีที่ไม่สามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาการศึกษาของหลักสูตร การขอขยายระยะเวลาการศึกษาให้คณะเจ้าของหลักสูตรเสนอมหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติเป็นกรณีไป

(๒) กรณีที่มีการเทียบโอนหน่วยกิตจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้มีระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตรที่เทียบโอนไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของระยะเวลาการศึกษาตามแผนการศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

(๓) กรณีที่ใช้ระยะเวลาการศึกษามากกว่าแผนการศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ให้คณะเจ้าของหลักสูตรเสนอมหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติเป็นกรณีไป

ข้อ ๑๐ การประกันคุณภาพหลักสูตร

ให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตรโดยมีองค์ประกอบในการประกันคุณภาพอย่างน้อย ๖ ด้าน คือ

(๑) ผลลัพธ์การเรียนรู้

(๒) นิสิต

(๓) อาจารย์

(๔) หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

(๕) สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

(๖) ผลผลิต / ผลลัพธ์

ข้อ ๑๑ การพัฒนาหลักสูตร

ให้ทุกหลักสูตรพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย โดยมีการประเมินและรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรทุกปีการศึกษาเพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะ ๆ อย่างน้อยตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรือทุกรอบ ๕ ปี

หมวดที่ ๓

ระบบการจัดการศึกษา

ข้อ ๑๒ ระบบการจัดการศึกษา

มหาวิทยาลัย จัดการศึกษาเป็นระบบทวิภาค โดย ๑ ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ ใน ๑ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ หรือเทียบเคียงได้ไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ กรณีจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน ให้กำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิต โดยมีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ

กรณีจัดการศึกษาระบบอื่น ๆ ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๓ ระบบการจัดการศึกษาตามข้อ ๑๒ ให้พิจารณาตามความเหมาะสมกับแต่ละหลักสูตรและสอดคล้องกับการคิดหน่วยกิตตามระบบทวิภาค โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำคณะ ที่จัดการเรียนการสอนและคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๑๔ การคิดหน่วยกิต

(๑) รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตตามระบบทวิภาค

(๒) รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตตามระบบทวิภาค

(๓) การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตตามระบบทวิภาค

(๔) การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนการสอนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตตามระบบทวิภาค

(๕) การค้นคว้าอิสระที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตตามระบบทวิภาค

(๖) วิทยานิพนธ์ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตตามระบบทวิภาค

(๗) กิจกรรมการเรียนอื่นใดที่สร้างการเรียนรู้นอกเหนือจากรูปแบบที่กำหนดข้างต้น ให้มีการนับระยะเวลาในการศึกษาเทียบเคียงได้กับระบบทวิภาค ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย

หมวดที่ ๔ การรับเข้าศึกษา

ข้อ ๑๕ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

(๑) วุฒิการศึกษา

(ก) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า จากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงรับรอง

(ข) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า จากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงรับรอง

(ค) หลักสูตรปริญญาโท ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า จากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงรับรอง

(ง) หลักสูตรปริญญาเอก ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าที่มีผลการเรียนดีมาก หรือปริญญาโทหรือเทียบเท่า จากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงรับรอง และมีผลการสอบภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

(๒) มีคุณสมบัติอย่างอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๖ การรับเข้าศึกษา

(๑) มหาวิทยาลัยจะพิจารณารับสมัครเข้าเป็นนิสิต โดยวิธีการคัดเลือก หรือสอบคัดเลือก หรือวิธีอื่นๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยจะประกาศให้ทราบล่วงหน้าเป็นคราวๆ ไป

(๒) ผู้สมัครที่ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาแต่กำลังรอผลการศึกษาอยู่ มหาวิทยาลัยจะรับรายงานตัวเป็นนิสิตเมื่อมีคุณสมบัติครบถ้วนภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๗ ประเภทของนิสิต

(๑) นิสิตสามัญ หมายถึง นิสิตที่มีคุณสมบัติครบตามข้อ ๑๕ ซึ่งทางมหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาในระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ปริญญาโท ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง หรือปริญญาเอก

(๒) นิสิตวิสามัญ หมายถึง นิสิตที่มีคุณสมบัติไม่ครบตามข้อ ๑๕ ซึ่งทางมหาวิทยาลัยรับเข้าทดลองศึกษา

ข้อ ๑๘ การเปลี่ยนประเภทนิสิตวิสามัญ

ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๙ นิสิตเรียนข้ามสถาบัน

มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับนิสิตหรือนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของสถาบันการศึกษาในประเทศหรือต่างประเทศ โดยให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชา หรือมาทำการศึกษาค้นคว้าเฉพาะเรื่องได้ตามความเหมาะสม เพื่อนำหน่วยกิตและผลการศึกษาไปเป็นส่วนหนึ่งในการศึกษาตามหลักสูตรของสถาบันที่ตนศึกษาอยู่ได้ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย กรณีนิสิตของมหาวิทยาลัยต้องการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันการศึกษาในประเทศหรือต่างประเทศ ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยและสถาบันที่รับ

ข้อ ๒๐ ผู้เข้าร่วมศึกษา

มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับบุคคลอื่นนอกเหนือจากนิสิตบัณฑิตศึกษาในมหาวิทยาลัย เป็นผู้เข้าร่วมศึกษาเป็นบางรายวิชาได้ โดยคณะเจ้าของหลักสูตรนั้นให้ความเห็นชอบ และผู้เข้าร่วมศึกษามีสิทธิ์ได้รับใบรับรองในการศึกษาในรายวิชานั้นๆ

ข้อ ๒๑ การรายงานตัวเป็นนิสิต

ผู้ที่ได้รับพิจารณาให้เข้าศึกษาตามประกาศมหาวิทยาลัย จะต้องไปรายงานตัวเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต ตามวันและเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด มิฉะนั้นจะถือว่าสละสิทธิ์

ข้อ ๒๒ อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ

เมื่อนิสิตได้รับการคัดเลือกให้เข้าศึกษาแล้ว ให้บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการที่เสนอโดยคณะเจ้าของหลักสูตร หรือคณะที่รับผิดชอบจัดการศึกษา เพื่อให้คำแนะนำและดูแลจัดแผนการศึกษาของนิสิตให้สอดคล้องกับหลักสูตรและกฎข้อบังคับ ก่อนที่จะมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ / อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ

หมวดที่ ๕

การลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๒๓ การลงทะเบียนรายวิชา

มหาวิทยาลัยจะจัดให้มีการลงทะเบียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา และให้นิสิตถือปฏิบัติตามข้อกำหนดดังต่อไปนี้

- (๑) นิสิตต้องลงทะเบียนรายวิชาตามเงื่อนไขที่ระบุไว้ในหลักสูตร
- (๒) รายวิชาใดที่เคยได้ระดับชั้น B หรือสูงกว่า จะลงทะเบียนรายวิชานั้นซ้ำอีกไม่ได้
- (๓) การลงทะเบียนรายวิชาในระบบทวิภาค

นิสิตลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน ๒๐ หน่วยกิต ต่อภาคการศึกษาปกติ สำหรับภาคฤดูร้อน ให้นิสิตลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน ๑๐ หน่วยกิต ต่อภาคการศึกษา

(๔) การลงทะเบียนที่ผิดเงื่อนไขให้ถือว่าการลงทะเบียนนั้นเป็นโมฆะ และรายวิชาที่ลงทะเบียนผิดเงื่อนไขนั้นให้ได้รับอักษร W

(๕) นิสิตอาจขอลงทะเบียนเข้าศึกษารายวิชาใดๆ เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ได้ โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา ทั้งนี้ นิสิตจะต้องชำระค่าธรรมเนียมและค่าหน่วยกิตรายวิชานั้นตามประกาศมหาวิทยาลัย

(๖) นิสิตที่ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย จะต้องลงทะเบียนและชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา ตามประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง อัตราค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา เว้นแต่กรณีหลักสูตรสองปริญญาภายใต้ความร่วมมือระหว่างสถาบัน ให้ลงทะเบียนและชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาตามบันทึกข้อตกลงความเข้าใจระหว่างสถาบัน

(๗) ผู้เข้าร่วมศึกษาจะลงทะเบียนรายวิชาให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

(๘) นิสิตเรียนข้ามสถาบันให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๔ การเพิ่มและการถอนรายวิชา

การเพิ่มและการถอนรายวิชา จะต้องได้รับอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษา และเป็นไปตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

(๑) การเพิ่มรายวิชาสำหรับการจัดการศึกษาระบบทวิภาค จะกระทำได้ภายใน ๒ สัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคการศึกษา หรือภายในสัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคฤดูร้อน กรณีจัดการศึกษาระบบอื่น ๆ ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

(๒) การถอนรายวิชาจะกระทำได้ภายในกำหนดเวลาไม่เกิน ๑๒ สัปดาห์สำหรับภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน ๖ สัปดาห์สำหรับภาคฤดูร้อน นับตั้งแต่เปิดภาคการศึกษา กรณีจัดการศึกษาระบบอื่น ๆ ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

การถอนรายวิชาในกำหนดเวลาเดียวกับการเพิ่มรายวิชา จะไม่ปรากฏอักษร W ในระเบียนผลการเรียน และการถอนรายวิชาหลังกำหนดเวลาดังกล่าว นิสิตจะได้รับอักษร W ในระเบียนผลการเรียน

(๓) การเพิ่มและถอนรายวิชา ให้มีขั้นตอนในการปฏิบัติตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๕ การย้ายสาขาวิชาภายในมหาวิทยาลัย

การย้ายสาขาวิชาให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๖ การรับโอนนิสิต และ/หรือ การเทียบโอนหน่วยกิต

การรับโอนนิสิต และ/หรือ การเทียบโอนหน่วยกิตให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

หมวดที่ ๖

การวัดและประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๒๗ การวัดและประเมินผลการศึกษา

(๑) ให้มีการประเมินผลการศึกษาและรายงานผลอย่างน้อยภาคการศึกษาละ ๑ ครั้ง

(๒) ให้ใช้ระบบระดับชั้นและค่าระดับชั้นในการวัดและประเมินผล นอกจากกรณีต่อไปนี้

ให้กำหนดการวัดและประเมินผลด้วยอักษร S หรือ U คือ

(ก) การสอบประมวลความรู้/การสอบวัดคุณสมบัติ

(ข) สัมมนา

(ค) วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ

หมายเหตุ รายวิชาอื่นใด ที่ประสงค์จะใช้ S หรือ U ให้ระบุไว้ในหลักสูตร

(๓) อักษร และความหมายของการวัดและประเมินผลรายวิชาต่าง ๆ ให้กำหนดดังนี้

A หมายถึง ดีเยี่ยม (Excellent)

B⁺ หมายถึง ดีมาก (Very Good)

B หมายถึง ดี (Good)

C⁺ หมายถึง ดีพอใช้ (Fairly Good)

C หมายถึง พอใช้ (Fair)

D⁺ หมายถึง อ่อน (Poor)

D หมายถึง อ่อนมาก (Very Poor)

F หมายถึง ตก (Failed)

S หมายถึง เป็นที่พอใจ (Satisfactory)

U หมายถึง ไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)

I หมายถึง การวัดผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)

P หมายถึง การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด (In Progress)

W หมายถึง การถอนรายวิชา (Withdrawn)

(๔) ระบบระดับชั้น กำหนดเป็นตัวอักษร A, B⁺, B, C⁺, C, D⁺, D และ F ซึ่งแสดงผลการศึกษาของนิสิตที่ได้รับการประเมินในแต่ละรายวิชา และมีค่าระดับชั้นดังนี้

ระดับชั้น A มีค่าระดับชั้นเป็น ๔.๐๐

ระดับชั้น B⁺ มีค่าระดับชั้นเป็น ๓.๕๐

ระดับชั้น B มีค่าระดับชั้นเป็น ๓.๐๐

ระดับชั้น	C ⁺	มีค่าระดับชั้นเป็น ๒.๕๐
ระดับชั้น	C	มีค่าระดับชั้นเป็น ๒.๐๐
ระดับชั้น	D ⁺	มีค่าระดับชั้นเป็น ๑.๕๐
ระดับชั้น	D	มีค่าระดับชั้นเป็น ๑.๐๐
ระดับชั้น	F	มีค่าระดับชั้นเป็น ๐

(๕) อักษร I แสดงว่าการวัดผลในรายวิชานั้นยังไม่เสร็จสมบูรณ์ โดยมีหลักฐานแสดงว่ามีเหตุสุดวิสัยบางประการ การให้อักษร I ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนและการอนุมัติจากคณบดีที่รายวิชานั้นสังกัดอยู่ การแก้อักษร I ให้สมบูรณ์ต้องดำเนินการภายใน ๔ สัปดาห์นับแต่วันเปิดภาคการศึกษาปกติถัดไปของการลงทะเบียนเรียน หากพ้นกำหนดดังกล่าวมหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนอักษร I เป็นระดับชั้น F หรืออักษร U

กรณีที่มีเหตุผลความจำเป็นไม่สามารถปฏิบัติตามความข้างต้นได้ ให้ขออนุมัติจากมหาวิทยาลัย

(๖) อักษร P แสดงว่ารายวิชานั้นยังมีการเรียนการสอนต่อเนื่องอยู่ ยังไม่มีการวัดและประเมินผลภายในภาคการศึกษาที่ลงทะเบียน โดยอักษร P จะถูกเปลี่ยนเมื่อได้รับการวัดและประเมินผลแล้ว ทั้งนี้ให้อักษร P ให้กรณีต่อไปนี้

(ก) เฉพาะบางรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(ข) การจัดทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ที่เป็นรายวิชาสุดท้ายยังไม่สิ้นสุด และไม่สามารถประเมินผลด้วยอักษร S หรือ U ได้

(๗) อักษร W แสดงว่า

(ก) การลงทะเบียนผิดเงื่อนไขและเป็นโมฆะ ตามข้อ ๒๓ (๔) หรือ

(ข) นิสิตได้ถอนรายวิชาที่ลงทะเบียน ตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ตามข้อ ๒๔ (๒) หรือ

(ค) นิสิตถูกสั่งพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น หรือ

(ง) กรณีเหตุสุดวิสัย ลาออก ตาย หรือมหาวิทยาลัยอนุมัติให้ถอนทุกรายวิชาที่ลงทะเบียน

(๘) รายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาของแต่ละสาขาวิชา

(ก) นิสิตระดับปริญญาเอก หรือระดับปริญญาโท หรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง จะต้องได้ระดับชั้นไม่ต่ำกว่า C หากได้ต่ำกว่านี้จะต้องลงทะเบียนเรียนในรายวิชานั้นซ้ำ

(ข) รายวิชาใด หากการประเมินผลเป็นอักษร S หรือ U นิสิตจะต้องได้อักษร S มิฉะนั้นจะต้องลงทะเบียนในรายวิชานั้นซ้ำอีกจนกระทั่งได้อักษร S

(๙) ในกรณีนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาในระดับปริญญาตรี ให้ใช้ข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี ในส่วนที่เกี่ยวกับการลงทะเบียนเรียน การเพิ่มและถอนรายวิชา การวัดผล และการประเมินผลสำหรับรายวิชานั้นโดยอนุโลม

(๑๐) อักษร S, U, I, P และ W จะไม่ถูกนำมาคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

(๑๑) การนับหน่วยกิตสะสม และการคำนวณหาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

(ก) การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมเพื่อให้ครบหลักสูตรให้นับเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่สอบได้เท่านั้น ในกรณีที่นิสิตลงทะเบียนรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งมากกว่าหนึ่งครั้ง ให้นับเฉพาะจำนวนหน่วยกิตครั้งสุดท้ายที่ประเมินว่าสอบได้ นำไปคิดเป็นหน่วยกิตสะสมเพียงครั้งเดียว

(ข) มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากหน่วยกิต และค่าระดับชั้นของรายวิชาทั้งหมดที่นิสิตได้ลงทะเบียนในแต่ละภาคการศึกษา

(ค) การคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย ให้นำเอาผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของทุกๆ รายวิชาตามข้อ ๒๗ (๑๑) (ก) มารวมกันแล้วหารด้วยจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาทั้งหมด ยกเว้นที่ระบุไว้ในข้อ ๒๗ (๑๐) และในกรณีที่นิสิตลงทะเบียนรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งมากกว่าหนึ่งครั้ง มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากหน่วยกิตและค่าระดับชั้นที่นิสิตลงทะเบียนเรียนครั้งสุดท้าย

(๑๒) กรณีที่นิสิตได้เรียนรายวิชาใดที่จัดไว้ในหลักสูตรสาขาวิชาหนึ่ง อาจขอเทียบโอนรายวิชานั้นเข้าไว้ในหลักสูตร ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๘ การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษ

เงื่อนไขการสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๙ การสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) และการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)

(๑) นิสิตระดับปริญญาโท แผน ๒ แบบวิชาชีพ ต้องสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ด้วยข้อเขียน หรือข้อเขียนและปากเปล่า ในหลักสูตรนั้นๆ

(๒) นิสิตระดับปริญญาเอก สามารถสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) ด้วยข้อเขียน หรือข้อเขียนและปากเปล่า ได้ตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๑ เป็นต้นไป

ให้มีการดำเนินการสอบประมวลความรู้ และสอบวัดคุณสมบัติ โดยทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัย

การแต่งตั้งคณะกรรมการสอบประมวลความรู้ และสอบวัดคุณสมบัติ ให้ทำเป็นคำสั่งของมหาวิทยาลัย และเมื่อดำเนินการแล้วให้บัณฑิตวิทยาลัยรายงานผลสอบให้มหาวิทยาลัยทราบภายใน ๔ สัปดาห์หลังวันสอบ

หมวดที่ ๗

การทำวิทยานิพนธ์

ข้อ ๓๐ การทำวิทยานิพนธ์

(๑) นิสิตลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์ตามเงื่อนไขของแต่ละแผนการศึกษา ที่กำหนดไว้ในหลักสูตรนั้น ๆ

(๒) การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ภาควิชา/สาขาวิชา เสนอชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนิสิตที่ลงทะเบียน วิทยานิพนธ์เรียบร้อยแล้วผ่านคณะที่สังกัด เพื่อบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาทำประกาศฯ แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ ดังนี้

(ก) วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท มีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ๑ คน และ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี)

(ข) วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอก มีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ๑ คน และ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมอย่างน้อย ๑ คน

(๓) การพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์

นิสิตต้องเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ต่อคณะกรรมการพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์ ที่ภาควิชา / สาขาวิชา เสนอคณะที่สังกัดแต่งตั้ง โดยคณะกรรมการพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์ ประกอบด้วย อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) และอาจารย์ประจำ บัณฑิตศึกษาในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง หรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง รวมจำนวนไม่น้อยกว่า ๓ คน เพื่อทำหน้าที่ ประทาน กรรมการ และ กรรมการและเลขานุการ โครงร่างวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการพิจารณาโครงร่าง วิทยานิพนธ์ แจ้งผลการอนุมัติพร้อมโครงร่างวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ให้บัณฑิตวิทยาลัยออกประกาศให้นิสิต สามารถดำเนินการวิจัยได้

(๔) การทำวิทยานิพนธ์ ให้นิสิตดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ตามประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง แนวปฏิบัติในการทำวิทยานิพนธ์

(๕) การขอสอบวิทยานิพนธ์

ให้ภาควิชา/สาขาวิชาเสนอคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์เพื่อให้คณะและบัณฑิตวิทยาลัย ให้ความเห็นชอบโดยบัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์และกำหนดวันสอบ

(ก) นิสิตระดับปริญญาโท แผน ๑ แบบวิชาการ มีสิทธิ์สอบวิทยานิพนธ์เมื่อลงทะเบียน วิทยานิพนธ์ครบถ้วนตามหลักสูตร หรือเมื่อลงทะเบียนรายวิชาและวิทยานิพนธ์ครบถ้วนตามหลักสูตร

(ข) นิสิตระดับปริญญาเอก แผน ๑ และแผน ๒ มีสิทธิ์สอบวิทยานิพนธ์ เมื่อลงทะเบียน วิทยานิพนธ์ หรือลงทะเบียนวิทยานิพนธ์และรายวิชาครบถ้วนตามหลักสูตร และสอบผ่านการสอบ วัดคุณสมบัติแล้ว

ทั้งนี้ การขอสอบวิทยานิพนธ์ให้ดำเนินการตามประกาศ เรื่อง แนวปฏิบัติในการทำ วิทยานิพนธ์

(๖) คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

(ก) บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท โดยอาจารย์ ผู้สอบวิทยานิพนธ์ต้องประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย โดยอาจมี อาจารย์ประจำหรือนักวิจัยประจำร่วมเป็นผู้สอบด้วย รวมไม่น้อยกว่า ๓ คน ทั้งนี้ ประธานกรรมการสอบ ต้องไม่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

(ข) บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอก โดยอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ต้องประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยอาจมีอาจารย์ประจำหรือนักวิจัย ประจำร่วมเป็นผู้สอบด้วย และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๒ คน รวมทั้งหมดแล้ว ไม่น้อยกว่า ๕ คน ทั้งนี้ ประธานกรรมการสอบต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

(๗) การสอบวิทยานิพนธ์และการรายงานผลการสอบ

การสอบวิทยานิพนธ์ปากเปล่าต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้าฟังได้ เมื่อนิสิตผ่านการสอบวิทยานิพนธ์โดยการสอบปากเปล่าแล้ว คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์จะต้องรายงานผลการสอบต่อบัณฑิตวิทยาลัยภายใน ๒ สัปดาห์ หลังวันสอบวิทยานิพนธ์

หมวดที่ ๘

สถานภาพการศึกษา

ข้อ ๓๑ การลา

(๑) นิสิตที่ลาพักหรือถูกสั่งพักการศึกษาตลอดภาคการศึกษา จะต้องชำระค่าธรรมเนียมการลาพักการศึกษาทุกภาคการศึกษาภายใน ๒ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษาและภายใน ๑ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคฤดูร้อน ยกเว้นภาคการศึกษาที่ได้ชำระค่าธรรมเนียมการลงทะเบียนรายวิชาไปแล้ว

(๒) นิสิตที่กลับมาเรียนหลังจากลาพักไปแล้ว ให้มีสภาพการเป็นนิสิตเหมือนก่อนได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา

(๓) นิสิตที่ประสงค์จะลาออกจากการเป็นนิสิต ให้ยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัยและระหว่างที่ยังไม่ได้รับอนุมัติให้ลาออกนี้ให้ถือว่านิสิตผู้นั้นยังมีสภาพเป็นนิสิตที่จะต้องปฏิบัติตามระเบียบต่างๆ ของมหาวิทยาลัยทุกประการ

ข้อ ๓๒ การฟื้นสภาพการเป็นนิสิต

นิสิตจะฟื้นสภาพการเป็นนิสิตในกรณี ดังต่อไปนี้

(๑) ตาย

(๒) ลาออก

(๓) โอนไปเป็นนิสิตสถาบันการศึกษาอื่น

(๔) ขาดคุณสมบัติของการเป็นนิสิตข้อหนึ่งข้อใดตามข้อ ๑๕

(๕) ไม่มาลงทะเบียนเรียนภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด และมีได้ลาพักการศึกษาภายใน ๓๐ วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษา และภายใน ๑๕ วัน นับจากวันเปิดภาคฤดูร้อน

(๖) เป็นนิสิตครบระยะเวลาศึกษาตามหลักสูตรในข้อ ๙

(๗) เป็นนิสิตที่ได้ค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยน้อยกว่า ๒.๕๐

(๘) เป็นนิสิตวิสามัญที่ไม่สามารถเปลี่ยนแปลงสภาพเป็นสามัญตามข้อ ๑๗(๑)

(๙) ไม่ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๑๐) ลาพักการศึกษา และ/หรือลาป่วยติดต่อกัน ๒ ภาคการศึกษาปกติ ในปีการศึกษาแรก โดยไม่มีหน่วยกิตสะสม สำหรับนิสิตในระบบการศึกษาที่เรียนปีละ ๑ ภาคการศึกษา ให้ถือ ๒ ภาคการศึกษาแรกของการเรียน โดยไม่มีหน่วยกิตสะสม

(๑๑) มหาวิทยาลัยสั่งให้พ้นสภาพ นอกเหนือจากข้อดังกล่าวข้างต้น

หมวดที่ ๙

การสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๓๓ การเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติปริญญา

ในภาคการศึกษาสุดท้ายที่นิสิตจะจบหลักสูตรการศึกษา นิสิตต้องยื่นใบรายงานที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาต่อมหาวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาภายใน ๔ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษา

นิสิตที่ได้รับการเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติให้ได้รับปริญญา จะต้องผ่านเงื่อนไขต่างๆ ดังต่อไปนี้

(๑) ประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

(ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด

(ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด

(ค) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้น ๆ

(ง) มีผลการศึกษาได้ค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

(๒) ปริญญาโท แผน ๑

(ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด

(ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด

(ค) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้น ๆ

(ง) มีผลการศึกษาได้ค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

(จ) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(ฉ) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่า

(ช) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการเผยแพร่ในรูปแบบบทความ ผลงานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม หรือสิ่งประดิษฐ์ หรือผลงานทางวิชาการอื่นซึ่งสามารถสืบค้นได้ตามประกาศมหาวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย

สำหรับนิสิตระดับปริญญาเอก แผน ๑.๒ และ ๒.๒ ที่ไม่สามารถสำเร็จการศึกษาได้ อาจขอศึกษาเฉพาะระดับปริญญาโทได้ โดยการศึกษาจะต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขของหลักสูตรระดับปริญญาโทสาขาวิชานั้น ๆ

(๓) ปริญญาโท แผน ๒

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (ง) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้น ๆ
- (จ) มีผลการศึกษาได้ค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐
- (ฉ) สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination)
- (ช) เสนอรายงานการค้นคว้าอิสระและสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง ตามประกาศมหาวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย
- (ซ) รายงานการค้นคว้าอิสระหรือส่วนหนึ่งของรายงานการค้นคว้าอิสระต้องได้รับการเผยแพร่ ซึ่งสามารถสืบค้นได้ตามประกาศมหาวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย

(๔) ปริญญาเอก แผน ๑

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (ง) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)
- (จ) เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่า
- (ฉ) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด อย่างน้อย ๒ เรื่อง หรือ

ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด อย่างน้อย ๑ เรื่อง และเป็นผลงานนวัตกรรม หรือผลงานสร้างสรรค์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ เชิงสังคมและเศรษฐกิจ อย่างน้อย ๑ เรื่อง หรือได้รับสิทธิบัตร อย่างน้อย ๑ สิทธิบัตร ตามประกาศมหาวิทยาลัย

กรณีผลงานนวัตกรรม หรือผลงานสร้างสรรค์ วิทยานิพนธ์ต้องได้รับการประเมินจากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกในสาขาเดียวกันหรือเกี่ยวข้องอย่างน้อย ๓ คน ที่เป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ โดยได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

สำหรับนิสิตระดับปริญญาเอก กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ อาจเผยแพร่ในวารสารระดับชาติที่มีคุณภาพตามที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด

(๕) ปริญญาเอก แผน ๒

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด

- (ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (ง) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้นๆ
- (จ) มีผลการศึกษาได้ค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐
- (ฉ) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)
- (ช) เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่า

(ซ) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด อย่างน้อย ๑ เรื่อง หรือเป็นผลงานนวัตกรรม หรือผลงานสร้างสรรค์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ เชิงสังคมและเศรษฐกิจ อย่างน้อย ๑ เรื่อง หรือได้รับสิทธิบัตร อย่างน้อย ๑ สิทธิบัตร ตามประกาศมหาวิทยาลัย

กรณีผลงานนวัตกรรม หรือผลงานสร้างสรรค์ วิทยานิพนธ์ต้องได้รับการประเมินจากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกในสาขาเดียวกันหรือเกี่ยวข้องอย่างน้อย ๓ คน ที่เป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ โดยได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

สำหรับนิสิตระดับปริญญาเอก กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ อาจเผยแพร่ในวารสารระดับชาติที่มีคุณภาพตามที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด

ข้อ ๓๔ การให้เกียรติบัตรการเรียนยอดเยี่ยม

มหาวิทยาลัยอาจให้เกียรติบัตรการเรียนยอดเยี่ยมแก่นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่มีผลการศึกษาได้ค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตร ๔.๐๐ หรือได้รับการจดสิทธิบัตร หรืออนุสิทธิบัตรที่เป็นผลสืบเนื่องจากผลงานวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

ในกรณีการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่มีบันทึกความเข้าใจหรือบันทึกความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาอื่นหรือสถาบันต่างประเทศ ที่มหาวิทยาลัยลงนามร่วมกัน ให้เป็นไปตามบันทึกความเข้าใจหรือบันทึกความร่วมมือนั้น ๆ

ข้อ ๓๕ การเพิกถอนใบปริญญาหรือประกาศนียบัตร

ในกรณีที่นิสิตได้รับปริญญาหรือประกาศนียบัตรไปแล้ว มหาวิทยาลัยอาจเพิกถอนปริญญาได้หากภายหลังตรวจสอบพบว่า ขาดคุณสมบัติในการเข้าศึกษาหรือคุณสมบัติในการสำเร็จการศึกษาไม่ครบตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด หรือมีการลอกเลียนผลงานทางวิชาการ หรือการสร้างข้อมูลเท็จหรือการปั้นแต่งข้อมูลวิจัย หรือการปลอมแปลงข้อมูลหรือผลการวิจัย หรือมีการกระทำการทุจริตในการวัดผล หรือได้กระทำการอันเป็นที่เสื่อมเสียร้ายแรงต่อศักดิ์ศรี เกียรติยศของมหาวิทยาลัย ต่อศักดิ์ศรีแห่งปริญญาที่ตนได้รับ

การเพิกถอนปริญญาหรือประกาศนียบัตรตามความในวรรคก่อน ให้มีผลตั้งแต่วันที่สภามหาวิทยาลัยได้อนุมัติปริญญาหรือประกาศนียบัตรให้กับบุคคลนั้น

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๓๖ ให้บรรดาระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ คำสั่ง หรือมติอื่นใด ที่เกี่ยวกับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาซึ่งออกโดยอาศัยอำนาจตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔ ซึ่งใช้บังคับอยู่ก่อนวันที่ข้อบังคับนี้มีผลบังคับใช้ ยังคงใช้บังคับกับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาตามข้อบังคับนี้โดยอนุโลมไปพลางก่อนเท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้

ข้อ ๓๗ นิสิตที่ไม่อยู่ภายใต้ผลบังคับใช้ตามข้อ ๒ แห่งข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔ หรือข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔ แล้วแต่กรณี

ประกาศ ณ วันที่ ๓๑ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๕



(ศาสตราจารย์ ดร.นายแพทย์ประสิทธิ์ วัฒนาภา)

นายกสภามหาวิทยาลัยนเรศวร

ภาคผนวก ฉ

ผลการวิเคราะห์ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและความเชื่อมโยงกับผลลัพธ์การเรียนรู้

ผลการวิเคราะห์ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและความเชื่อมโยงกับผลลัพธ์การเรียนรู้

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	จำนวน	วิธีการและเครื่องมือในการเก็บข้อมูล	ความต้องการ	ความสอดคล้องกับ PLO
สถาบันการศึกษา	8	แบบสัมภาษณ์ การสัมภาษณ์ และ แบบสอบถาม	ตัดสินใจประเด็นกิจกรรมที่ซับซ้อนได้อย่างลึกซึ้งและรวดเร็ว	3
			ความเชี่ยวชาญของตนเองและองค์กร	3
			ความเชี่ยวชาญเชิงวิชาการ	3
			มีความรับผิดชอบ เป็นตัวอย่างในการทำงานให้ผู้อื่น	3
อาจารย์ผู้สอน	8	แบบสัมภาษณ์ การสัมภาษณ์ และ แบบสอบถาม	ลักษณะของพฤติกรรมที่เป็นการแสดงออกทางคุณธรรมจริยธรรมใดที่สำคัญและจำเป็นสำหรับบัณฑิตที่ตรงกับความต้องการของหน่วยงานของท่าน	3
นิสิต	29	แบบสัมภาษณ์ การสัมภาษณ์ และ แบบสอบถาม	มีความซื่อสัตย์ ทั้งซื่อสัตย์ในการใช้ชีวิตและซื่อสัตย์ทางวิชาการ	3
			เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว	3
			ตรงต่อเวลา ความเป็นระเบียบ	3
			การรักษาความลับของผู้รับบริการ/กลุ่มตัวอย่างวิจัย	3
			การตัดสินใจเชิงจริยธรรม	3
			เป็นที่ไว้วางใจของคนในองค์กรด้านการพัฒนาทางด้านคุณภาพและวิชาการ	3
ปริญญการศึกษ อัครลักษณ์ วิสัยทัศน์ พันธกิจ มหาวิทยาลัย นเรศวร			ปริญญการศึกษมหาวิทยาลัยนเรศวร ได้แก่ การศึกษาทำให้บุคคลมีความรู้ พัฒนาอริยชา (ความไม่รู้) มีความเข้มแข็งทางกายและใจ มีคุณธรรมจริยธรรม มีสำนึกสาธารณะ ภูมิใจในชาติ และเฝ้าระวังความหลากหลาย และเป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบต่อประเทศและต่อโลก อัครลักษณ์วิสัยทัศน์ ได้แก่ เก่งงาน เก่งคน เก่งคิด เก่งครองชีวิต และเก่งพิชิตปัญหา วิสัยทัศน์ ได้แก่ มหาวิทยาลัยเพื่อสังคมของผู้ประกอบการ “University for Entrepreneurial Society”	3

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	จำนวน	วิธีการและเครื่องมือในการเก็บข้อมูล	ความต้องการ	ความสอดคล้องกับ PLO
			พันธกิจมหาวิทยาลัยเรศวร ได้แก่ 1) การผลิตบัณฑิตสร้างนวัตกร ให้เป็นผู้ที่มีศักยภาพเป็นประชากรโลก (World Citizen) สามารถปรับตัวเข้ากับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีทำงานในสถานที่ใดก็ได้ มีประสบการณ์ในวัฒนธรรมหลากหลาย มีความเข้าใจในระบบอุปสรรคที่ถูกต้อง และมีความรู้ในกฎเกณฑ์การวิจัยขั้นสูงจากแหล่งต่าง ๆ อย่างถูกต้อง 2) การวิจัยสร้างงานวิจัยขั้นแนวหน้าที่มีความหลากหลายตามศักยภาพของนักวิจัยที่เป็นประโยชน์ต่อภูมิภาคและประเทศ โดยเน้นที่กลไก University Enterprise Collaboration และ International Linkage เพื่อตอบสนองความต้องการของประเทศและสังคมได้อย่างเป็นรูปธรรม 3) การบริการวิชาการให้การบริการวิชาการเป็นกลไกหนึ่งของ Social Engagement และเป็นทางหนึ่งในการพัฒนาการเรียนการสอนที่นิสิตได้รับประสบการณ์การทำงานในโครงการจริงในลักษณะ Work Integrated Learning 4) การทำพันธกิจและวัฒนธรรมให้การทำศิลปะและวัฒนธรรมเป็นกลไกหนึ่งในการ Integrate ศาสตร์ระหว่าง Social Science, Science Technology และ Health Science เพื่อสร้างฐานข้อมูลองค์ความรู้ด้านภูมิปัญญาท้องถิ่น และต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่นให้มีมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ 5) การบริหารจัดการองค์กรปรับระบบบริหารจัดการองค์กร โดย Digital Transformation เพื่อให้มีความคล่องตัว ลดความซ้ำซ้อน ลดความเสียหายการทำผิดระเบียบ สร้าง Successor พัฒนาศักยภาพของบุคลากรสายสนับสนุนให้รองรับ ระบบ Digital และ นานาชาติ	
วิทยาลัย ปรัชญา พันธกิจ อัตลักษณ์ นิสิตคณะพยาบาล ศาสตร์ และแผนก			วิทยาลัยได้แก่ สถาบันการศึกษาทางการพยาบาลชั้นนำ เพื่อสังคมผู้ประกอบการและสุขภาพของประชาชน พันธกิจและแผนกลยุทธ์ ได้แก่ 1. การผลิตบัณฑิตที่มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพและสากล	3

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	จำนวน	วิธีการและเครื่องมือในการเก็บข้อมูล	ความต้องการ	ความสอดคล้องกับ PLO
ยุทธศาสตร์คณะพยาบาลศาสตร์			2. สร้างองค์ความรู้ด้วยการวิจัยและนวัตกรรมทางสุขภาพและการพยาบาล 3. การบริการวิชาการภายใต้ความร่วมมือกับเครือข่ายสหวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการของสังคม 4. การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมไทยและส่งเสริมการอยู่ร่วมกันท่ามกลางความหลากหลายทางวัฒนธรรม 5. การบริหารองค์การด้วยหลักธรรมาภิบาล อัตลักษณ์นิสิตคณะพยาบาลศาสตร์ ได้แก่ 1. รอบรู้ทางวิชาการ 2. กล้าคิด 3. ยึดหยุ่นปรับเปลี่ยน 4. คิดสร้างสรรค์ สร้างนวัตกรรม และ 5. พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	
ประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา-ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา 2565			กฎกระทรวง: มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ข้อ 7 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาทุกระดับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ต้องมีอย่างน้อย 4 ด้านดังต่อไปนี้ 1. ด้านความรู้ ความรู้ที่จำเป็นและเพียงพอต่อการนำไปปฏิบัติ ต่อยอดความรู้ เชื่อมโยงความรู้ และการใช้กระบวนการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ให้นำไปสู่การแก้ปัญหาแบบองค์รวม ซึ่งเป็นที่ยอมรับและอ้างอิงได้และหรือปรับปรุงใช้ในบริบทอื่นได้ 2. ด้านทักษะ - ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองและทักษะการสร้างความรู้ในการปฏิบัติ การคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่เชิงวิชาการ หรือวิชาชีพในระดับที่อ้างอิงหรือปรับปรุงใช้ในบริบทอื่นได้	3

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	จำนวน	วิธีการและเครื่องมือในการเก็บข้อมูล	ความต้องการ	ความสอดคล้องกับ PLO
			- ทักษะด้านดิจิทัล 3. ด้านจริยธรรม การกระทำที่มีจริยธรรม เช่น ความซื่อสัตย์สุจริต ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ความมีจิตใจเมตตา ความโอปอ้อมอารี การมีจิตสาธารณะ หรือจรรยาบรรณในการประกอบวิชาชีพ 4. ด้านลักษณะบุคคล บุคลิกภาพ ลักษณะนิสัย ค่านิยม ที่สะท้อนคุณลักษณะเฉพาะศาสตร์ วิชาชีพและสถาบัน โดยพัฒนาผ่านการเรียนรู้และการฝึกประสบการณ์จากหลักสูตร ให้ความเหมาะสมกับแต่ละระดับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	
สถาบันการศึกษา	8	แบบสัมภาษณ์ และการสัมภาษณ์ และแบบสอบถาม	1. ความรู้ในศาสตร์ทางการพยาบาล และบูรณาการศาสตร์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง	1
			2. นโยบายสุขภาพ ระบบสุขภาพ, ภาวะผู้นำ, SDG, มาตรฐานการบริการคุณภาพ HA, วัฒนธรรมที่หลากหลาย	1
			3. ทฤษฎีทางการพยาบาล วิเคราะห์ทฤษฎี	1
			4. ทักษะการคิดวิเคราะห์ (คิดอย่างมีวิจารณญาณ) การคิดเชิงระบบ การบูรณาการองค์ความรู้	1
			5. มีความสามารถในการวิเคราะห์สังเคราะห์และประยุกต์แนวคิดและทฤษฎีทางการพยาบาล	1
โรงพยาบาล / สำนักงานสาธารณสุข	5	แบบสัมภาษณ์ และการสัมภาษณ์ และแบบสอบถาม	1. พัฒนาแนวปฏิบัติใหม่ สำหรับด้านการพยาบาล	1
			2. องค์ความรู้ด้านการพยาบาล	1
อาจารย์ผู้สอน	8	แบบสัมภาษณ์ และการสัมภาษณ์ และแบบสอบถาม	1. มีความรู้เรื่องปรัชญาทางการพยาบาล	1
			2. พัฒนาแนวคิด / ทฤษฎี/องค์ความรู้ทางการพยาบาล	1
			3. พัฒนาข้อเสนอเชิงนโยบาย	1
นิสิต	29	แบบสัมภาษณ์	1. นโยบายสุขภาพ การวิเคราะห์นโยบาย แนวโน้มด้านต่างๆของวิชาชีพ ด้าน บริหาร บริการ งานวิจัยและการศึกษา (ประกันคุณภาพการศึกษา)	1

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	จำนวน	วิธีการและเครื่องมือในการเก็บข้อมูล	ความต้องการ	ความสอดคล้องกับ PLO
ข้อบังคับมหาวิทยาลัย นเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับ บัณฑิตศึกษา			2. แนวคิดการเป็นผู้ประกอบการในโรงพยาบาลและสถาบันการศึกษา	1
			3. ทฤษฎีทางการพยาบาลหรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องเชิงลึก	1
			4. ประยุกต์กับการวิจัยและการประยุกต์ใช้	1
			มุ่งเน้นการพัฒนาบัณฑิตวิชาการและนักวิชาชีพที่มีความสามารถระดับสูงในสาขาวิชาต่างๆ โดยกระบวนการวิจัย เชื่อมโยงและบูรณาการศาสตร์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องได้อย่างต่อเนื่อง มีคุณธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	1
วิสัยทัศน์ ปรัชญา พันธกิจ อัตลักษณ์ นิสิตคณะพยาบาล ศาสตร์ และแผนก ยุทธศาสตร์คณะพยาบาล ศาสตร์			วิสัยทัศน์ ได้แก่ สถาบันการศึกษาทางการแพทย์พยาบาลชั้นนำ เพื่อสังคมผู้ประกอบการและสุขภาพของประชาชน พันธกิจและแผนกลยุทธ์ ได้แก่ 1. การผลิตบัณฑิตที่มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพและสากล 2. สร้างองค์ความรู้ด้วยการวิจัยและนวัตกรรมทางสุขภาพและการพยาบาล 3. การบริการวิชาการภายใต้ความร่วมมือกับเครือข่ายสหวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการของ สังคม 4. การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมไทยและส่งเสริมการอยู่ร่วมกันท่ามกลางความหลากหลายทางวัฒนธรรม 5. การบริหารองค์กรด้วยหลักธรรมาภิบาล อัตลักษณ์นิสิตคณะพยาบาลศาสตร์ ได้แก่ 1) รอบรู้ทางวิชาการ 2) กล้าคิด 3) ยึดหยุ่นปรับตัว 4) คิดสร้างสรรค์ สร้างนวัตกรรม และ 5) พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	1
BCG			ยุทธศาสตร์การขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไทยโดยโมเดลเศรษฐกิจ BCG พ.ศ. 2564-2569 ประกอบด้วยยุทธศาสตร์ที่สำคัญ คือ ด้านสุขภาพและการแพทย์ ด้วยความพร้อมของการมีบริการที่ดีมีมาตรฐาน บุคลากรมีคุณภาพเป็นศูนย์กลางการให้บริการทางการแพทย์และสุขภาพ	1

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	จำนวน	วิธีการและเครื่องมือในการเก็บข้อมูล	ความต้องการ	ความสอดคล้องกับ PLO
			วิสัยทัศน์เศรษฐกิจเติบโตอย่างมีคุณภาพและยั่งยืน ประชาชนมีรายได้ดี คุณภาพชีวิตดี รักษาและฟื้นฟูฐานทรัพยากรจากความหลากหลายทางชีวภาพให้มีคุณภาพที่ดี ด้วยการใช้ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรมโดยเฉพาะบริการที่สำคัญ 1) การให้บริการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ/เชิงการแพทย์ 2) เป็นศูนย์กลางการวิจัยทางคลินิก 3) การใช้ผลิตภัณฑ์สุขภาพจากธรรมชาติเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ 4) มีการใช้ฐานจากงานวิจัย เทคโนโลยี และนวัตกรรมในพัฒนาเศรษฐกิจ 5) ให้ Health promotion เพื่อเตรียมเข้าสู่สังคมสูงอายุ 6) ส่งเสริมการมีสุขภาพที่ดี (Healthy People)	
SDG			กองยุทธศาสตร์และแผนงาน สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุขกระทรวง สาธารณสุข กำหนดตัวชี้วัดเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน ด้านสาธารณสุข ที่ 3 สร้างหลักประกันคนมีชีวิตที่มีสุขภาพดีและส่งเสริมสวัสดิภาพสำหรับทุกคนในทุกวัย ประกอบด้วย 1. ลดอัตราการเสียชีวิตจากโรคหลอดเลือดหัวใจ มะเร็ง เบาหวาน และโรคทางเดินหายใจเรื้อรัง 2. ลดอัตราการเกิดโรคที่เกิดจากมลพิษทางอากาศในบ้านเรือนและในบรรยากาศ 3. ลดอัตราการติดเชื้อมะเร็ง 4. ลดอัตราการเสียชีวิตด้วยอุบัติเหตุ	1
ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา-			กฎกระทรวง: มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ข้อ 7 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาทุกระดับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ต้องมีอย่างน้อย 4 ด้านดังต่อไปนี้	1

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	จำนวน	วิธีการและเครื่องมือในการเก็บข้อมูล	ความต้องการ	ความสอดคล้องกับ PLO
ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา 2565			(1) ด้านความรู้ ความรู้ที่จำเป็นและเพียงพอต่อการนำไปปฏิบัติ ต่อยอดความรู้ เชื่อมโยงความรู้ และการใช้กระบวนการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ทั้งนำไปสู่การแก้ปัญหาแบบองค์รวม ซึ่งเป็นที่ยอมรับและอ้างอิงได้และหรือปรับใช้ในบริบทอื่นได้ (2) ด้านทักษะ - ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองและทักษะการสร้างความรู้ในการปฏิบัติ การคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่เชิงวิชาการ หรือวิชาชีพในระดับที่อ้างอิงหรือปรับใช้ในบริบทอื่นได้ - ทักษะด้านดิจิทัล (3) ด้านจริยธรรม การกระทำที่มีจริยธรรม เช่น ความซื่อสัตย์สุจริต ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ความมีจิตใจเมตตา ความโอบอ้อมอารี การมีจิตสาธารณะ หรือจรรยาบรรณในการประกอบวิชาชีพ (4) ด้านลักษณะบุคคล บุคลิกภาพ ลักษณะนิสัย ค่านิยม ที่สะท้อนคุณลักษณะเฉพาะศาสตร์ วิชาชีพและสถาบัน โดยพัฒนาผ่านการเรียนรู้และการมีประสบการณ์จากหลักสูตร ให้มีความเหมาะสมกับแต่ละระดับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	
สำนักงาน ปลัดกระทรวงการ อุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม (สป.อว.)			สถาบันอุดมศึกษาต้องดำเนินการด้านการจัดการเรียนการสอน ดังต่อไปนี้ (1) กำหนดนโยบายและทิศทางในการผลิตบัณฑิตและการพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับตามความเชี่ยวชาญและอัตลักษณ์ของกลุ่มสถาบัน อุดมศึกษา (2) จัดให้มีหลักสูตรการศึกษาที่ส่งเสริมโอกาสในการเรียนรู้และการศึกษาตลอดชีวิต (3) จัดทำและบริหารหลักสูตรการศึกษาให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	1

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	จำนวน	วิธีการและเครื่องมือในการเก็บข้อมูล	ความต้องการ	ความสอดคล้องกับ PLO
สภาการพยาบาล			ในการทำวิทยานิพนธ์ เป็นการใช้กระบวนการวิจัยหรือกระบวนการพัฒนานวัตกรรมทางการแพทย์ เพื่อการพัฒนาคุณภาพของการปฏิบัติการพยาบาลและสุขภาพ ประชาชนที่ตรงกับภารกิจพยาบาล เฉพาะสาขาที่กำหนดในหลักสูตร ผลการวิจัยสามารถตีพิมพ์ในวารสารที่มีคุณภาพในระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ	1
สถาบันการศึกษา	8	แบบสัมภาษณ์ การสัมภาษณ์ และแบบสอบถาม	1. กระบวนการสร้างองค์ความรู้ใหม่ พัฒนาการวิจัยขั้นสูง สถิติขั้นสูง การใช้ evidence base วิจัยเชิงคุณภาพ และการผสมผสานการวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ 2. ความรู้ด้านนวัตกรรมทางสุขภาพ การจดสิทธิบัตรและแนวคิดการเป็นผู้ประกอบการ 3. ทักษะการทำวิจัยทางการแพทย์ทั้งเชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ และการผสมผสานการวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ 4. ทักษะการใช้สถิติเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลและการวิจัยขั้นสูงทางการแพทย์พยาบาลได้ 5. ทักษะการสังเคราะห์งานวิจัยหรือเอกสารอื่นๆที่เกี่ยวข้องทางการแพทย์พยาบาล เพื่อสร้างผลงานที่เป็นองค์ความรู้ใหม่ 6. ทักษะการพัฒนานวัตกรรมเชิงวิชาชีพทางการแพทย์พยาบาล	2 2 2 2 2 2
โรงพยาบาล / สำนักงานสาธารณสุข	5	แบบสัมภาษณ์ การสัมภาษณ์ และแบบสอบถาม	1. การทำวิจัยเป็น 2. สามารถวิเคราะห์ข้อมูล	2 2
อาจารย์ผู้สอน	8	แบบสัมภาษณ์ การสัมภาษณ์ และแบบสอบถาม	1. มีความรู้เรื่องระเบียบวิธีวิจัยและสถิติขั้นสูง 2. พัฒนานวัตกรรมหรือองค์ความรู้ใหม่ๆเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพทางการแพทย์พยาบาล 3. วิเคราะห์และจัดทำแผนกลยุทธ์ในการพัฒนางาน 4. ทักษะในการผลิตงานวิจัยการปฏิบัติงานนวัตกรรม การมีแนวคิดใหม่แนวคิดงานสร้างสรรค์ หรือแนวคิดเชิงธุรกิจทางการแพทย์พยาบาล ทักษะการสื่อสาร เป็นต้น 5. การสร้างแนวคิดใหม่ในการพัฒนาคุณภาพงาน หรือคุณภาพทางการแพทย์พยาบาล	2 2 2 2 2

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	จำนวน	วิธีการและเครื่องมือในการเก็บข้อมูล	ความต้องการ	ความสอดคล้องกับ PLO
นิสิต	29	แบบสัมภาษณ์ การสัมภาษณ์ และแบบสอบถาม	6. การสร้างแนวคิดใหม่ในการพัฒนาคุณภาพงาน หรือคุณภาพการพยาบาล 7. องค์ความรู้ด้านการวิจัย วิจัยเชิงคุณภาพ วิจัยเชิงระบบ รวมไปถึงการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติขั้นสูง 8. การพัฒนานวัตกรรมทางสุขภาพ รวมไปถึงการจดสิทธิบัตร 9. มีทักษะการคิดวิเคราะห์ มีเหตุผล และความคิดแบบมีวิจารณญาณในวิชาชีพ 10. ทักษะการทำวิจัยและสร้างนวัตกรรมทางสุขภาพ	2 2 2 2 2
ข้อบังคับมหาวิทยาลัย นเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา			มุ่งเน้นการพัฒนาให้นักวิชาการและนักวิชาชีพที่มีความรู้ความสามารถระดับสูงในสาขาวิชาต่างๆ โดยกระบวนการวิจัย เชื่อมโยงและบูรณาการศาสตร์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องได้อย่างต่อเนื่อง มีคุณธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	2
วิทยาลัยน์ ปรัชญา พันธกิจ อัตลักษณ์ นิสิตคณะพยาบาล ศาสตร์ และแผนก ยุทธศาสตร์พยาบาล ศาสตร์			วิทยาลัยน์ ได้แก่ สถาบันการศึกษาทางการพยาบาลชั้นนำ เพื่อสังคมผู้ประกอบการและสุขภาพของประชาชน พันธกิจและแผนกลยุทธ์ ได้แก่ 1. การผลิตบัณฑิตที่มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพและสากล 2. สร้างองค์ความรู้ด้วยกายการวิจัยและนวัตกรรมทางสุขภาพและการพยาบาล 3. การบริการวิชาการภายใต้ความร่วมมือกับเครือข่ายสหวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการของ สังคม 4. การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมไทยและส่งเสริมการอยู่ร่วมกันท่ามกลางความหลากหลายทางวัฒนธรรม 5. การบริหารองค์กรด้วยหลักธรรมาภิบาล อัตลักษณ์ นิสิตคณะพยาบาลศาสตร์ ได้แก่ 1) รอบรู้ทางวิชาการ 2) กล้าคิด 3) ยึดหยุ่น ปรับตัว 4) คิดสร้างสรรค์ สร้างนวัตกรรม และ 5) พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	2
BCG			ยุทธศาสตร์การขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไทยโดยโมเดลเศรษฐกิจ BCG พ.ศ. 2564-2569 ประกอบด้วยยุทธศาสตร์ที่สำคัญ คือ ด้านสุขภาพ และการแพทย์ ด้วยความร่วมมือของการ	2

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	จำนวน	วิธีการและเครื่องมือในการเก็บข้อมูล	ความต้องการ	ความสอดคล้องกับ PLO
			มีบริการที่มีมาตรฐาน บุคลากรมีคุณภาพเป็นศูนย์กลางการให้บริการทางการแพทย์และสุขภาพ วิสัยทัศน์เศรษฐกิจเติบโตอย่างมีคุณภาพและยั่งยืน ประชาชนมีรายได้ดี คุณภาพชีวิตดี รักษาและฟื้นฟูฐานทรัพยากรจากความหลากหลายทางชีวภาพให้มีคุณภาพที่ดี ด้วยการใช้ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรมโดยเฉพาะบริการที่สำคัญ 1) การให้บริการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ/เชิงการแพทย์ 2) เป็นศูนย์กลางการวิจัยทางคลินิก 3) การใช้ผลิตภัณฑ์สุขภาพจากธรรมชาติเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ 4) มีการใช้ฐานจากงานวิจัย เทคโนโลยี และนวัตกรรมในพัฒนาเศรษฐกิจ 5) ให้ Health promotion เพื่อเตรียมเข้าสู่สังคมสูงอายุ 6) ส่งเสริมการมีสุขภาพที่ดี (Healthy People)	
SDG			กองยุทธศาสตร์และแผนงาน สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุขทรงวง สาธารณสุขกำหนดตัวชี้วัดเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน ด้านสาธารณสุข ที่ 3 สร้างหลักประกัน คนมีชีวิตที่มีสุขภาพดีและส่งเสริมสวัสดิภาพสำหรับทุกคนในทุกวัย ประกอบด้วย 1. ลดอัตราการเสียชีวิตจากโรคหลอดเลือดหัวใจ มะเร็ง เบาหวาน และโรคทางเดินหายใจเรื้อรัง 2. ลดอัตราการเกิดโรคที่เกิดจากมลพิษทางอากาศในบ้านเรือนและในบรรยากาศ 3. ลดอัตราการติดเชื้อมะเร็ง 4. ลดอัตราการเสียชีวิตด้วยอุบัติเหตุ	2
แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และยุทธศาสตร์การ ลงทุน 2566-2570			พัฒนาบุคลากรด้านกรวิจัย สร้างนวัตกรรม ด้านการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และนวัตกรรม รวมทั้งการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ	2

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	จำนวน	วิธีการและเครื่องมือในการเก็บข้อมูล	ความต้องการ	ความสอดคล้องกับ PLO
ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา- ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา 2565			กฎกระทรวง: มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ข้อ 7 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ต้องมีอย่างน้อย 4 ด้านดังต่อไปนี้ (1) ด้านความรู้ ความรู้ที่จำเป็นและเพียงพอต่อการนำไปปฏิบัติ ต่อยอดความรู้ เชื่อมโยงความรู้ และการใช้กระบวนการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ที่ไม่นำไปสู่การแก้ปัญหาแบบองค์รวม ซึ่งเป็นที่ยอมรับและอ้างอิงได้และหรือปรับใช้ในบริบทอื่นได้ (2) ด้านทักษะ - ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองและทักษะการสร้างความรู้ในการปฏิบัติ การคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่เชิงวิชาการ หรือวิชาชีพในระดับที่อ้างอิงหรือปรับใช้ในบริบทอื่นได้ - ทักษะด้านดิจิทัล (3) ด้านจริยธรรม การกระทำที่มีจริยธรรม เช่น ความซื่อสัตย์สุจริต ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ความมีจิตเมตตา ความโอบอ้อมอารี การมีจิตสาธารณะ หรือจรรยาบรรณในการประกอบวิชาชีพ (4) ด้านลักษณะบุคคล บุคลิกภาพ ลักษณะนิสัย ค่านิยม ที่สะท้อนคุณลักษณะเฉพาะศาสตร์ วิชาชีพและสถาบัน โดยพัฒนาผ่านการเรียนรู้และการมีประสบการณ์จากหลักสูตร ให้ความสำคัญเหมาะสมกับแต่ละระดับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	2
สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา			สถาบันอุดมศึกษาต้องดำเนินการจัดการเรียนการสอน ดังต่อไปนี้ (1) กำหนดนโยบายและทิศทางการผลิตบัณฑิตและการพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับตามความเชี่ยวชาญและอัตลักษณ์ของกลุ่มสถาบัน อุดมศึกษา (2) จัดให้มีหลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ส่งเสริมโอกาสในการเรียนรู้และการศึกษาตลอดชีวิต	2

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	จำนวน	วิธีการและเครื่องมือในการเก็บข้อมูล	ความต้องการ	ความสอดคล้องกับ PLO
วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อ.)			(3) จัดทำและบริหารหลักสูตรการศึกษาให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	
สภาการพยาบาล			ในการทำวิทยานิพนธ์ เป็นการใช้กระบวนการวิจัยหรือกระบวนการพัฒนาวัตกรรมการพยาบาลเพื่อการพัฒนาคุณภาพของการปฏิบัติการพยาบาลและสุขภาพประชาชนที่ตรงกับความต้องการเฉพาะสาขาที่กำหนดในหลักสูตร ผลการวิจัยสามารถตีพิมพ์ในวารสารที่มีคุณภาพในระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ	2
สถาบันการศึกษา	8	แบบสัมภาษณ์ การสัมภาษณ์ และแบบสอบถาม	1. เป็นผู้ที่มีสมรรถนะสูงด้านการวิจัยและการพัฒนานวัตกรรม 2. ทักษะหรือเทคนิคการปฏิบัติในเรื่องใดที่เป็นเรื่องเฉพาะสาขาวิชาที่บัณฑิตต้องมี หรือปฏิบัติได้ ซึ่งตรงกับความต้องการของหน่วยงานของท่าน 3. แสดงออกถึงภาวะผู้นำ การเจรจาต่อรองในการแก้ไขปัญหาในองค์กรได้ 4. มีความสามารถในการบริหารจัดการงานวิจัยในสถาบันการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ 5. เป็นผู้ดำเนินการเปลี่ยนแปลง ในการจัดการและ แก้ไขปัญหาที่สำคัญและซับซ้อนเกี่ยวกับภาวะสุขภาพ ระบบสุขภาพ 6. เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมและสามารถสร้างทีมได้ 7. รับฟังความคิดเห็นของคนอื่น ทำงานร่วมกับคนอื่นได้	4 4 4 4 4
โรงพยาบาล / สำนักงานสาธารณสุข	5	แบบสัมภาษณ์ การสัมภาษณ์ และแบบสอบถาม	1. มีความรับผิดชอบ 2. เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าตนเอง 3. เป็นผู้ที่มีความเสียสละ 4. มีความซื่อสัตย์ ยืนยัน อดทน รักองค์กร สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 5. กล้าแสดงความคิดเห็น	4 4 4 4 4

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	จำนวน	วิธีการและเครื่องมือในการเก็บข้อมูล	ความต้องการ	ความสอดคล้องกับ PLO
อาจารย์ผู้สอน	8	แบบสัมภาษณ์ การสัมภาษณ์ และแบบสอบถาม	6. ทักษะหรือเทคนิคการปฏิบัติงานเรื่องใดที่เป็นเรื่องเฉพาะสาขาวิชาที่บัณฑิตต้องมีหรือปฏิบัติได้ ซึ่งตรงกับความต้องการของหน่วยงานของท่าน	4
นิสิต	29	แบบสัมภาษณ์ การสัมภาษณ์ และแบบสอบถาม	1. ความรู้ในด้าน IT	4
			2. ทักษะด้านเทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูล การนำเสนอ	4
			3. เป็นที่ปรึกษาในงานวิจัยและเป็นที่ปรึกษาในการพัฒนาคุณภาพของหน่วยงาน	4
			4. มีภาวะผู้นำในการแก้ไขปัญหาต่างๆในองค์กร	4
			5. การคิดแบบมีวิจารณญาณ	4
			6. กล้าแสดงออกและกล้าแสดงความคิดเห็น	4
			7. โอบอ้อมอารี เป็นมิตรต่อผู้ร่วมงาน	4
ปริญญาดูแลการศึกษา อดีต ลักษณะ วิสัยทัศน์ พันธกิจ มหาวิทยาลัย นเรศวร			ปริญญาดูแลการศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร ได้แก่ การศึกษาทำให้บุคคลมีความรู้ พินิจจากวิชา (ความไม่รู้) มีความเข้มแข็งทางกายและใจ มีคุณธรรมจริยธรรม มีสำนึกสาธารณะ ภูมิใจในชาติ และเฝ้ารับความหลากหลาย และเป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบต่อประเทศและต่อโลก อัตลักษณ์นิสิต ได้แก่ เก่งงาน เก่งคน เก่งคิด เก่งครองชีวิต และเก่งพิชิตปัญหา วิสัยทัศน์ ได้แก่ มหาวิทยาลัยเพื่อสังคมของผู้ประกอบการ “University for Entrepreneurial Society” พันธกิจมหาวิทยาลัยนเรศวร ได้แก่ 1. การผลิตบัณฑิตสร้างนิสิต ให้เป็นผู้ที่มีศักยภาพเป็นประชากรโลก (World Citizen) สามารถปรับตัวเข้ากับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีทำงานในสถานที่ใดก็ได้ มีประสบการณ์ในวัฒนธรรมหลากหลาย มีความเข้าใจในระบอบประชาธิปไตยที่ถูกต้อง และมี วิจารณญาณในการวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสารจากแหล่งต่าง ๆ อย่างถูกต้อง	4

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	จำนวน	วิธีการและเครื่องมือในการเก็บข้อมูล	ความต้องการ	ความสอดคล้องกับ PLO
			2. การวิจัยสร้างงานวิจัยขั้นแนวหน้าที่มีความหลากหลายตามศักยภาพของนักวิจัยที่เป็นประโยชน์ต่อภูมิภาคและประเทศ โดยเน้นที่กลไก University Enterprise Collaboration และ International Linkage เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของประเทศและสังคมได้อย่างเป็นรูปธรรม 3. การบริการวิชาการให้การบริการวิชาการเป็นกลไกหนึ่งของ Social Engagement และเป็นทางหนึ่งในการพัฒนาการเรียนการสอนที่นิสิตได้รับประสบการณ์การทำงานในโครงการจริงในลักษณะ Work Integrated Learning 4. การทำศิลปะและวัฒนธรรมให้การทำศิลปะและวัฒนธรรมเป็นกลไกหนึ่งในการ Integrate ศาสตร์ระหว่าง Social Science, Science Technology และ Health Science เพื่อสร้างฐานข้อมูลองค์ความรู้ด้านภูมิปัญญาท้องถิ่น และต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่นให้มูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ 5. การบริหารจัดการองค์กรปรับระบบบริหารจัดการองค์กร โดย Digital Transformation เพื่อให้มีความคล่องตัว ลดความซ้ำซ้อน ลดความเสี่ยงการทำผิดระเบียบ สร้าง Successor พัฒนาศักยภาพของบุคลากรสายสนับสนุนให้รองรับ ระบบ Digital และ นานาชาติ	
ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา-ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา			กฎกระทรวง: มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ข้อ 7 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ต้องมีอย่างน้อย 4 ด้านดังต่อไปนี้ (1) ด้านความรู้ ความรู้ที่จำเป็นและเพียงพอต่อการนำไปปฏิบัติ ต่อยอดความรู้ เชื่อมโยงความรู้ และการใช้กระบวนการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ที่มีนำไปสู่การแก้ปัญหาแบบองค์รวม ซึ่งเป็นที่ยอมรับและอ้างอิงได้และหรือปรับใช้กับบริบทอื่นได้ (2) ด้านทักษะ	4

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	จำนวน	วิธีการและเครื่องมือในการเก็บข้อมูล	ความต้องการ	ความสอดคล้องกับ PLO
สถาบันการศึกษา	8	แบบสัมภาษณ์ การสัมภาษณ์ และแบบสอบถาม	- ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองและทักษะการสร้างความรู้ในการปฏิบัติ การคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่เชิงวิชาการ หรือวิชาชีพในระดับที่อ้างอิงหรือปรับใช้ในบริบทอื่นได้ - ทักษะด้านดิจิทัล (3) ด้านจริยธรรม การกระทำที่มีจริยธรรม เช่น ความซื่อสัตย์สุจริต ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ความมีจิตใจเมตตา ความโอบอ้อมอารี การมีจิตสาธารณะ หรือจรรยาบรรณในการประกอบวิชาชีพ (4) ด้านลักษณะบุคคล บุคลิกภาพ ลักษณะนิสัย ค่านิยม ที่สะท้อนคุณลักษณะเฉพาะศาสตร์ วิชาชีพและสถาบัน โดยพัฒนาผ่านการเรียนรู้และการมีประสบการณ์จากหลักสูตร ให้มีความเหมาะสมกับแต่ละระดับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	5
			1. เทคโนโลยีสารสนเทศ และการจัดการข้อมูลที่ใช้ข้อ	
			2. ทักษะถ่ายทอดองค์ความรู้ทางการพยาบาล เพื่อผลิตผลงานวิจัยเพื่อแก้ปัญหาสุขภาพได้	
			3. ทักษะด้านดิจิทัลเทคโนโลยีและสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล วิเคราะห์และสังเคราะห์งานวิจัยเพื่ออธิบายองค์ความรู้ที่มีอยู่และคาดการณ์เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ทางการพยาบาลและสุขภาพได้	
			4. ทักษะการสื่อสาร การนำเสนอ การสรุปความ และการให้ข้อเสนอแนะได้อย่างมีประสิทธิภาพ	
			5. สามารถสื่อสารข้อมูลทั้งการพูด และการเขียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมในวงวิชาการ วิชาชีพและชุมชนทั่วไป ทั้งในระดับชาติและนานาชาติและสร้าง เครือข่ายทางสุขภาพและวิจัยที่เข้มแข็งได้	
			6. สามารถใช้ดิจิทัลเทคโนโลยีและสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล วิเคราะห์และสังเคราะห์	5

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	จำนวน	วิธีการและเครื่องมือในการเก็บข้อมูล	ความต้องการ	ความสอดคล้องกับ PLO
โรงพยาบาล / สำนักงานสาธารณสุข	5	แบบสัมภาษณ์ และการสัมภาษณ์ และแบบสอบถาม	1. มีความรู้เรื่องเทคโนโลยีใหม่ๆ	5
			2. สื่อสารภาษาอังกฤษได้	5
อาจารย์ผู้สอน	8	แบบสัมภาษณ์ และการสัมภาษณ์ และแบบสอบถาม	1. ทักษะหรือเทคนิคการปฏิบัติงานในเรื่องใดที่เป็นเรื่องทั่วไปที่บัณฑิตต้องมีหรือปฏิบัติได้ซึ่งตรงกับความต้องการของหน่วยงานของท่าน 1. ทักษะในการสื่อสารแบบผู้นำที่ดี (Leadership Communication) 2. ผู้นำที่มีความยืดหยุ่น (Resilient Leadership)	5
นิสิต	29	แบบสัมภาษณ์ และการสัมภาษณ์ และแบบสอบถาม	1. การใช้ภาษาอังกฤษในการเขียนงานวิจัยหรือการตีพิมพ์งานวิจัยในระดับนานาชาติ	5
			2. ทักษะการสื่อสารทางวิชาการทางการพยาบาล สามารถให้ความคิดเห็นเชิงวิชาการได้	5
			3. ทักษะการถ่ายทอดองค์ความรู้ทางการพยาบาลให้แก่คนอื่น	5
			4. ทักษะการสื่อสารในการบริหารจัดการ	5
			5. ทักษะการเขียนงานวิจัยหรือการตีพิมพ์งานวิจัยในระดับนานาชาติ	5
ปรัชญาการศึกษา อัตลักษณ์ วิสัยทัศน์ พันธกิจ มหาวิทยาลัย นเรศวร			ปรัชญาการศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร ได้แก่ การศึกษาทำให้บุคคลมีความรู้ พ้นจากอวิชชา (ความไม่รู้) มีความเข้มแข็งทั้งกายและใจ มีคุณธรรมจริยธรรม มีสำนึกสาธารณะ ภูมิใจในชาติ และเฝ้ารับความหลากหลาย และเป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบต่อประเทศและต่อโลก อัตลักษณ์นิสิต ได้แก่ เก่งงาน เก่งคน เก่งคิด เก่งครองชีวิต และเก่งพิชิตปัญหา วิสัยทัศน์ ได้แก่ มหาวิทยาลัยเพื่อสังคมของผู้ประกอบการ “University for Entrepreneurial Society” พันธกิจมหาวิทยาลัยนเรศวร ได้แก่ 1) การผลิตบัณฑิตสร้างนิสิต ให้เป็นผู้ที่มีศักยภาพเป็นประชากรโลก (World Citizen) สามารถปรับตัวเข้ากับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีทำงานในสถานที่ใดก็ได้ มีประสบการณ์ในวัฒนธรรมหลากหลาย มีความเข้าใจในระบอบประชาธิปไตยที่ถูกต้อง และมีวิสัยทัศน์ในการวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสารจากแหล่งต่าง ๆ อย่างถูกต้อง	5

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	จำนวน	วิธีการและเครื่องมือในการเก็บข้อมูล	ความต้องการ	ความสอดคล้องกับ PLO
			2) การวิจัยสร้างงานวิจัยขั้นแนวหน้าที่มีความหลากหลายตามศักยภาพของนักวิจัยที่เป็นประโยชน์ต่อภูมิภาคและประเทศ โดยเน้นที่กลไก University Enterprise Collaboration และ International Linkage เพื่อตอบโจทย์ความต้องการของประเทศและสังคมได้อย่างเป็นรูปธรรม 3) การบริการวิชาการให้การบริการวิชาการเป็นกลไกหนึ่งของ Social Engagement และเป็นทางหนึ่งในการพัฒนาการเรียนการสอนที่นิสิตได้รับประสบการณ์จากการทำงานในโครงการจริงในลักษณะ Work Integrated Learning 4) การทำศิลปะและวัฒนธรรมให้การทำศิลปะและวัฒนธรรมเป็นกลไกหนึ่งในการ Integrate ศาสตร์ระหว่าง Social Science, Science Technology และ Health Science เพื่อสร้างฐานข้อมูลองค์ความรู้ด้านภูมิปัญญาท้องถิ่น และต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่นให้มีมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ 5) การบริหารจัดการองค์กรปรับระบบบริหารจัดการองค์กร โดย Digital Transformation เพื่อให้มีความคล่องตัว ลดความซ้ำซ้อน ลดความเสียหายการทำผิดระเบียบ สร้าง Successor พัฒนาศักยภาพของบุคลากรสายสนับสนุนให้รองรับ ระบบ Digital และ นานาชาติ	
ประกาศ คณะกรรมการ มาตรฐานการ อุดมศึกษา- ผลลัพธ์การเรียนรู้ ตามมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา 2565			กฎกระทรวง: มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ข้อ 7 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาทุกระดับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ต้องอย่างน้อย 4 ด้านดังต่อไปนี้ (1) ด้านความรู้ ความรู้ที่จำเป็นและเพียงพอต่อการนำไปปฏิบัติ ต่อยอดความรู้ เชื่อมโยงความรู้ และการใช้กระบวนการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ที่นำไปสู่การแก้ปัญหาแบบองค์รวม ซึ่งเป็นที่ยอมรับและอ้างอิงได้และหรือปรับใช้แบบบริบทอื่นได้	5

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	จำนวน	วิธีการและเครื่องมือในการเก็บข้อมูล	ความต้องการ	ความสอดคล้องกับ PLO
			(2) ด้านทักษะ - ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองและทักษะการสร้างความรู้ในการปฏิบัติ การคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่เชิงวิชาการ หรือวิชาชีพในระดับที่อ้างอิงหรือปรับใช้ในบริบทอื่นได้ - ทักษะด้านดิจิทัล (3) ด้านจริยธรรม การกระทำที่มีจริยธรรม เช่น ความซื่อสัตย์สุจริต ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ความมีจิตใต้เมตตา ความโอบอ้อมอารี การมีจิตสาธารณะ หรือจรรยาบรรณในการประกอบวิชาชีพ (4) ด้านลักษณะบุคคล บุคลิกภาพ ลักษณะนิสัย ค่านิยม ที่สะท้อนคุณลักษณะเฉพาะศาสตร์ วิชาชีพและสถาบัน โดยพัฒนาผ่านการเรียนรู้และการมีประสบการณ์จากหลักสูตร ให้ความเหมาะสมกับแต่ละระดับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	
สภาการพยาบาล			ในการทบทวนวิทยานิพนธ์ เป็นการใช้กระบวนการวิจัยหรือกระบวนการพัฒนานวัตกรรมทางการแพทย์เพื่อการพัฒนาคุณภาพของการปฏิบัติการพยาบาลและสุขภาพประชาชนที่ตรงกับการพยาบาลเฉพาะสาขาที่กำหนดในหลักสูตร ผลการวิจัยสามารถตีพิมพ์ในวารสารที่มีคุณภาพในระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ	5

ภาคผนวก ข

การวิเคราะห์ความเสี่ยงที่อาจมีผลกระทบต่อการบริหารหลักสูตร
และแผนการบริหารความเสี่ยง

การวิเคราะห์ความเสี่ยงที่อาจมีผลกระทบต่อการบริหารหลักสูตรและแผนการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	ปัจจัย/สาเหตุของความเสี่ยง	การจัดการความเสี่ยง
1.ด้านอาจารย์		
1.1 คุณสมบัติของอาจารย์ไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน	1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ ผู้สอนไม่มีผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่อง 2. ขาดแหล่งทุนสนับสนุนการทำวิจัย	1. ผู้รับผิดชอบหลักสูตรกำกับ ติดตามผลงานตีพิมพ์และเผยแพร่ของอาจารย์เป็นประจำทุกปีการศึกษา และแจ้งเตือนเมื่อมีผลงานใกล้เคียงระยะเวลาในรอบ 5 ปี เพื่อเร่งรัดการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการให้เพียงพอตามเกณฑ์มาตรฐาน 2. คณะฯ สนับสนุนทุนวิจัย
1.2 อาจารย์ไม่เพียงพอ	1. ขาดแคลนอาจารย์พยาบาลทั่วประเทศ 2. การเกษียณอายุ	1. การวางแผนและเสนอขอรับการสนับสนุนอัตรากำลังจากมหาวิทยาลัยแต่เนิ่นๆ เพื่อให้มีเวลาเพียงพอในการสรรหาเพิ่มเติมและทดแทนอัตรากำลังที่ใกล้เกษียณ
2. ด้านนิสิต		
2.1 จำนวนรับเข้าไม่เป็นไปตามเป้าหมาย	1. หน่วยงานต้นสังกัดของผู้เรียนไม่มีทุนสนับสนุน ทุนการศึกษา 2. ขาดแคลนพยาบาลทั่วประเทศ ทำให้ไม่ได้รับการอนุมัติให้ลาเรียน	1. จัดการเรียนการสอนในวันเสาร์และอาทิตย์ 2. สนับสนุนผู้เรียนขอรับทุนการศึกษา การทำวิจัย และการนำเสนอจากบัณฑิตวิทยาลัย 3. จัดการเรียนการสอนผสมผสานทั้ง Onsite และผสม Online เพื่อลดค่าใช้จ่ายในการเดินทางและค่าที่พัก

ความเสี่ยง	ปัจจัย/สาเหตุของความเสี่ยง	การจัดการความเสี่ยง
2.2 นิสิตไม่สำเร็จการศึกษาตามแผนการศึกษา	1. หน่วยงานต้นสังกัดไม่ได้รับการอนุมัติให้ลาเรียน เนื่องจากขาดแคลนพยาบาลทั่วประเทศทำให้ไม่มีเวลาในการทำวิทยานิพนธ์อย่างต่อเนื่อง	1. แต่งตั้งและมอบหมายอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ (academic advisor) เพื่อติดตามและช่วยเหลือนิสิตที่มีปัญหาอย่างใกล้ชิด 2. หลักสูตรมอบหมายอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ (Thesis advisor) ที่มีความเชี่ยวชาญในเรื่องที่นิสิตศึกษาวิจัย 3. ทำแผนการศึกษาของนิสิตรายบุคคล
3. ด้านการสอน		
3.1 การไม่บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	1. ขาดการกำกับ ติดตาม และปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอน การวัดประเมินผลที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOS) ระดับชั้นปี (YLOs) และระดับรายวิชา (CLOs)	1. ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและกรรมการที่เกี่ยวข้องวางแผนกำกับติดตามกิจกรรมการเรียนการสอน การวัดประเมินผล และนำข้อมูลให้ ผู้เกี่ยวข้องเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงอย่างทันเวลา 2. จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ผลักดันให้ผู้เรียนบรรลุผล ลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)
4. ด้านสิ่งสนับสนุน		
4.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ไม่เพียงพอหรือไม่ทันสมัย	1. การจัดสรรงบประมาณในการจัดซื้อสิ่งสนับสนุนไม่เพียงพอ	1. สำรวจความเพียงพอ และความต้องการหนังสือ ตำรา ทุกรอบปีงบประมาณ 2. มีแผนในการจัดสรรงบประมาณสำหรับจัดซื้อ

ความเสี่ยง	ปัจจัย/สาเหตุของความเสี่ยง	การจัดการความเสี่ยง
5. ความเสี่ยงด้านความปลอดภัย		
5.1 ความปลอดภัยด้านสุขภาพ	1. การเกิดโรคระบาด 2. การเจ็บป่วย ติดเชื้อ หรือการได้รับอันตรายขณะฝึกภาคปฏิบัติ	1. เตรียมการจัดการเรียนการสอน Online เมื่อเกิดเหตุฉุกเฉินต่างๆเกิดขึ้น
5.2 ความไม่ปลอดภัยด้านสิ่งแวดล้อม	1. การเกิดอัคคีภัย	1. คณะมีมาตรฐานด้านความปลอดภัยของอาคาร เช่น การมีเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยตลอด 24 ชั่วโมง มีการซ้อมในการดับเพลิง หนีไฟมีถังดับเพลิงอยู่ทุกชั้น มีการสร้างทางเดิน ห้องน้ำและมีลิฟท์สำหรับบุคคลที่มีความต้องการพิเศษ

ภาคผนวก ข

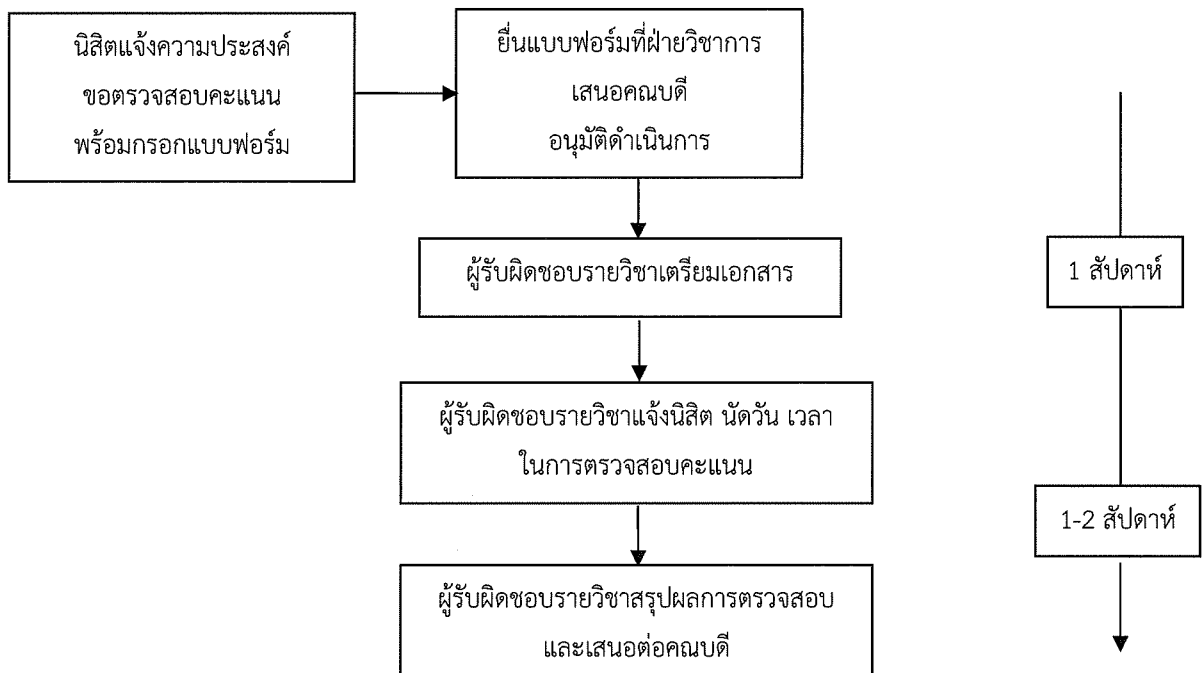
การจัดการซื้อร้องเรียนและการอุทธรณ์

การจัดการร้องเรียนและการอุทธรณ์

หลักสูตรมีกระบวนการจัดการ การอุทธรณ์เกี่ยวกับผลคะแนนหรือผลการเรียนตามแนวปฏิบัติการ ดำเนินการขอตรวจสอบผลการเรียน คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร โดยในกรณีที่นิสิตมีข้อสงสัย เกี่ยวกับผลคะแนน นิสิตสามารถยื่นคำร้องขอตรวจสอบผลคะแนนหรือผลการเรียนได้โดยนิสิตเข้าไป ดาวน์โหลดแบบคำร้องขอตรวจสอบคะแนน/ตรวจสอบเกรดได้ที่ <http://www.nurse.nu.ac.th/2023/> เลือก "เรื่องราวสำหรับนิสิต" หัวข้อ “การอุทธรณ์ผลการศึกษา” และกรอกข้อมูลตามแบบฟอร์มแบบคำร้องขอ ตรวจสอบคะแนน/ตรวจสอบเกรดให้เรียบร้อย และยื่นแบบฟอร์มได้ที่งานบริการศึกษา เพื่อดำเนินการตาม ขั้นตอนต่อไป โดยการขอตรวจสอบคะแนน เมื่อนิสิตยื่นแบบฟอร์มที่ฝ่ายวิชาการแล้ว ฝ่ายวิชาการจะประสาน ผู้รับผิดชอบรายวิชา เพื่อเตรียมเอกสารในการตรวจสอบคะแนนสอบ แล้วแจ้งวันและเวลากับนิสิตเพื่อขอ ตรวจสอบคะแนนได้ กรณีที่นิสิตขอตรวจสอบเกรด หลังจากที่นิสิตยื่นแบบฟอร์มแจ้งความประสงค์แล้ว ฝ่ายวิชาการจะแต่งตั้งกรรมการตรวจสอบเกรด และแจ้งนิสิตเพื่อนัดหมายวันและเวลาและดำเนินการ ตรวจสอบเกรดตามขั้นตอนต่อไป

ขั้นตอนการขอตรวจสอบคะแนน

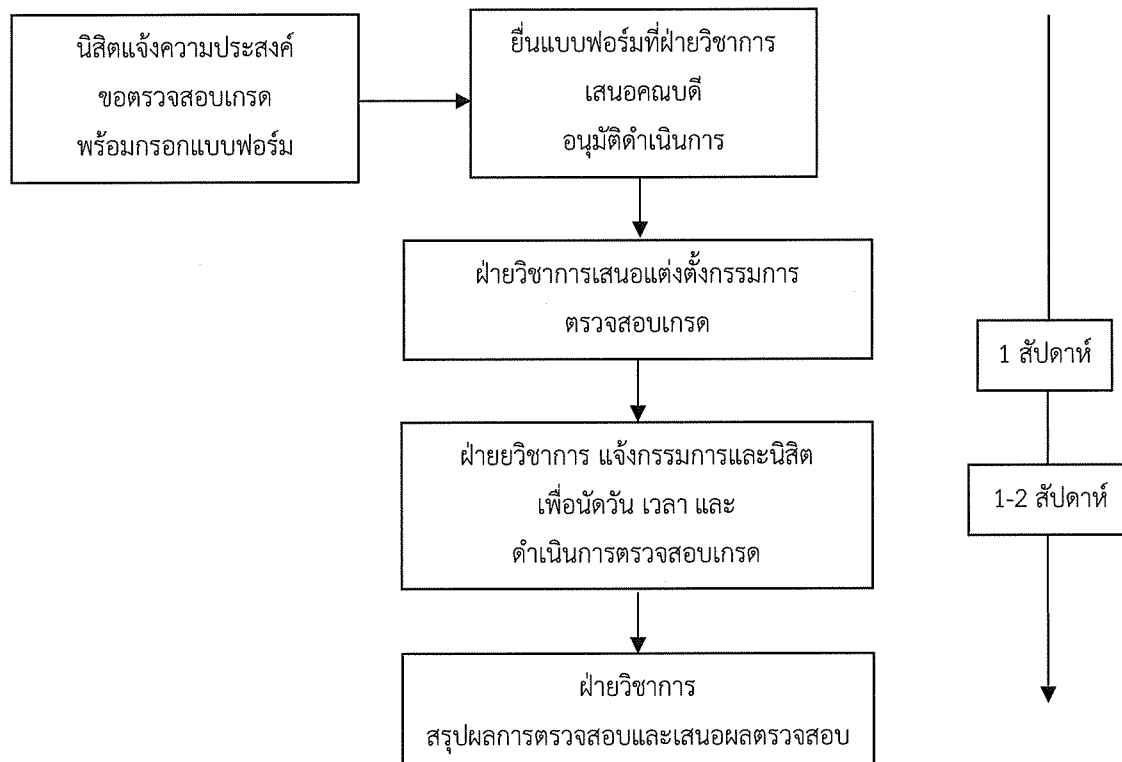
1. ให้แสดงบัตรประจำตัวนิสิตพร้อมทั้งกรอกใบคำร้องขอตรวจสอบคะแนน/ตรวจสอบเกรด ณ ฝ่ายวิชาการ คณะพยาบาลศาสตร์ ในวัน เวลา ราชการ
2. ฝ่ายวิชาการ ประสานผู้รับผิดชอบรายวิชาเพื่อเตรียมเอกสารในการตรวจสอบคะแนนสอบ
3. ผู้รับผิดชอบรายวิชาแจ้งนิสิต เพื่อแจ้งวัน/เวลา ที่สามารถขอตรวจสอบคะแนนได้



- กรณีเป็นการตรวจสอบคะแนนในส่วนของผู้รับผิดชอบรายวิชาให้หัวหน้ากลุ่มวิชาดำเนินการแทน

ขั้นตอนการขอตรวจสอบเกรด

1. ให้แสดงบัตรประจำตัวนิสิตพร้อมทั้งกรอกใบคำร้องขอตรวจสอบคะแนน/ตรวจสอบเกรด ณ ฝ่ายวิชาการ คณะพยาบาลศาสตร์ ในวัน เวลา ราชการ
2. ฝ่ายวิชาการ ประสานผู้รับผิดชอบรายวิชาเพื่อขอเอกสาร
3. ฝ่ายวิชาการเสนอแต่งตั้งกรรมการตรวจสอบคะแนน/ตรวจสอบเกรด
4. ฝ่ายวิชาการแจ้งนิสิต เพื่อแจ้งวัน/เวลา ที่สามารถมาขอดูเกรดหรือคะแนนได้
5. หากมีข้อสงสัยประการใด สามารถติดต่อฝ่ายวิชาการ คณะพยาบาลศาสตร์



หมายเหตุ

- กรรมการตรวจสอบเกรด ประกอบด้วย รองคณบดีฝ่ายพัฒนาวิชาการและหลักสูตร ตัวแทนผู้รับผิดชอบหลักสูตร ตัวแทนจากกลุ่มวิชาที่ไม่เกี่ยวข้องกับวิชาที่ขอตรวจสอบ และหัวหน้างานบริการการศึกษา
- กรณีรายวิชาที่รองคณบดีฝ่ายพัฒนาวิชาการและหลักสูตร เป็นผู้รับผิดชอบรายวิชา ให้หัวหน้างานบริการการศึกษา ดำเนินการตามระบบโดยผ่านคณบดีโดยตรง

ภาคผนวก ณ

- ข้อบังคับสภาการพยาบาล ว่าด้วย การให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษา
วิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ.2560 หรือหลักสูตรพยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต พ.ศ.2560
- ข้อบังคับสภาการพยาบาล ว่าด้วย การให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษา
วิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาพยาบาลศาสตร์ (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2564 หรือหลักสูตรพยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต
(ฉบับที่ 2) พ.ศ.2564

ข้อบังคับสภาการพยาบาล

ว่าด้วยการให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๐

หรือหลักสูตรพยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๖๐

เพื่ออนุวัติตามความในมาตรา ๘ (๓) ประกอบมาตรา ๒๒ (๓) (ค) แห่งพระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พ.ศ. ๒๕๒๘ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติม โดยพระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๐ คณะกรรมการสภาการพยาบาล โดยความเห็นชอบของสภานายกพิเศษ ตามมาตรา ๒๖ แห่งพระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พ.ศ. ๒๕๒๘ จึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับสภาการพยาบาลว่าด้วยการให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ หลักสูตรดุษฎีบัณฑิต สาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๐ หรือหลักสูตรพยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๖๐”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในข้อบังคับนี้

“สถาบันการศึกษา” หมายความว่า โรงเรียน วิทยาลัย คณะวิชา สำนักวิชา หรือสถานศึกษาที่เรียกชื่ออย่างอื่น ซึ่งทำการสอนตามหลักสูตรการศึกษาวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษา ขอขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพตามกฎหมายว่าด้วยวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ และทำการสอนหลักสูตรระดับปริญญาเอกสาขาพยาบาลศาสตร์

“หลักสูตร” หมายความว่า หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาพยาบาลศาสตร์ หรือหลักสูตรพยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต

“ผู้ดำเนินการ” หมายความว่า ผู้บริหารสถานศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หรือผู้รับใบอนุญาตให้จัดตั้งสถาบันอุดมศึกษาเอกชนตามพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

“ผู้บริหารสถาบันการศึกษา” หมายความว่า คณบดี หรือผู้อำนวยการของสถาบันการศึกษา การพยาบาล และการผดุงครรภ์ หรือตำแหน่งอื่นที่เทียบเท่า

“คณะกรรมการ” หมายความว่า คณะกรรมการสภาการพยาบาล

“คณะอนุกรรมการ” หมายความว่า คณะอนุกรรมการที่คณะกรรมการได้แต่งตั้งขึ้น เพื่อดำเนินการตามข้อบังคับนี้

“เลขาธิการ” หมายความว่า เลขาธิการสภาการพยาบาล

“อาจารย์ประจำ” หมายความว่า บุคคลที่ดำรงตำแหน่ง อาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ทั้งนี้ ให้รวมถึงตำแหน่งที่เรียกชื่ออย่างอื่นในสถาบันอุดมศึกษาที่เปิดสอนหลักสูตรนั้น ที่มีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของการอุดมศึกษา และปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา

สำหรับอาจารย์ประจำที่สถาบันอุดมศึกษารับเข้าใหม่ตั้งแต่ข้อบังคับนี้เริ่มบังคับใช้ ต้องมีคะแนนทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่สถาบันการศึกษากำหนด

“อาจารย์ประจำหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำที่มีหน้าที่สอน และค้นคว้าวิจัย ในสาขาพยาบาลศาสตร์ ทั้งนี้ สามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรหลายหลักสูตรได้ในเวลาเดียวกัน แต่ต้องเป็นหลักสูตรที่อาจารย์ผู้นั้นมีคุณวุฒิตรง หรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร

“อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีภาระหน้าที่ในการบริหาร และพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตาม ประเมินผล และการพัฒนาหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้น ตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา โดยจะเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า ๑ หลักสูตร ในเวลาเดียวกันไม่ได้ ยกเว้น พหุวิทยาการ หรือสหวิทยาการ ให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ได้อีกหนึ่งหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร สามารถเข้าได้ไม่เกิน ๒ คน

“อาจารย์พิเศษ” หมายความว่า ผู้สอนที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำ

ข้อ ๔ หลักสูตรที่สภาการพยาบาลจะให้ความเห็นชอบ ต้องดำเนินการตามข้อบังคับนี้

หมวด ๑

หลักสูตร

ข้อ ๕ หลักสูตรจะต้องมีปรัชญาและวัตถุประสงค์ที่ชัดเจน สอดคล้องกับคุณวุฒิ และมีรายละเอียดครบตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่องแนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษาสาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๕๕ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ และที่แก้ไขเพิ่มเติม แผนพัฒนาการพยาบาล และการผดุงครรภ์แห่งชาติ และภารกิจหลักของสถาบันการศึกษา หลักสูตร ต้องมีจำนวนหน่วยกิต เนื้อหา หรือสาระวิชา ตามที่กำหนดในหมวดนี้

๕.๑ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาพยาบาลศาสตร์

แบบ ๑ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยทำวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิด ความรู้ใหม่ โดยมีจำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต สถาบันอุดมศึกษา อาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติมเพื่อให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามที่สถาบันอุดมศึกษากำหนดโดยไม่นับหน่วยกิต ผู้เข้าศึกษาในโปรแกรมนี้ต้องมีวุฒิการศึกษาตั้งแต่ระดับปริญญาโท

แบบ ๒ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยและศึกษารายวิชาเพิ่มเติม

แบบ ๒.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และเรียนรายวิชา จำนวนไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

แบบ ๒.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต และเรียนรายวิชา จำนวนไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามแบบ ๒.๑ และแบบ ๒.๒ จะต้องมีมาตรฐาน และคุณภาพเดียวกัน

๕.๒ หลักสูตรพยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต

แบบ ๒ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยเพื่อพัฒนาระบบการพยาบาล และระบบสุขภาพ และศึกษารายวิชาเพิ่มเติม

แบบ ๒.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และเรียนรายวิชา จำนวนไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

ข้อ ๖ เนื้อหาสาระของหลักสูตร

๖.๑ วิชาแกน

๖.๑.๑ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาพยาบาลศาสตร์ ประกอบด้วย เนื้อหาอย่างน้อยต่อไปนี้

ปรัชญาวิทยาศาสตร์และปรัชญาพยาบาลศาสตร์ การพัฒนาศาสตร์ การพยาบาล การวิจัยขั้นสูง (เชิงปริมาณและ/หรือเชิงคุณภาพขึ้นอยู่กับจุดเน้นของสถาบันการศึกษา) สถิติขั้นสูง ระบบสุขภาพ และการพัฒนาวิชาชีพ/นโยบายและระบบสุขภาพ/ภาวะผู้นำ

๖.๑.๒ หลักสูตรพยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต ประกอบด้วยเนื้อหาอย่างน้อย ต่อไปนี้

ความรู้ทางการพยาบาลและวิทยาศาสตร์สุขภาพ การสังเคราะห์ ความรู้จากงานวิจัย และการปฏิบัติการพยาบาลที่ลุ่มลึก การประเมินผลลัพธ์ การวิจัยขั้นสูง ระบบสุขภาพ และการพัฒนาวิชาชีพ/นโยบายและระบบสุขภาพ/ภาวะผู้นำ

๖.๒ วิชาเลือก

นักศึกษาสามารถเลือกเรียนในเนื้อหาสาระของรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อ ดุษฎีนิพนธ์ของนักศึกษาทั้งในกลุ่มเนื้อหา และระเบียบวิธีวิจัย โดยคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา

๖.๓ ดุษฎีนิพนธ์

๑) เป็นวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูงและก่อให้เกิดความรู้ใหม่ หรือการสร้าง นวัตกรรมใหม่ และเกิดความก้าวหน้าต่อวิชาชีพการพยาบาล

๒) มีระเบียบวิธีวิจัยที่ถูกต้อง และเป็นไปตามหลักจริยธรรมการวิจัย
ในมนุษย์ ผลการวิจัยเชื่อถือได้

๓) ใช้ภาษาเชิงวิชาการที่ถูกต้องเหมาะสม

๔) มีการอ้างอิงอย่างถูกต้องตามหลักวิชาการและหลักจริยธรรม

๕) มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ หรือนานาชาติตามเกณฑ์
ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

๖.๔ การเพิ่มพูนประสบการณ์วิจัย/ประสบการณ์ในระบบพยาบาล หรือระบบสุขภาพ

๖.๔.๑ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต

ให้สถาบันอุดมศึกษากำหนดกิจกรรมการเพิ่มพูนประสบการณ์การวิจัย
ให้เหมาะสมกับผู้เข้าศึกษาและแผนการศึกษา ทั้งนี้ ต้องไม่ต่ำกว่า ๒๔๐ ชั่วโมง สำหรับแบบ ๑ และไม่ต่ำกว่า
๑๘๐ ชั่วโมง สำหรับแบบ ๒.๑ และแบบ ๒.๒

๖.๔.๒ หลักสูตรพยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต

ให้สถาบันอุดมศึกษากำหนดกิจกรรมการเพิ่มพูนประสบการณ์
ในระบบพยาบาล หรือระบบสุขภาพ อย่างน้อย ๑๘๐ ชั่วโมง

ข้อ ๗ การคิดหน่วยกิต

๗.๑ รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยาย หรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมง
ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๗.๒ รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมง
ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๗.๓ การฝึกงาน หรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมง
ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๗.๔ การทำโครงการ หรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดตามที่ได้รับมอบหมาย ที่ใช้เวลา
ทำโครงการ หรือกิจกรรมนั้นไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๗.๕ การค้นคว้าอิสระ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ
ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๗.๖ วิทยานิพนธ์ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ
ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

ข้อ ๘ คณาจารย์ และบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

๘.๑ คุณสมบัติอาจารย์

๑) อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตร

(๑) เป็นอาจารย์ประจำ หรืออาจารย์พิเศษ

(๒) กรณีอาจารย์ประจำ ต้องมีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาล และการผดุงครรภ์ ชั้นหนึ่ง หรือการพยาบาล ชั้นหนึ่ง ที่เป็นปัจจุบัน

(๓) มีคุณวุฒิปริญญาเอกสาขาพยาบาลศาสตร์หรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำ ปริญญาโทหรือเทียบเท่า ที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ในสาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ หรือสาขาวิชา ที่สัมพันธ์กัน ตามที่สภาการพยาบาลประกาศกำหนด หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน

(๔) มีประสบการณ์ด้านการสอน

(๕) มีผลงานทางวิชาการ ที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคล ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อย่างน้อย ๑ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

ในกรณีรายวิชาที่สอนไม่ใช่วิชาในสาขาวิชาของหลักสูตร อนุมัติให้อาจารย์ ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า ที่มีตำแหน่งทางวิชาการต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ ทำหน้าที่ อาจารย์ผู้สอนได้ ทั้งนี้ อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำ เป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

๒) อาจารย์ประจำหลักสูตร

(๑) เป็นอาจารย์ประจำ

(๒) มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ชั้นหนึ่ง หรือการพยาบาล ชั้นหนึ่ง ที่เป็นปัจจุบัน

(๓) มีคุณวุฒิปริญญาเอกสาขาพยาบาลศาสตร์หรือเทียบเท่า หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กับหลักสูตรตามที่สภาการพยาบาลประกาศกำหนด หรือชั้นต่ำปริญญาโท หรือเทียบเท่า ที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์

(๔) มีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคล ดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการ ต้องเป็นผลงานวิจัย

๓) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

(๑) เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร

(๒) มีจำนวนไม่น้อยกว่า ๓ คน

(๓) มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ชั้นหนึ่ง หรือการพยาบาล ชั้นหนึ่ง ที่เป็นปัจจุบัน

(๔) มีคุณวุฒิปริญญาเอกสาขาพยาบาลศาสตร์หรือเทียบเท่า หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กับหลักสูตร ตามที่สภาการพยาบาลประกาศกำหนด หรือคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโท หรือเทียบเท่า ที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์

(๕) มีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคล ดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการ ต้องเป็นผลงานวิจัย

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับหลักสูตรที่ไม่สามารถสรรหา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน หรือมีจำนวนนักศึกษาน้อยกว่า ๑๐ คน สถาบันอุดมศึกษา ต้องเสนอจำนวน และคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้น ให้คณะกรรมการการอุดมศึกษา พิจารณาเป็นรายกรณี

๔) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

(๑) เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร

(๒) มีคุณวุฒิปริญญาเอกสาขาพยาบาลศาสตร์หรือเทียบเท่า หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กับหลักสูตร ตามที่สภาการพยาบาลประกาศกำหนด หรือ

(๓) มีคุณวุฒิปริญญาโทสาขาพยาบาลศาสตร์หรือเทียบเท่า หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กับหลักสูตร ตามที่สภาการพยาบาลประกาศกำหนด และมีตำแหน่ง รองศาสตราจารย์ในสาขาพยาบาลศาสตร์ และ

(๔) มีผลงานทางวิชาการ ที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคล ดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็น ผลงานวิจัย

๕) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

(๑) เป็นอาจารย์ประจำที่มีคุณสมบัติเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์หลัก

(๒) กรณีที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบันต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

(๒.๑) มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และ

(๒.๒) มีผลงานทางวิชาการ ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร ที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๕ เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการ ตามที่กำหนดข้างต้น จะต้องเป็นผู้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์สูงมากเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภาสถาบันอุดมศึกษาแห่งนั้น และแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ

๖) อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์

ประกอบด้วย อาจารย์ประจำหลักสูตร และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน รวมไม่น้อยกว่า ๕ คน ทั้งนี้ ประธานกรรมการสอบต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก โดยอาจารย์ผู้สอบ วิทยานิพนธ์ ต้องมีคุณวุฒิ คุณสมบัติ และผลงานทางวิชาการ ดังนี้

(๑) กรณีเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร ต้อง

(๑.๑) มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือ

(๑.๒) มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า ที่มีตำแหน่ง

รองศาสตราจารย์ และ

(๑.๓) มีผลงานทางวิชาการ ที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษา เพื่อการรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการ ที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด ในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

(๒) กรณีเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน ต้อง

(๒.๑) มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และ

(๒.๒) มีผลงานทางวิชาการ ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร ที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูล ที่เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๕ เรื่อง หรือ

(๒.๓) เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงาน ทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น แต่ต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์สูงมาก เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภาสถาบันอุดมศึกษาแห่งนั้น และแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษาทราบ

คุณสมบัติอื่นให้สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรบัณฑิตศึกษา และมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษาสาขาพยาบาลศาสตร์ และตามที่กำหนดเพิ่มเติม

๘.๒ บุคลากรสนับสนุนการบริหารงานของหลักสูตร ทั้งในงานบริหาร การเงิน และการบริการโสตทัศนูปกรณ์ ให้มีจำนวนเพียงพอต่อปริมาณงาน

หมวด ๒

การจัดการศึกษา และการสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๙ การจัดการศึกษา หรือการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร ต้องดำเนินการตามหมวดนี้

ข้อ ๑๐ คุณสมบัติผู้เข้าศึกษา การเทียบโอนผลการเรียนรู้หรือประสบการณ์ และการสำเร็จการศึกษา

๑๐.๑ คุณสมบัติผู้เข้าศึกษา

๑) สำเร็จการศึกษา จากสถาบันการศึกษาที่สภาการพยาบาลให้การรับรองหลักสูตรในระดับปริญญาตรีสาขาพยาบาลศาสตร์ หรือเทียบเท่า มีผลการเรียนดีมาก และมีผลการสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการอุดมศึกษากำหนด หรือ

๒) สำเร็จการศึกษา จากสถาบันการศึกษาที่สภาการพยาบาลให้การรับรองในระดับปริญญาโทสาขาพยาบาลศาสตร์ หรือเทียบเท่า และมีผลการสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการอุดมศึกษากำหนด

๓) กรณีผู้เข้าศึกษาไม่มีสัญชาติไทย ผู้เข้าศึกษาต้องสำเร็จการศึกษาหลักสูตรปริญญาโท สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์หรือเทียบเท่า และได้รับอนุญาตให้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล โดยสภาวิชาชีพ หรือองค์กรที่รับผิดชอบในประเทศของผู้สมัคร กรณีไม่มีระบบการให้ใบอนุญาตฯ ต้องมีใบรับรองการขึ้นทะเบียนในประเทศของผู้สมัคร หรือรับรองโดยหน่วยงานกำกับดูแลวิชาชีพพยาบาล (Nursing Regulatory Authority) ในประเทศของผู้สมัคร

๔) มีคุณสมบัติอื่นตามที่สถาบันการศึกษากำหนด

๑๐.๒ การเทียบโอนผลการเรียนรู้ หรือประสบการณ์

สถาบันอุดมศึกษา อาจยกเว้นหรือเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชา หรือวิทยานิพนธ์ จากหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ให้กับนักศึกษาที่มีความรู้ความสามารถ ที่สามารถวัดมาตรฐานได้ ทั้งนี้ นักศึกษาต้องศึกษาให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และเป็นไปตามหลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาเข้าสู่วิชาศึกษาในระบบ และแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการเทียบโอนของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา

๑๐.๓ การสำเร็จการศึกษา

การสำเร็จการศึกษาให้เป็นไปตามระเบียบที่สถาบันการศึกษากำหนด และให้เป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ ดังนี้

๑) แบบ ๑

๑) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอทำวิทยานิพนธ์ พร้อมทั้ง

๒) เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่สถาบันอุดมศึกษานั้นแต่งตั้ง ประกอบด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกสถาบัน และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

๓) ผลงานวิทยานิพนธ์ หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ ในวารสารระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ ที่มีคุณภาพ ตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย ๒ เรื่อง

๒) แบบ ๒

๑) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และ

๒) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอทำวิทยานิพนธ์ พร้อมทั้ง

๓) เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่สถาบันอุดมศึกษานั้นแต่งตั้ง ประกอบด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิจากภายใน และภายนอกสถาบัน และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ และ

๔) ผลงานวิทยานิพนธ์ หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ ที่มีคุณภาพ ตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

ข้อ ๑๑ ระบบการจัดการศึกษา ให้ใช้ระบบทวิภาค หากใช้ระบบการศึกษาอื่น ให้แสดงการเทียบเคียงระบบทวิภาค

ข้อ ๑๒ การลงทะเบียนเรียนและระยะเวลาการศึกษา

ในแต่ละภาคการศึกษาปกติ ต้องกำหนดให้มีการลงทะเบียนไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต

ถ้าการลงทะเบียนไม่เป็นไปตามวรรคหนึ่ง จะต้องได้รับอนุมัติจากสถาบันการศึกษาตามระเบียบของสถาบันการศึกษา

ระยะเวลาของการศึกษา ต้องไม่เกิน ๘ ปีการศึกษาสำหรับผู้สำเร็จปริญญาตรีแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก และไม่เกิน ๖ ปีการศึกษาสำหรับผู้สำเร็จปริญญาโทแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก หรือเป็นไปตามข้อบังคับ หรือระเบียบของสถาบันการศึกษา

หมวด ๓

การขอความเห็นชอบหลักสูตร

ข้อ ๑๓ สถาบันการศึกษาที่จะเปิดสอนหลักสูตร จะต้องเป็นสถาบันการศึกษาที่สามารถประสาทปริญญาตรีบัณฑิตสาขาพยาบาลศาสตร์ และมีประสบการณ์ในการจัดการศึกษาสาขาพยาบาลศาสตร์ในระดับพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สำหรับสถาบันการศึกษาที่เปิดสอนหลักสูตรดุริยบัณฑิตสาขาพยาบาลศาสตร์เป็นครั้งแรก ต้องได้รับการรับรองสถาบันการศึกษาในระดับปริญญาตรีจากสภาการพยาบาล ครั้งละไม่น้อยกว่า ๔ ปี อย่างต่อเนื่อง ไม่น้อยกว่า ๒ ครั้ง จนถึงปัจจุบัน การนับระยะเวลาการรับรองครั้งที่ ๒ ให้นับได้ตั้งแต่วันที่สภาการพยาบาลมีมติ ยกเว้นสถาบันที่ดำเนินการมาก่อนการประกาศใช้ข้อบังคับนี้

แนวทางในการดำเนินการเปิดสอนหลักสูตรใหม่ หรือการปรับปรุงหลักสูตรดุริยบัณฑิตสาขาพยาบาลศาสตร์ ดังนี้

๑๓.๑ สถาบันการศึกษาเสนอสภาการพยาบาลพิจารณาความพร้อม ความจำเป็น ความต้องการ และศักยภาพของสถาบันการศึกษาทั้งในระยะสั้น และระยะยาวในการบริหารจัดการการศึกษาตามหลักสูตร เพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษาสาขาพยาบาลศาสตร์

๑๓.๒ สถาบันการศึกษาต้องเสนอหลักสูตรต่อสภาการพยาบาลเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๑๒๐ วัน ก่อนเปิดรับนักศึกษา เมื่อสภาการพยาบาลให้ความเห็นชอบหลักสูตรแล้ว จึงเสนอสภาสถาบัน และเมื่อสภาสถาบันอนุมัติแล้ว ให้แจ้งต่อสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาและสภาการพยาบาลทราบ

ข้อ ๑๔ หลักสูตรที่จะขอความเห็นชอบ

๑๔.๑ หลักสูตรใหม่ของสถาบันการศึกษา ตามข้อ ๑๓

๑๔.๒ หลักสูตรปรับปรุง

ข้อ ๑๕ ผู้ยื่นคำขอต้องเป็นผู้ดำเนินการ หรือผู้บริหารสถาบันการศึกษา

ข้อ ๑๖ ผู้ประสงค์จะยื่นขอความเห็นชอบหลักสูตร ให้ยื่นแบบคำขอต่อเลขาธิการตามแบบที่สภาการพยาบาลประกาศกำหนด พร้อมเอกสารและหลักฐาน ดังนี้

๑๖.๑ สำเนาบัตรประจำตัวประชาชน และสำเนาทะเบียนบ้านของผู้ยื่นคำขอ

๑๖.๒ สำเนาทะเบียนบ้านของสถานที่ตั้งสถาบันการศึกษา

๑๖.๓ หลักฐานการเป็นผู้จัดตั้ง/ผู้ดำเนินการ/ผู้บริหารสถาบันการศึกษา

๑๖.๔ หลักสูตร จำนวน ๖ เล่ม พร้อมแผ่นบันทึกข้อมูล ซึ่งมีรายละเอียดตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการปฏิบัติตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ และที่แก้ไขเพิ่มเติม และตามที่สภาการพยาบาลประกาศกำหนด

๑๖.๕ หลักฐานอื่น ๆ ตามที่สภาการพยาบาลเห็นสมควรให้มี

ข้อ ๑๗ ให้เลขาธิการรวบรวมคำขอและหลักฐานต่าง ๆ ส่งให้คณะกรรมการเพื่อพิจารณาเสนอความเห็นต่อคณะกรรมการโดยไม่ชักช้า

หมวด ๔

การให้ความเห็นชอบหลักสูตร

ข้อ ๑๘ ให้สภาการพยาบาล โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประกาศหลักเกณฑ์วิธีการ และเงื่อนไข ในการพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตร

ข้อ ๑๙ การพิจารณาของคณะกรรมการ หรือคณะกรรมการ อาจเชิญผู้ยื่นคำขอเข้าชี้แจงประกอบคำขอด้วยก็ได้

ข้อ ๒๐ เมื่อคณะกรรมการได้พิจารณา และมีมติเกี่ยวกับหลักสูตรใดตามหมวด ๓ แล้ว ให้เลขาธิการดำเนินการแจ้งผลการพิจารณาการให้ความเห็นชอบ หรือไม่ให้ความเห็นชอบหลักสูตรนั้นให้ผู้ยื่นคำขอ หรือผู้เกี่ยวข้องทราบโดยไม่ชักช้า

ข้อ ๒๑ ระยะเวลาการให้ความเห็นชอบหลักสูตร ให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการกำหนดแต่ไม่เกิน ๕ ปี

ข้อ ๒๒ เมื่อสภาการพยาบาลให้ความเห็นชอบหลักสูตรแล้ว ให้สถาบันการศึกษาจัดการศึกษา และบริหารสถาบันให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ และรายงานผลการดำเนินการในประเด็นสำคัญ ได้แก่ จำนวนและรายชื่ออาจารย์ ผลงานวิทยานิพนธ์ที่ตีพิมพ์ จำนวนนักศึกษา และจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาเมื่อสิ้นสุดวงรอบการรับรองหลักสูตร

หมวด ๕

การเพิกถอนการให้ความเห็นชอบหลักสูตร

ข้อ ๒๓ หลักสูตรใดที่ให้ความเห็นชอบแล้ว อาจถูกเพิกถอนการให้ความเห็นชอบหลักสูตรได้ในกรณี ดังนี้

๒๓.๑ การจัดการศึกษาไม่เป็นไปตามข้อบังคับนี้ หรือไม่ดำเนินการตามที่หลักสูตรกำหนด

๒๓.๒ ไม่แจ้งการเปลี่ยนแปลง หรือการปรับปรุงหลักสูตร หรือไม่ปฏิบัติ หรือฝ่าฝืนหลักเกณฑ์หรือเงื่อนไขที่สภาการพยาบาลได้กำหนดในการให้ความเห็นชอบหลักสูตร

ข้อ ๒๔ ในกรณีที่สภาการพยาบาลได้ตรวจพบหลักฐานว่า ผู้ดำเนินการ หรือผู้บริหารสถาบันการศึกษา ไม่บริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ ให้สภาการพยาบาลแจ้งเตือนต่อสถาบันการศึกษา ให้ปรับปรุงแก้ไขภายในระยะเวลาที่กำหนด ในระหว่างที่ทำการปรับปรุงแก้ไข ให้สถาบันการศึกษาดรับนักศึกษาใหม่ และแจ้งให้นักศึกษาทราบ

ข้อ ๒๕ เมื่อคณะกรรมการเพิกถอนหลักสูตรใดแล้ว ให้เลขาธิการแจ้งผลการเพิกถอนหลักสูตรต่อผู้ดำเนินการ ผู้บริหารสถาบันการศึกษา นักศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และผู้เกี่ยวข้องทราบโดยไม่ชักช้า ซึ่งสถาบันการศึกษาจะต้องเป็นผู้รับผิดชอบเยียวยานักศึกษาที่ได้รับผลกระทบ

หมวด ๖

ค่าธรรมเนียม

ข้อ ๒๖ ให้เรียกเก็บค่าธรรมเนียม การให้ความเห็นชอบหลักสูตร สาขาวิชาละ ๒๐,๐๐๐ บาท

หมวด ๗

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๒๗ หลักสูตรของสถาบันการศึกษาใดที่สภาการพยาบาลให้ความเห็นชอบแล้ว และมีผู้สำเร็จการศึกษาก่อนหรือในวันที่ข้อบังคับนี้ประกาศใช้ ให้ถือว่าได้รับความเห็นชอบหลักสูตรตามข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๓ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

รองศาสตราจารย์ทัศนา บุญทอง

นายกสภาการพยาบาล

ข้อบังคับสภาการพยาบาล

ว่าด้วยการให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์
หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๔

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๒ วรรคหนึ่ง (๓) (ง) แห่งพระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พ.ศ. ๒๕๒๘ โดยความเห็นชอบของสภานายกพิเศษ ตามมาตรา ๒๖ วรรคหนึ่ง (๑) แห่งพระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พ.ศ. ๒๕๒๘ คณะกรรมการสภาการพยาบาล จึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับสภาการพยาบาลว่าด้วยการให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๔”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกความในข้อ ๒๗ แห่งข้อบังคับสภาการพยาบาลว่าด้วยการให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๖๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๒๗ ให้เรียกเก็บค่าธรรมเนียมการให้ความเห็นชอบหลักสูตร สาขาวิชาละ ๔๐,๐๐๐ บาท”

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

รองศาสตราจารย์ทัศนีย์ บุญทอง

นายกสภาการพยาบาล

ภาคผนวก ญ

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สาขาพยาบาลศาสตร์

พ.ศ. 2560



ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ
เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สาขาพยาบาลศาสตร์
พ.ศ. ๒๕๖๐

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ กำหนดให้จัดทำมาตรฐานคุณวุฒิสาขาหรือสาขาวิชา เพื่อให้สถาบันอุดมศึกษานำไปจัดทำหลักสูตรหรือปรับปรุงหลักสูตรและจัดการเรียนการสอน เพื่อให้คุณภาพของบัณฑิตในสาขาหรือสาขาวิชาของแต่ละระดับคุณวุฒิมีมาตรฐานใกล้เคียงกัน จึงจำเป็นต้องกำหนดมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สาขาพยาบาลศาสตร์ ให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติดังกล่าว

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ และมาตรา ๑๖ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการโดยคำแนะนำของคณะกรรมการ การอุดมศึกษา ในการประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๙ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ จึงออกประกาศไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ให้ยกเลิกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๕๕

ข้อ ๒ การจัดการศึกษาหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา สาขาพยาบาลศาสตร์ ต้องมีมาตรฐาน ไม่ต่ำกว่า “มาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๐”

ข้อ ๓ การจัดทำหลักสูตรหรือปรับปรุงหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา สาขาพยาบาลศาสตร์ ต้องมุ่งให้เกิดมาตรฐานผลการเรียนรู้ของบัณฑิต โดยมีหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และองค์ประกอบอื่นๆ ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๐ ที่แนบท้ายประกาศนี้

ข้อ ๔ สถาบันอุดมศึกษาใดจัดการศึกษาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา สาขาพยาบาลศาสตร์ อยู่ในวันที่ประกาศฉบับนี้ใช้บังคับ ต้องปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามประกาศนี้ ภายในปีการศึกษา ๒๕๖๑

ข้อ ๕ ในกรณีที่ไม่สามารถปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ข้างต้นได้ หรือมีความจำเป็นต้องปฏิบัติ นอกเหนือจากที่กำหนดไว้ในประกาศนี้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการการอุดมศึกษาที่จะพิจารณา และให้ถือคำวินิจฉัยของคณะกรรมการการอุดมศึกษานั้นเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๖ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๐

(นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์)
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

มาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา
สาขาพยาบาลศาสตร์

เอกสารแนบท้าย
ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ
เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๐

มาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สาขาพยาบาลศาสตร์

๑. ชื่อสาขา และสาขาวิชา

ชื่อสาขา

พยาบาลศาสตร์ (Nursing Science)

ชื่อสาขาวิชา

๑.๑ ปริญญาโท

๑.๑.๑ การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ/การพยาบาลผู้ใหญ่/การพยาบาลผู้สูงอายุ

๑.๑.๒ การพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต

๑.๑.๓ การพยาบาลเด็ก

๑.๑.๔ การพยาบาลเวชปฏิบัติผู้สูงอายุ

๑.๑.๕ การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน

๑.๑.๖ การพยาบาลเวชปฏิบัติอาชีวอนามัย

๑.๑.๗ การผดุงครรภ์

๑.๑.๘ การพยาบาลผู้ป่วยโรคติดเชื้อและการควบคุมการติดเชื้อ

๑.๑.๙ การพยาบาลด้านการให้ยารับความรู้สึก

๑.๑.๑๐ การบริหารทางการพยาบาล/การจัดการทางการพยาบาล

๑.๑.๑๑ การพยาบาลสาขาอื่น ๆ

๑.๒ ปริญญาเอก

พยาบาลศาสตร์

(Nursing Science)

๒. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

๒.๑ ปริญญาโท

ภาษาไทย: พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (.....)

พย.ม. (.....)

ภาษาอังกฤษ: Master of Nursing Science (.....)

M.N.S. (.....)

๒.๒ ปริญญาเอก

ภาษาไทย: ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (พยาบาลศาสตร์)

ปร.ด. (พยาบาลศาสตร์)

พยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต

พย.ด.

ภาษาอังกฤษ: Doctor of Philosophy (Nursing Science)

Ph.D. (Nursing Science)

Doctor of Nursing Science

D.N.S.

๓. ลักษณะของสาขา

สาขาพยาบาลศาสตร์ เป็นศาสตร์ของการปฏิบัติกับชีวิตและสุขภาพของมนุษย์ทุกวัย ทั้งบุคคล ครอบครัว กลุ่มคน และชุมชน ในทุกภาวะสุขภาพ โดยบูรณาการความรู้เชิงประจักษ์จากศาสตร์ทางการพยาบาล ศาสตร์ทางการแพทย์ ศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง งานวิจัย จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ ศิลปะ การพยาบาล กฎหมาย และประสบการณ์บนพื้นฐานของสัมพันธภาพที่เอื้ออาทร เพื่อการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันความเจ็บป่วยและการบาดเจ็บ การฟื้นฟูสภาพ การดูแลรักษาพยาบาลผู้ป่วยและผู้พิการ ตลอดจนผู้ที่อยู่ในวาระสุดท้ายของชีวิต การพยาบาลยังรวมถึงการปกป้องสิทธิประโยชน์ของผู้ป่วยหรือผู้รับบริการ และการสร้างสิ่งแวดล้อมที่ปลอดภัย การให้ความรู้และคำปรึกษาแก่ผู้ป่วยและประชาชน การเสริมสร้างพลังเพื่อให้ผู้ป่วย ครอบครัว และชุมชนสามารถดูแลตนเองและพึ่งพากันเอง รวมทั้งสามารถปรับตัวอยู่กับภาวะเจ็บป่วยและข้อจำกัดได้อย่างมีคุณภาพชีวิตที่ดีที่สุดในที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้

การศึกษาพยาบาลในระดับบัณฑิตศึกษามุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้เรียนรู้ด้วยตนเองตลอดชีวิต สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและเทคโนโลยีที่ทันสมัยอยู่เสมอ เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง สร้างวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศบนพื้นฐานของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถทำวิจัยเพื่อปรับปรุงคุณภาพการพยาบาล และ/หรือสร้างองค์ความรู้ใหม่ หรือสร้างนวัตกรรมทางการพยาบาล

๔. คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

๔.๑ ปริญญาโท

๔.๑.๑ มีคุณธรรมจริยธรรม มีทักษะการตัดสินใจเชิงจริยธรรม มีความไวเชิงวัฒนธรรม ในการปฏิบัติการพยาบาล จริยธรรมการวิจัย รวมทั้งจริยธรรมเชิงวิชาการ

๔.๑.๒ มีความรอบรู้อย่างลึกซึ้งในเนื้อหาสาระของศาสตร์การพยาบาล กระบวนการวิจัย และสถิติ และแนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติการพยาบาลเฉพาะสาขาวิชาหรือการบริหารจัดการ

๔.๑.๓ สามารถบูรณาการศาสตร์การพยาบาล ศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และหลักฐานเชิงประจักษ์ ในการปฏิบัติการพยาบาลเฉพาะสาขาวิชา หรือการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพภายใต้ จรรยาบรรณวิชาชีพและกฎหมาย

๔.๑.๔ พัฒนาดตนเองและแสวงหาความรู้อย่างเข้มข้นและต่อเนื่อง

๔.๑.๕ มีภาวะผู้นำ สามารถบริหารจัดการและทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในทางสร้างสรรค์ รวมทั้งสนับสนุนผู้อื่นให้มีการพัฒนาทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

๔.๑.๖ มีความสามารถในการทำวิจัยหรือโครงการเพื่อพัฒนาคุณภาพการพยาบาล ในสาขาวิชา ตลอดจนเผยแพร่ผลงานอย่างมีมาตรฐาน

๔.๑.๗ มีความสามารถในการคิดเชิงวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ และสร้างสรรค์รูปแบบ/ นวัตกรรม/วิธีแก้ไขปัญหาการพยาบาลที่ซับซ้อนในสาขาวิชา

๔.๑.๘ มีทักษะในการทำงานเป็นทีมกับทีมสุขภาพและผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อแก้ไขปัญหาสุขภาพ ของผู้ป่วย/ผู้รับบริการ

๔.๑.๙ มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ทักษะการสื่อสาร และการจัดการสารสนเทศ เพื่อนำไปใช้ในการวิจัย ปรับปรุงคุณภาพและระบบการพยาบาล

๔.๒ ปริญาเอก

๔.๒.๑ สามารถกำหนดปัญหาการวิจัยที่สอดคล้องกับปัญหา/สถานการณ์ด้านสุขภาพหรือการพยาบาลโดยใช้กระบวนการวิเคราะห์อย่างมีวิจารณ์ญาณ

๔.๒.๒ สามารถวิจัยสร้างความรู้ใหม่ พัฒนาระบบบริการพยาบาลและสุขภาพ และเผยแพร่ผลงานวิจัยและนวัตกรรมทางการพยาบาลในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพและเป็นที่ยอมรับ

๔.๒.๓ สังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยเพื่อพัฒนานวัตกรรมทางการพยาบาลและการบริการสุขภาพ ที่เพิ่มประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากรสุขภาพและเพิ่มคุณภาพการบริการ

๔.๒.๔ มีภาวะผู้นำด้านวิชาการและวิชาชีพ สามารถชี้้นำความถูกต้องและนำการเปลี่ยนแปลงที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพและวิชาชีพการพยาบาล

๔.๒.๕ มีคุณธรรมจริยธรรม และสามารถจัดการปัญหาจริยธรรมที่ซับซ้อนทั้งในด้านวิชาการและวิชาชีพ

๔.๒.๖ มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ทักษะการสื่อสาร และการจัดการสารสนเทศเพื่อนำไปใช้ในการวิจัย ปรับปรุงคุณภาพและระบบการพยาบาล

๔.๒.๗ มีส่วนร่วมในการเป็นสมาชิกองค์กรวิชาชีพและพัฒนาวิชาชีพ

๕. มาตรฐานผลการเรียนรู้

๕.๑ ปริญาโท

มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาโทสาขาพยาบาลศาสตร์ ใช้ผลการเรียนรู้เป็นฐานในการดำเนินการหลักสูตรสาขาพยาบาลศาสตร์ จึงได้กำหนดมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับปริญญาโทไว้ ๕ ด้าน ซึ่งสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของสาขาพยาบาลศาสตร์ โดยรายละเอียดแต่ละด้านมีดังนี้

๕.๑.๑ ด้านคุณธรรมจริยธรรม

แสดงพฤติกรรมที่สะท้อนถึงคุณธรรม จริยธรรมการวิจัย จริยธรรมเชิงวิชาการ สามารถวิเคราะห์และตัดสินใจบนพื้นฐานของคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ และมาตรฐานวิชาชีพ ในการดูแลผู้ป่วยหรือผู้รับบริการ ให้คำปรึกษาและชี้แนะทางกฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ พึงทักท้วงเพื่อประโยชน์ของผู้ป่วยหรือผู้รับบริการ

๕.๑.๒ ด้านความรู้

อธิบายและวิเคราะห์อย่างลึกซึ้งในศาสตร์การพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติการพยาบาลเฉพาะสาขาวิชา รวมทั้งกระบวนการวิจัยและสถิติ

๕.๑.๓ ด้านทักษะทางปัญญา

สามารถคิดเชิงวิเคราะห์อย่างเป็นระบบร่วมกับบูรณาการศาสตร์ทางการพยาบาล ศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง หลักฐานเชิงประจักษ์ ประสบการณ์ และเทคโนโลยีที่ทันสมัย ในการดูแลผู้ป่วยหรือผู้รับบริการที่มีปัญหาซับซ้อนหรือปัญหาที่คาดการณ์ว่าจะเกิดขึ้น เลือกใช้เครื่องมือในการประเมินผลลัพธ์ทางการพยาบาลที่เหมาะสม สามารถจัดการผลลัพธ์ทางการพยาบาลและระบบสุขภาพ พัฒนาศักยภาพผู้ป่วยหรือผู้รับบริการและครอบครัวให้สามารถประเมินและจัดการปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นที่เล็งหรือต้นแบบในการปฏิบัติ ประยุกต์หลักการด้านคุณภาพและความปลอดภัย มาใช้ในการดูแลผู้ป่วยหรือผู้รับบริการที่อยู่ในความรับผิดชอบ สามารถวิเคราะห์และประยุกต์ภูมิปัญญา

ท้องถิ่นและการดูแลสุขภาพทางเลือกมาใช้ และสามารถทำวิจัย/โครงการ/สร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการพยาบาล

๕.๑.๔ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

แสดงภาวะผู้นำ สามารถริเริ่มการเปลี่ยนแปลง ทำงานร่วมกับทีมสุขภาพและผู้ที่เกี่ยวข้อง มีความไวเชิงวัฒนธรรม เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ดีต่อผู้ป่วยหรือผู้รับบริการ มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองรวมทั้งวิชาชีพและสังคมได้อย่างต่อเนื่อง มีความภาคภูมิใจและสร้างคุณค่าของวิชาชีพ สร้างวัฒนธรรมในการทำงานที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศ

๕.๑.๕ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

มีทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล และวิเคราะห์ความน่าเชื่อถือ เพื่อนำไปปรับปรุงคุณภาพการพยาบาล วิเคราะห์และประมวลผลข้อมูล เพื่อการติดตาม เฝ้าระวังและการจัดการกับความเสี่ยง สามารถติดต่อสื่อสารกับผู้ป่วย/ผู้รับบริการ/ทีมพยาบาลและทีมสหสาขาวิชาชีพ เผยแพร่ผลงานและแลกเปลี่ยนความรู้ใหม่ๆ ทั้งในและนอกองค์กรอย่างมีมาตรฐาน

ทั้งนี้ การกำหนดผลการเรียนรู้จะต้องสอดคล้องกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตรและคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของสถาบัน

๕.๒ ปริญญาเอก

มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาเอกสาขาศาสตร์ ใช้ผลการเรียนรู้เป็นฐานในการดำเนินการหลักสูตรสาขาศาสตร์ จึงได้กำหนดมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับปริญญาเอกไว้ ๕ ด้าน ซึ่งสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของสาขาศาสตร์ โดยรายละเอียดแต่ละด้าน มีดังนี้

๕.๒.๑ ด้านคุณธรรมจริยธรรม

แสดงพฤติกรรมที่สะท้อนถึงความเป็นจริยธรรม จรรยาบรรณ ทั้งในด้านวิชาการและวิชาชีพ สามารถวิเคราะห์ประเด็นจริยธรรมที่ซับซ้อนทางการพยาบาล ระบบบริการสุขภาพ และวิจัย รวมทั้งตัดสินใจโดยใช้เหตุผลเชิงจริยธรรม เป็นผู้นำทางจริยธรรม (ethical leadership) เป็นแบบอย่างในการประพฤติปฏิบัติตามหลักจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และคำนึงถึงสิทธิของผู้ป่วย/ผู้รับบริการ ทำหน้าที่แทนวิชาชีพและองค์กรวิชาชีพ (professional advocacy) ให้วิชาชีพได้รับความน่าเชื่อถือ ศรัทธา และไว้วางใจจากประชาชน

๕.๒.๒ ด้านความรู้

อธิบายและวิเคราะห์อย่างลึกซึ้งในปรัชญา ศาสตร์ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และกลวิธีในการพัฒนาศาสตร์ทางการพยาบาล รวมทั้งกระบวนการวิจัยและสถิติขั้นสูง

๕.๒.๓ ด้านทักษะทางปัญญา

สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ และบูรณาการความรู้เชิงลึกของศาสตร์ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง เพื่อออกแบบงานวิจัยที่ตอบสนองปัญหาและความต้องการด้านสุขภาพของประชาชนที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม สามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่/นวัตกรรมทางการพยาบาลและสุขภาพเพื่อพัฒนาคุณภาพการพยาบาลและปรับปรุงผลลัพธ์ทางการพยาบาล สามารถถ่ายทอดองค์ความรู้จากงานวิจัยและนวัตกรรมด้านการพยาบาลและสุขภาพเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน และการเปลี่ยนแปลงนโยบายด้านสุขภาพ

๕.๒.๔ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

เป็นผู้นำในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ร่วมกับทีม นำการเปลี่ยนแปลงเพื่อพัฒนาคุณภาพการพยาบาล ระบบบริการพยาบาลและระบบสุขภาพ เป็นผู้นำร่วมกับเครือข่ายในวิชาชีพและสหสาขาวิชาชีพ เพื่อจัดการปัญหาสุขภาพของประชาชนด้วยองค์ความรู้ด้านวิชาการและวิจัย สนับสนุนและเป็นที่ปรึกษา ให้ผู้อื่นในการพัฒนางานวิจัย/นวัตกรรมทางการพยาบาลและสุขภาพ สามารถชี้้นำความถูกต้องด้านสุขภาพให้กับสังคมและพิทักษ์สิทธิเพื่อประโยชน์ให้กับผู้ป่วย/ผู้รับบริการ

๕.๒.๕ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

มีทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศในการสืบค้น คัดกรอง และใช้สถิติในการวิเคราะห์/แปลผลข้อมูลที่ซับซ้อนด้านสุขภาพอย่างมีประสิทธิภาพ สื่อสารข้อมูลที่ซับซ้อนได้เหมาะสมกับกลุ่มบุคคลต่างๆ ในวงวิชาการ วิชาชีพ และสังคม เผยแพร่และแลกเปลี่ยนความรู้กับเครือข่ายทีมสุขภาพและผู้ป่วย/ผู้รับบริการ นำเสนองานทั้งในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ โดยผ่านสิ่งพิมพ์ทางวิชาการและวิชาชีพที่มีมาตรฐานทั้งระดับชาติและนานาชาติ

ทั้งนี้ การกำหนดผลการเรียนรู้จะต้องสอดคล้องกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของสถาบัน

ผลการเรียนรู้ที่กำหนดในมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สาขาพยาบาลศาสตร์ เป็นหลักหรือแนวทางในการกำหนดผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร (มคอ.๒) ซึ่งแต่ละสถาบันการศึกษาจะกำหนดผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตรอย่างสอดคล้องกับปรัชญา และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และกระจายความรับผิดชอบผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร (มคอ.๒) สู่รายวิชาต่างๆ (มคอ.๓)

เพื่อประโยชน์ในการบริหารจัดการศึกษาภายในสถาบัน และเป็นการรองรับการประเมินตามมาตรฐานสากลต่อไป สถาบันศึกษามีทางเลือกในการกำหนดผลการเรียนรู้และการกระจายความรับผิดชอบผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาได้ตามแนวทางต่อไปนี้

แนวทางที่ ๑ กำหนดผลการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และที่อ้างอิงเชื่อมโยงได้กับผลการเรียนรู้อย่างน้อย ๕ ด้าน ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สาขาพยาบาลศาสตร์ และนำผลการเรียนรู้ดังกล่าวไปจัดทำแผนกระจายความรับผิดชอบกับรายวิชาต่างๆ ในหลักสูตรโดยตรง หรือ

แนวทางที่ ๒ กำหนดผลการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และนำผลการเรียนรู้ดังกล่าวไปจัดทำแผนกระจายความรับผิดชอบกับรายวิชาต่างๆ และต้องมีการชี้แจงหรือจัดทำตารางเพิ่มเติมเพื่อให้เห็นว่า ผลการเรียนรู้ที่จัดทำขึ้นนั้น มีความสัมพันธ์เชื่อมโยงหรืออ้างอิงได้กับผลการเรียนรู้อย่างน้อย ๕ ด้าน ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สาขาพยาบาลศาสตร์

๖. องค์การวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง

สภาการพยาบาล

๗. ระบบการจัดการศึกษาและโครงสร้างหลักสูตร

๗.๑ ระบบการจัดการศึกษา

ให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ฉบับที่มีผลบังคับใช้ในปัจจุบัน

๗.๒ โครงสร้างหลักสูตร ให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ฉบับที่มีผลบังคับใช้ในปัจจุบัน

๗.๒.๑ ปริญญาโท ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต โดยแบ่งการศึกษาเป็น ๒ แผน คือ

แผน ก เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ และศึกษารายวิชาเพิ่มเติม มีโครงสร้างหลักสูตร ดังนี้

แผน ก แบบ ก ๒ ทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต ประกอบด้วย

๑) วิชาแกน จำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต

๒) วิชาเฉพาะสาขา จำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

(ให้มีวิชาภาคปฏิบัติไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต โดยกำหนดให้ระยะเวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต ในระบบทวิภาค)

๓) วิชาเลือก จำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต

๔) วิทยานิพนธ์ จำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

แผน ข เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการศึกษารายวิชา โดยเพิ่มเติมรายวิชาทางการพยาบาลทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติสำหรับผู้ปฏิบัติการพยาบาลที่ต้องการพัฒนาตนเองให้มีสมรรถนะทางการพยาบาลเฉพาะสาขาวิชา มีโครงสร้างหลักสูตร ดังนี้

๑) วิชาแกน จำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต

๒) วิชาเฉพาะสาขา จำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต

(ให้มีวิชาภาคปฏิบัติไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต โดยกำหนดให้ระยะเวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตในระบบทวิภาค)

๓) วิชาเลือก จำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต

๔) การค้นคว้าอิสระ จำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

๗.๒.๒ ปริญญาเอก

แบ่งการศึกษาเป็น ๒ แบบ โดยเน้นการวิจัยเพื่อพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพชั้นสูง คือ

๑) หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาพยาบาลศาสตร์ มีสัดส่วนจำนวนหน่วยกิตขั้นต่ำของแต่ละหมวดวิชาในระบบทวิภาค ดังนี้

แบบ ๑ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย (แบบ ๑.๑) โดยทำวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ โดยมีจำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิตในระบบทวิภาค สถาบันการศึกษาอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติมเพื่อให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามที่สถาบันการศึกษา กำหนด โดยไม่นับหน่วยกิต ผู้เข้าศึกษาในโปรแกรมนี้ต้องมีวุฒิการศึกษาดังแต่ระดับปริญญาโท

แบบ ๒ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยและศึกษารายวิชาเพิ่มเติม

แบบ ๒.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และเรียนรายวิชา จำนวนไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

แบบ ๒.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต และเรียนรายวิชา จำนวนไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามแบบ ๒.๑ และแบบ ๒.๒ จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

๒) หลักสูตรพยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต

แบบ ๒ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยเพื่อพัฒนาระบบการพยาบาลและระบบสุขภาพ และศึกษารายวิชาเพิ่มเติม

แบบ ๒.๑ คือ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโทจะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๓๒ หน่วยกิต และเรียนรายวิชา จำนวนไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

สำหรับระบบอื่นของการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ฉบับที่มีผลบังคับใช้ในปัจจุบัน

๔. เนื้อหาสาระสำคัญของหลักสูตร

๔.๑ ปริญญาโท

๔.๑.๑ วิชาแกน ควรประกอบด้วยเนื้อหาต่อไปนี้

นโยบายและระบบสุขภาพ ปัจจัยที่กระทบกับระบบสุขภาพ การพัฒนาภาวะผู้นำ และการจัดการทางการพยาบาล กฎหมายและจริยธรรม การวิจัยและการใช้ผลการวิจัย สถิติ ทฤษฎี และแนวคิดทางการพยาบาล

๔.๑.๒ วิชาเฉพาะสาขา ประกอบด้วยเนื้อหาอย่างน้อยต่อไปนี้

การประเมินภาวะสุขภาพขั้นสูงที่สอดคล้องกับผู้ป่วย/ผู้รับบริการในสาขา วิทยาศาสตร์สุขภาพที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลเฉพาะสาขา วิชาการพยาบาลเฉพาะสาขา วิชาการปฏิบัติการพยาบาลเฉพาะสาขา ทั้งนี้ หากเป็นหลักสูตร แผน ข วิชาการพยาบาลเฉพาะสาขา ต้องมีจำนวนหน่วยกิตทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติมากกว่าการศึกษารายวิชาการพยาบาล ในหลักสูตร แผน ก แบบ ก ๒ สำหรับสาขาวิชาการบริหารทางการพยาบาล/การจัดการทางการพยาบาล ให้มีเนื้อหาอย่างน้อยต่อไปนี้ การพัฒนาข้อเสนอเชิงนโยบายด้านสุขภาพ เศรษฐศาสตร์สาธารณสุข การเงินการคลังด้านสุขภาพ องค์กรสุขภาพและองค์กรพยาบาล การจัดการคุณภาพการพยาบาล การบริหารทรัพยากรมนุษย์ทางสุขภาพ และการพยาบาลสารสนเทศทางสุขภาพ ปฏิบัติการบริหารองค์กรทางสุขภาพ และการพยาบาล ทั้งนี้ หากเป็นหลักสูตรแผน ข ให้มีการสัมมนาการบริหารการพยาบาล

๔.๑.๓ วิชาเลือก เลือกจากเนื้อหาต่อไปนี้

แนวคิดทฤษฎีและการพัฒนาบทบาทของผู้ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูง หรือการสอนทางการพยาบาล หรือการบริหารการพยาบาล หรืออื่นๆ ที่เป็นจุดเน้นของหลักสูตร หรืออัตลักษณ์ที่สถาบันอุดมศึกษากำหนด

สำหรับการบริหารทางการพยาบาล/การจัดการทางการพยาบาล ให้เลือกการพยาบาลในคลินิกเฉพาะสาขาวิชาที่เลือกสรร

๔.๑.๔ วิทยานิพนธ์ เป็นการทำวิจัยในเรื่องที่ตรงกับการพยาบาลเฉพาะสาขาวิชาที่กำหนด ในหลักสูตร เพื่อการพัฒนาคุณภาพของการปฏิบัติการพยาบาลโดยใช้กระบวนการวิจัยที่เชื่อถือได้ ผลการวิจัยสามารถตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ หรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาการทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการหรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการ โดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (full paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมทางวิชาการ (proceedings)

สำหรับการค้นคว้าอิสระ เป็นการทำโครงการเพื่อพัฒนาคุณภาพการพยาบาล โดยใช้กระบวนการที่เชื่อถือได้ เช่น การทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบ การพัฒนาแนวปฏิบัติใหม่ทางคลินิก การศึกษาความเป็นไปได้ในการนำแนวปฏิบัติทางคลินิกที่พัฒนาใหม่ไปใช้อย่างเป็นระบบ การสร้างสื่อการสอนสำหรับผู้ป่วยและทดลองปฏิบัติอย่างมีมาตรฐาน หรือการทำกรณีศึกษาองค์กรสุขภาพ/ผู้ป่วยที่มีปัญหาสุขภาพซับซ้อน เพื่อความรู้ใหม่ หรือเพื่อแก้ไขปัญหาทางการพยาบาล เป็นต้น และได้รับการเผยแพร่ ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สืบค้นได้

๘.๒ ปริญญาเอก

๘.๒.๑ วิชาแกน

๑) หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาพยาบาลศาสตร์ ประกอบด้วยเนื้อหาอย่างน้อยต่อไปนี

ปรัชญาวิทยาศาสตร์และปรัชญาพยาบาลศาสตร์ การพัฒนาศาสตร์การพยาบาล วิธีวิทยาการวิจัยขั้นสูง สถิติขั้นสูง (เชิงปริมาณและ/หรือเชิงคุณภาพขึ้นอยู่กับจุดเน้นของสถาบันการศึกษา) ระบบสุขภาพและการพัฒนาวิชาชีพ/นโยบายและระบบสุขภาพ/ภาวะผู้นำ

๒) หลักสูตรพยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต ประกอบด้วยเนื้อหาอย่างน้อยต่อไปนี
ความรู้ทางการพยาบาลและวิทยาศาสตร์สุขภาพ การสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัย และการปฏิบัติการพยาบาลที่ลุ่มลึก การประเมินผลลัพธ์ วิธีวิทยาการวิจัยขั้นสูง ระบบสุขภาพและการพัฒนาวิชาชีพ/นโยบายและระบบสุขภาพ/ภาวะผู้นำ

๘.๒.๒ วิชาเลือก

นักศึกษาสามารถเลือกเรียนในเนื้อหาสาระของรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา ทั้งในกลุ่มเนื้อหาและระเบียบวิธีวิจัย โดยคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

๘.๒.๓ วิทยานิพนธ์

๑) เป็นวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูงและก่อให้เกิดความรู้ใหม่และเกิดความก้าวหน้าต่อวิชาชีพการพยาบาล

๒) มีระเบียบวิธีวิจัยที่ถูกต้องและเป็นไปตามหลักจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ ผลการวิจัยเชื่อถือได้

๓) ใช้ภาษาเชิงวิชาการที่ถูกต้องเหมาะสม

๔) มีการอ้างอิงอย่างถูกต้องตามหลักวิชาการและหลักจริยธรรม

๕) มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ หรือนานาชาติ ตามเกณฑ์ของ

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

๘.๒.๔ การเพิ่มพูนประสบการณ์วิจัย/ประสบการณ์ในระบบพยาบาลหรือระบบสุขภาพ

๑) หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต

ให้สถาบันการศึกษากำหนดกิจกรรมการเพิ่มพูนประสบการณ์การวิจัยให้เหมาะสมกับผู้เข้าศึกษา และแผนการศึกษา ทั้งนี้ต้องไม่ต่ำกว่า ๒๔๐ ชั่วโมง สำหรับแบบ ๑.๑ และไม่ต่ำกว่า ๑๘๐ ชั่วโมง สำหรับแบบ ๒.๑ และแบบ ๒.๒

๒) หลักสูตรพยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต

ให้สถาบันการศึกษากำหนดกิจกรรมการเพิ่มพูนประสบการณ์ในระบบพยาบาล หรือระบบสุขภาพ ไม่ต่ำกว่า ๑๘๐ ชั่วโมง

๙. กลยุทธ์การสอนและการประเมินผลการเรียนรู้

๙.๑ กลยุทธ์การสอน

๙.๑.๑ ปริญญาโท

จัดการเรียนการสอนโดยเน้นการเรียนรู้ในผู้ใหญ่ โดยให้ผู้เรียนมีการชี้นำ กำกับ การเรียนรู้ และศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และมุ่งมั่นในผลสำเร็จการเรียนรู้ตลอดกระบวนการเรียน การสอน ส่งเสริมวิธีการเรียนการสอนที่หลากหลาย เน้นการมีส่วนร่วมของผู้เรียน จัดให้ผู้เรียนบูรณาการ ประสบการณ์ แนวคิดทฤษฎีทางการพยาบาล ศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง หลักฐานเชิงประจักษ์ เทคโนโลยีสารสนเทศ และระบบ Digital ในการให้บริการในสถานการณ์จริงแก่ผู้ป่วย/ผู้รับบริการที่มีปัญหาสุขภาพซับซ้อน หรือปัญหาสุขภาพที่สำคัญของชุมชนรวมถึงการนิเทศบุคลากรทางการพยาบาล ทั้งนี้ กลยุทธ์การเรียน การสอนจะต้องสอดคล้องกับผลการเรียนรู้รายวิชาทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ

๙.๑.๒ ปริญญาเอก

จัดการเรียนการสอน โดยเน้นให้ผู้เรียนมีการชี้นำ การควบคุมตนเอง และการสังเคราะห์ ความรู้ โดยมุ่งมั่นในผลสำเร็จตลอดกระบวนการเรียนการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและ ระบบ Digital ในการสืบค้นความรู้ต่างๆ ที่ทันสมัย เน้นวิธีการเรียนการสอนแบบสัมมนา การศึกษาและ วิจัยอย่างเป็นอิสระ เพื่อที่จะก้าวไปสู่การเป็นนักวิจัยและนักวิชาการที่มีคุณภาพระดับสากล ทั้งนี้กลยุทธ์การเรียนการสอนจะต้องสอดคล้องกับผลการเรียนรู้รายวิชา

๙.๒ กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ มีการดำเนินการอย่างเป็นระบบ ยึดผลสัมฤทธิ์ของการพัฒนา ผลการเรียนรู้เป็นสำคัญ ใช้วิธีการประเมินเชิงพัฒนา โดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการประเมิน ให้โอกาสได้สะท้อนคิดจากการเรียนรู้ และการพัฒนาของตนเอง ผลการเรียนรู้ นำสู่การพัฒนาความก้าวหน้า ในด้านวิชาการและการวิจัย เพื่อให้มั่นใจว่าผู้เรียนบรรลุมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามที่มุ่งหวัง

๑๐. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

สถาบันการศึกษาต้องกำหนดให้มีระบบและกลไกการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้ ของนักศึกษา เพื่อยืนยันว่าผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาทุกคนมีผลการเรียนรู้ครบทุกด้านตามที่กำหนด ไว้ในมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สาขาพยาบาลศาสตร์เป็นอย่างน้อย โดยจัดทำ การทวนสอบ ผลสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้ของนักศึกษาทั้งในระดับรายวิชา และระดับหลักสูตร เมื่อได้ดำเนินการทวนสอบ ผลสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้ของนักศึกษาแล้วให้จัดทำรายงานผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้ ของนักศึกษา เพื่อเป็นหลักฐานการบรรลุมาตรฐานผลการเรียนรู้และจัดทำแผนการปรับปรุงการประเมิน ผลสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้

๑๑. คุณสมบัติผู้เข้าศึกษา การเทียบโอนความรู้ หรือประสบการณ์ และการสำเร็จการศึกษา

๑๑.๑ คุณสมบัติผู้เข้าศึกษา

๑๑.๑.๑ ระดับปริญญาโท

๑) สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีสาขาพยาบาลศาสตร์ จากสถาบันการศึกษาที่สภาการพยาบาลให้การรับรอง

๒) กรณีผู้เข้าศึกษาไม่มีสัญชาติไทย ผู้เข้าศึกษาต้องสำเร็จการศึกษาหลักสูตรปริญญาตรีสาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ หรือเทียบเท่า และได้รับอนุญาตให้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลโดยสภาวิชาชีพ หรือองค์กรที่รับผิดชอบในประเทศของผู้สมัคร กรณีไม่มีระบบการให้ใบอนุญาตฯ ต้องมีใบรับรองการขึ้นทะเบียนในประเทศของผู้สมัคร หรือรับรองโดยหน่วยงานกำกับดูแลวิชาชีพการพยาบาล (Nursing Regulatory Authority) ในประเทศของผู้สมัคร

๓) มีประสบการณ์การปฏิบัติวิชาชีพการพยาบาลอย่างน้อย ๑ ปี

๔) มีคุณสมบัติอื่นเพิ่มเติมตามที่สถาบันการศึกษากำหนด

๑๑.๑.๒ ระดับปริญญาเอก

๑) สำเร็จการศึกษาจากสถาบันการศึกษาที่สภาการพยาบาลให้การรับรองหลักสูตรในระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ หรือเทียบเท่า และมีผลการเรียนดีมาก หรือ

๒) สำเร็จการศึกษาจากสถาบันการศึกษาที่สภาการพยาบาลให้การรับรองหลักสูตรในระดับปริญญาโท สาขาพยาบาลศาสตร์ หรือเทียบเท่า และ

๓) มีผลการสอบภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่สถาบันการศึกษากำหนด

๔) กรณีผู้เข้าศึกษาไม่มีสัญชาติไทย ผู้เข้าศึกษาต้องสำเร็จการศึกษาหลักสูตรปริญญาโท สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ หรือเทียบเท่า และได้รับอนุญาตให้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลโดยสภาวิชาชีพ หรือองค์กรที่รับผิดชอบในประเทศของผู้สมัคร กรณีไม่มีระบบการให้ใบอนุญาตฯ ต้องมีใบรับรองการขึ้นทะเบียนในประเทศของผู้สมัคร หรือรับรองโดยหน่วยงานกำกับดูแลวิชาชีพการพยาบาล (Nursing Regulatory Authority) ในประเทศของผู้สมัคร

๕) มีคุณสมบัติอื่นเพิ่มเติมตามที่สถาบันการศึกษากำหนด

๑๑.๒ การเทียบโอนความรู้หรือประสบการณ์ สถาบันการศึกษาอาจยกเว้นหรือเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา หรือวิทยานิพนธ์จากหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ให้กับนักศึกษาที่มีความรู้ความสามารถ ที่สามารถวัดมาตรฐานได้ ทั้งนี้ นักศึกษาต้องศึกษาให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และเป็นไปตามหลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาเข้าสู่อการศึกษาระบบ และแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการเทียบโอนของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

๑๑.๓ การสำเร็จการศึกษา

๑๑.๓.๑ ปริญญาโท

ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ฉบับที่มีผลบังคับใช้ในปัจจุบัน ดังนี้

๑) แผน ก

(๑) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตรโดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า พร้อมทั้ง

(๒) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่สถาบันการศึกษานั้นแต่งตั้ง และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

(๓) ผลงานวิทยานิพนธ์ หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพ ตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาการทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือ

(๔) นำเสนอต่อที่ประชุมทางวิชาการ โดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (full paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมทางวิชาการ (proceedings) ดังกล่าว

๒) แผน ข

(๑) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนน หรือเทียบเท่า และ

(๒) สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (comprehensive examination) ด้วยข้อเขียนและ/หรือปากเปล่าในสาขาวิชานั้น พร้อมทั้ง

(๓) เสนอรายงานการค้นคว้าอิสระและสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่สถาบันการศึกษานั้นแต่งตั้ง โดยเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ และรายงานการค้นคว้าอิสระหรือส่วนหนึ่งของรายงานการค้นคว้าอิสระต้องได้รับการเผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สืบค้นได้

๑๑.๓.๒ ปริญญาเอก

ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ฉบับที่มีผลบังคับใช้ ในปัจจุบัน ดังนี้

๑) แบบ ๑.๑

(๑) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (qualifying examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอทำวิทยานิพนธ์ พร้อมทั้ง

(๒) เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่สถาบันการศึกษานั้นแต่งตั้ง ประกอบด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกสถาบัน และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ และ

(๓) ผลงานวิทยานิพนธ์ หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ หรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพ ตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาการทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๒ เรื่อง

๒) แบบ ๒

(๑) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตรโดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนน หรือเทียบเท่า และ

(๒) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (qualifying examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอทำวิทยานิพนธ์ พร้อมทั้ง

(๓) เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่สถาบันการศึกษานั้นแต่งตั้ง ประกอบด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกสถาบัน และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ และ

(๔) ผลงานวิทยานิพนธ์ หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ ที่มีคุณภาพ

ตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

๑๒. คณาจารย์ และบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

อาจารย์ประจำ หมายถึง บุคคลที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ในสถาบันการศึกษาที่เปิดสอนหลักสูตรนั้น ที่มีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของการอุดมศึกษา และปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา

๑๒.๑ คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอน

๑๒.๑.๑ ระดับปริญญาโท

๑) อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตร ต้อง

- (๑) เป็นอาจารย์ประจำ หรืออาจารย์พิเศษ
- (๒) อาจารย์ประจำ ต้องมีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ชั้นหนึ่งหรือการพยาบาลชั้นหนึ่ง ที่เป็นปัจจุบัน สำหรับอาจารย์ผู้สอนรายวิชาการผดุงครรภ์ ต้องมีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ชั้นหนึ่ง

(๓) มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทสาขาพยาบาลศาสตร์ หรือเทียบเท่า หรือที่สัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร และ

(๔) มีประสบการณ์ด้านการสอน และ

(๕) มีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปี ย้อนหลัง สำหรับอาจารย์ที่สอนรายวิชาการพยาบาลเฉพาะสาขาวิชา ต้องมีประสบการณ์สอนทางคลินิกหรือปฏิบัติการพยาบาลทางคลินิกในสาขานั้น ไม่น้อยกว่า ๒ ปี

ทั้งนี้ อาจารย์พิเศษ ต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

๒) อาจารย์ประจำหลักสูตร ต้อง

- (๑) เป็นอาจารย์ประจำ
- (๒) มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ชั้นหนึ่ง หรือ การพยาบาลชั้นหนึ่ง ที่เป็นปัจจุบัน

(๓) มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโท สาขาพยาบาลศาสตร์ หรือเทียบเท่า หรือที่สัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร และ

(๔) มีผลงานทางวิชาการ ที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด ในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัยของตนเอง

๓) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้อง

- (๑) เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร
- (๒) มีจำนวนอย่างน้อย ๓ คน
- (๓) มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ชั้นหนึ่ง หรือการพยาบาลชั้นหนึ่ง ที่เป็นปัจจุบัน
- (๔) มีคุณวุฒิปริญญาเอก สาขาพยาบาลศาสตร์ หรือเทียบเท่า หรือที่สัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร หรือ
- (๕) มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโท สาขาพยาบาลศาสตร์ หรือเทียบเท่า หรือที่สัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร และมีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ในสาขาพยาบาลศาสตร์ และ
- (๖) มีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัยของตนเอง

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน หรือมีจำนวนนักศึกษาน้อยกว่า ๑๐ คน สถาบันการศึกษาต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้น ให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี

๔) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก/การค้นคว้าอิสระ ต้อง

- (๑) เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร
- (๒) มีคุณวุฒิปริญญาเอก สาขาพยาบาลศาสตร์ หรือเทียบเท่า หรือที่สัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร หรือ
- (๓) มีคุณวุฒิปริญญาโท สาขาพยาบาลศาสตร์ หรือเทียบเท่า หรือที่สัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร และมีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ในสาขาพยาบาลศาสตร์ และ
- (๔) มีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

๕) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

- (๑) เป็นอาจารย์ประจำที่มีคุณสมบัติเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก
- (๒) กรณีที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน ต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้
 - (๒.๑) มีคุณวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า และ
 - (๒.๒) มีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ ไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่อง หรือนานาชาติ ไม่น้อยกว่า ๕ เรื่อง ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ หรือ
 - (๒.๓) เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น แต่ต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภาสถาบันการศึกษาแห่งนั้น และแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ

๒) อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ ประกอบด้วย อาจารย์ประจำหลักสูตร และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน รวมไม่น้อยกว่า ๓ คน ทั้งนี้ ประธานกรรมการสอบ ต้องไม่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก หรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม โดยอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ต้องมีคุณวุฒิ คุณสมบัติ และผลงานทางวิชาการ ดังนี้

(๑) กรณีเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร ต้อง

(๑.๑) มีคุณวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า หรือ

(๑.๒) มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโท หรือเทียบเท่า ที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์

และ

(๑.๓) มีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

(๒) กรณีเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน ต้อง

(๒.๑) มีคุณวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า และ

(๒.๒) มีผลงานทางวิชาการ ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ ไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่อง หรือนานาชาติ ไม่น้อยกว่า ๕ เรื่อง ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ หรือ

(๒.๓) เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น แต่ต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภาสถาบันการศึกษาแห่งนั้น และแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ

๑๒.๑.๒ ระดับปริญญาเอก

๑) อาจารย์ผู้สอน

(๑) เป็นอาจารย์ประจำ หรืออาจารย์พิเศษ

(๒) อาจารย์ประจำ ต้องมีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ขั้นหนึ่งหรือการพยาบาลขั้นหนึ่ง ที่เป็นปัจจุบัน

(๓) มีคุณวุฒิปริญญาเอก สาขาพยาบาลศาสตร์ หรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโท หรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ในสาขาวิชาพยาบาลศาสตร์หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กับหลักสูตร หรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน

(๔) มีประสบการณ์ด้านการสอน และ

(๕) มีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อย่างน้อย ๑ รายการในรอบ ๕ ปี ย้อนหลัง

ในกรณีรายวิชาที่สอนไม่ใช่วิชาในสาขาวิชาของหลักสูตร อนุมัติให้อาจารย์ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า ที่มีตำแหน่งทางวิชาการต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ ทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอนได้

ทั้งนี้ อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

๒) อาจารย์ประจำหลักสูตร

(๑) เป็นอาจารย์ประจำ

(๒) มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ชั้นหนึ่งหรือการพยาบาลชั้นหนึ่ง ที่เป็นปัจจุบัน

(๓) มีคุณวุฒิปริญญาเอก สาขาพยาบาลศาสตร์ หรือเทียบเท่า หรือที่สัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และ

(๔) มีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัยของตนเอง

๓) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

(๑) เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร

(๒) มีจำนวนอย่างน้อย ๓ คน

(๓) มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ชั้นหนึ่งหรือการพยาบาลชั้นหนึ่ง ที่เป็นปัจจุบัน

(๔) มีคุณวุฒิปริญญาเอก สาขาพยาบาลศาสตร์ หรือเทียบเท่า หรือที่สัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร หรือขั้นต่ำปริญญาโทสาขาพยาบาลศาสตร์หรือเทียบเท่า ที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์ และ

(๕) มีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัยของตนเอง

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับหลักสูตรที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน หรือมีจำนวนนักศึกษาน้อยกว่า ๑๐ คน สถาบันการศึกษาต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี

๔) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

(๑) เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร

(๒) มีคุณวุฒิปริญญาเอก สาขาพยาบาลศาสตร์ หรือเทียบเท่า หรือที่สัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร หรือ

(๓) มีคุณวุฒิปริญญาโท สาขาพยาบาลศาสตร์ หรือเทียบเท่า หรือที่สัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร และมีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ในสาขาพยาบาลศาสตร์ และ

(๔) มีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการ ต้องเป็นผลงานวิจัยของตนเอง

๕) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

(๑) เป็นอาจารย์ประจำที่มีคุณสมบัติเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

(๒) กรณีที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน ต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

(๒.๑) มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และ

(๒.๒) มีผลงานทางวิชาการ ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๕ เรื่อง หรือ

(๒.๓) เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น จะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงมากเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์โดยผ่านความเห็นชอบจากสภาสถาบันการศึกษาแห่งนั้น และแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษาทราบ

๖) อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์

ประกอบด้วย อาจารย์ประจำหลักสูตร และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน รวมไม่น้อยกว่า ๕ คน ทั้งนี้ ประธานกรรมการสอบต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก โดยอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ต้องมีคุณวุฒิ คุณสมบัติ และผลงานทางวิชาการ ดังนี้

(๑) กรณีเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร ต้อง

(๑.๑) มีคุณวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า หรือ

(๑.๒) มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโท หรือเทียบเท่า ที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์

และ

(๑.๓) มีผลงานทางวิชาการ ที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัยของตนเอง

(๒) กรณีเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน ต้อง

(๒.๑) มีคุณวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า และ

(๒.๒) มีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๕ เรื่อง หรือ

(๒.๓) เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้นแต่ต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงมากเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์โดยผ่านความเห็นชอบจากสภาสถาบันการศึกษาแห่งนั้น และแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษาทราบ

๑๒.๒ ภาระงานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ

ให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ฉบับที่มีผลบังคับใช้ในปัจจุบัน

๑๒.๓ บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

บุคลากรสนับสนุนการบริหารงานของหลักสูตร ทั้งในงานบริหาร การเงิน และการบริการ โสตทัศนูปกรณ์ ให้มีจำนวนเพียงพอต่อปริมาณงาน

๑๓. ทรัพยากรการเรียนการสอนและการจัดการ

๑๓.๑ ทรัพยากรการเรียนการสอน

๑๓.๑.๑ มีอาคารเรียนและห้องเรียนที่เหมาะสมกับการเรียนระดับบัณฑิตศึกษา มีอุปกรณ์โสตที่เพียงพอและพร้อมใช้

๑๓.๑.๒ มีห้องทำงานหรือห้องศึกษาสำหรับผู้เรียนอย่างเหมาะสม เป็นสัดส่วน และเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑๓.๑.๓ มีห้องทำงานอาจารย์ที่เหมาะสม เป็นสัดส่วน และเอื้อต่อการทำงานและให้การปรึกษาแก่ผู้เรียน

๑๓.๑.๔ มีห้องปฏิบัติการพยาบาลเฉพาะสาขาวิชาตามหลักสูตร และมีอุปกรณ์เพียงพอในการฝึกทักษะขั้นสูง

๑๓.๑.๕ มีคอมพิวเตอร์จำนวนที่เพียงพอ และทันสมัยสำหรับผู้เรียนทุกคน เพื่อการค้นคว้า โดยเฉพาะ

๑๓.๑.๖ มีห้องสมุดที่มีตำรา และหนังสือที่ทันสมัย ทางการพยาบาล วิทยาศาสตร์สุขภาพ และสาขาอื่นที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร หรือมีอิเล็กทรอนิกส์ วารสารวิชาชีพการพยาบาล ทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษ

๑๓.๑.๗ มีฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ วารสารทางวิทยาศาสตร์สุขภาพและการพยาบาล และฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์วิทยานิพนธ์ ทั้งในและต่างประเทศที่ทันสมัยอย่างเพียงพอ และสามารถสืบค้นได้ตลอดเวลา

๑๓.๑.๘ มีแหล่งฝึกวิชาปฏิบัติการพยาบาลสำหรับผู้เรียนปริญญาโทตรงตามสาขาวิชา และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง และมีจำนวนผู้ป่วย/ผู้รับบริการเพียงพอสำหรับการฝึกปฏิบัติ

๑๓.๒ การจัดการ

๑๓.๒.๑ มีผู้รับผิดชอบในการบริหารจัดการทรัพยากรการเรียนการสอนโดยเฉพาะ

๑๓.๒.๒ มีการวางแผนความต้องการทรัพยากรการเรียนการสอนทุกประเภทอย่างต่อเนื่อง

๑๓.๒.๓ มีการจัดเตรียมทรัพยากรทุกประเภทให้เพียงพอและอยู่ในสภาพพร้อมใช้งานตลอดเวลา

๑๓.๒.๔ มีการประเมินคุณภาพของทรัพยากรทุกประเภท รวมทั้งแหล่งฝึก อย่างน้อยทุกภาคการศึกษา

๑๓.๒.๕ มีการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์และผู้เรียนเกี่ยวกับทรัพยากรการเรียนการสอนภายหลังสิ้นสุดภาคการศึกษา

๑๔. แนวทางการพัฒนาคณาจารย์

๑๔.๑ พัฒนาศักยภาพอาจารย์ด้านการวิจัยและการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานในวารสารทางวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

๑๔.๒ พัฒนาคุณวุฒิการศึกษาและพัฒนาเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น

๑๔.๓ พัฒนาให้อาจารย์มีความเชี่ยวชาญในการปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงและได้รับวุฒิบัตรผู้มีความรู้ความชำนาญเฉพาะทางจากสภาการพยาบาล และมีความรู้ทันสมัยอยู่เสมอ

๑๔.๔ จัดสรรทุนวิจัยเพื่อให้อาจารย์ทำการวิจัยและการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานในวารสารทางวิชาการระดับชาติและนานาชาติอย่างเพียงพอ หรือตามที่กำหนดในการประกันคุณภาพภายใน โดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาเป็นอย่างน้อย

๑๔.๕ เพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลระดับบัณฑิตศึกษา รวมทั้งการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อสนับสนุนความสำเร็จของผลการเรียนรู้

๑๔.๖ ส่งเสริมให้อาจารย์เข้าร่วมประชุมสัมมนาวิชาการ เสนอผลงานวิจัยในที่ประชุม ทั้งระดับชาติและนานาชาติ และตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่อง

๑๕. การประกันคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

สถาบันการศึกษาต้องสามารถประกันคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนที่จะทำให้บัณฑิตมีคุณภาพอย่างน้อยตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สาขาพยาบาลศาสตร์ โดยมีองค์ประกอบในการประกันคุณภาพอย่างน้อย ๖ ด้าน คือ

๑. การกำกับมาตรฐาน
๒. บัณฑิต
๓. นักศึกษา
๔. คณาจารย์
๕. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน
๖. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

๑๕.๑ ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานหลัก

สถาบันการศึกษาสามารถกำหนดดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานหลักที่แสดงคุณภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เป็นไปตามเจตนารมณ์ของหลักสูตรในหมวดที่ ๑ - ๖ ดังนี้

๑. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตามและทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร

๒. มีรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.๒) ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ และสอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สาขาพยาบาลศาสตร์

๓. มีรายละเอียดของรายวิชาทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ตามเจตนารมณ์ของการจัดทำ มคอ.๓ และ มคอ.๔ ก่อนเปิดสอนในภาคการศึกษานั้น

๔. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ตามเจตนารมณ์ของการจัดทำ มคอ.๕ และ มคอ.๖ ภายใน ๓๐ วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้สมบูรณ์ทุกรายวิชา

๕. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามเจตนารมณ์ของการจัดทำ มคอ.๗ หรือตามระบบประกันคุณภาพของสถาบันการศึกษาภายใน ๖๐ วันหลังสิ้นสุดปีการศึกษา

๖. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอนหรือ การประเมินผล การเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.๗ หรือในรายงานตามระบบประกันคุณภาพของสถาบันการศึกษาปีที่แล้ว

๗. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.๓ และ มคอ.๔ (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ ๒๕ ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา และนำผลการทวนสอบไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล

๘. มีระบบ กลไก และการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพในการให้คำปรึกษาการทำวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์ของผู้เรียน เพื่อให้สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด

๙. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลังโดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

๑๐. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน

๑๑. อาจารย์ประจำหลักสูตรได้รับการพัฒนาในด้านวิชาการและวิจัยไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมง/ปีการศึกษา

๑๒. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ต่อปี

๑๓. ระดับความพึงพอใจของผู้เรียนทุกชั้นปีที่มีต่อหลักสูตร และคุณภาพการสอนและการให้การปรึกษาวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์ของอาจารย์พยาบาลเฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕.๐๐

๑๔. อัตราส่วนอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ต่อผู้เรียนเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘

๑๕. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้มหาดบัณฑิต และ/หรือ ดุษฎีบัณฑิตที่มีต่อมหาดบัณฑิต และ/หรือดุษฎีบัณฑิต เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕.๐๐

ทั้งนี้ สถาบันสามารถกำหนดตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานหลักสูตรเพิ่มเติมได้มากกว่าที่กำหนดไว้

๑๕.๒ การประเมินผล

ผลการประเมินต้องอยู่ในระดับดี เป็นเวลาต่อเนื่อง ๒ ปีการศึกษา โดยต้องมีผลการดำเนินการในข้อ ๑ - ๕ และมีผลการดำเนินการผ่านไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของตัวบ่งชี้รวมที่กำหนดในแต่ละปี จึงจะขอรับการประเมินเพื่อเผยแพร่หลักสูตรจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

๑๖. การนำมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สาขาพยาบาลศาสตร์สู่การปฏิบัติ

สถาบันการศึกษาที่จะเปิดสอนหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา จะต้องเป็นสถาบันการศึกษาพยาบาลที่สามารถให้ปริญญาบัตรระดับบัณฑิตศึกษาสาขาพยาบาลศาสตร์ ได้ และมีประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาสาขาพยาบาลศาสตร์ในระดับปริญญาตรี สถาบันการศึกษาที่เปิดสอนหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาทางการพยาบาลเป็นครั้งแรกต้องเป็นสถาบันการศึกษาที่ได้รับการรับรองจากสภาการพยาบาลแล้ว การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาสาขาพยาบาลศาสตร์ จะต้องเปิดดำเนินการเฉพาะในสถานที่ตั้งเท่านั้น แนวทางในการดำเนินการเปิดสอนหลักสูตรใหม่ หรือการปรับปรุงหลักสูตรมีดังนี้

๑๖.๑ พิจารณาความพร้อมและศักยภาพของสถาบันทั้งในระยะสั้นและระยะยาวในการบริหารจัดการการศึกษาตามหลักสูตร เพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สาขาพยาบาลศาสตร์

๑๖.๒ สถาบันแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาโท และปริญญาเอก สาขาพยาบาลศาสตร์ให้มียกประกอบตามที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษาและหรือสถาบันการศึกษา

๑๖.๓ ดำเนินการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรโดยพิจารณาโครงสร้างหลักสูตร เนื้อหาสาระสำคัญ และผลการเรียนรู้ ตามที่กำหนดในมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สาขาพยาบาลศาสตร์เป็นหลัก สถาบันอาจเพิ่มเติมผลการเรียนรู้เฉพาะของหลักสูตร ให้เป็นไปตามปรัชญา วัตถุประสงค์ของหลักสูตร คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่กำหนดโดยสถาบัน และอัตลักษณ์ของสถาบันซึ่งแตกต่างจาก

สถาบันอื่น จากนั้นจัดทำเอกสารรายละเอียดหลักสูตร โดยใช้หัวข้อและรายละเอียดตามที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดเป็นแนวทาง

๑๖.๔ กระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ด้านต่างๆ สู่รายวิชาทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติกำหนดกลยุทธ์การสอนและกลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ ในระดับหลักสูตร รายวิชาทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติแล้วจัดทำรายละเอียดรายวิชา ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ โดยใช้หัวข้อและรายละเอียดตามที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดเป็นแนวทาง

๑๖.๕ เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแต่ละภาคการศึกษา อาจารย์ผู้สอนจัดทำรายงานการจัดการเรียนการสอนพร้อมปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะการปรับปรุงรายวิชาทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่รับผิดชอบเสนอต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จัดให้มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้ของนักศึกษาประจำภาคการศึกษาหรือประจำปีตามที่สถาบันศึกษากำหนด เมื่อสิ้นปีการศึกษาให้รวบรวมข้อมูลจากการรายงานของอาจารย์ผู้สอนและการทวนสอบ จัดทำรายงานในภาพรวมประจำปี อาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมกันวิเคราะห์ประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการจัดการเรียนการสอน

๑๖.๖ เมื่อครบรอบหลักสูตร แต่ละสถาบันจัดการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลของหลักสูตรที่มีผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิฯ ที่กำหนดไว้ในหลักสูตร นำผลการประเมินมาวิเคราะห์/ทบทวนเพื่อใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรต่อไป

กรณีมีข้อตกลงร่วมผลิตกับสถาบันการศึกษาหรือหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่สถาบันการศึกษา

๑. การตกลงร่วมผลิต หมายถึง การทำข้อตกลงร่วมมืออย่างเป็นทางการระหว่างสถาบันศึกษากับองค์กรภายนอกในการพัฒนาและบริหารหลักสูตร โดยผ่านความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย และคณะกรรมการระดับนโยบายขององค์กรภายนอกนั้นๆ องค์กรภายนอกต้องเป็นสถาบันการศึกษาในหรือต่างประเทศที่ได้รับการรับรองจากหน่วยงานที่รับผิดชอบการศึกษาของประเทสนั้น หรือเป็นหน่วยราชการระดับกรมหรือเทียบเท่า หรือหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ หรือองค์การมหาชน หรือบริษัทเอกชนที่จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทยเท่านั้น หากเป็นบริษัทเอกชนที่ไม่ได้อยู่ในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย ให้เสนอคณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี โดยต้องแสดงศักยภาพและความพร้อมในการร่วมผลิตบัณฑิตของบริษัทดังกล่าว

๒. ภายใต้ข้อตกลงดังกล่าว บุคลากรที่มาจากองค์กรที่มีความร่วมมือนั้น สามารถทำหน้าที่เป็นอาจารย์ประจำและอาจารย์ประจำหลักสูตรได้ บุคลากรที่มาจากองค์กรที่มีความร่วมมือเพื่อทำหน้าที่อาจารย์ประจำ อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องมีคุณวุฒิและคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับนั้นๆ และต้องเป็นผู้มีความเข้าใจทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดประเมินผล ให้สอดคล้องกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตรและมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตรนั้นๆ ตามแนวทางของกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

แนวทางการเปิดสอนหลักสูตรปริญญาเอก

การเปิดสอนหลักสูตรปริญญาเอก (แบบ ๑.๑) ซึ่งเป็นแผนการศึกษาแบบทำวิทยานิพนธ์อย่างเดียว ให้สถาบันศึกษาคำนึงถึงเรื่องดังต่อไปนี้

๑. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ต้องมีผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับสากล และเป็นผลงานที่ชี้ชัดได้ว่าสามารถที่จะสนับสนุนการวิจัยในสาขาวิชาที่เปิดสอนได้

๒. สถาบันการศึกษาที่จะเปิดสอนต้องมีหลักสูตรที่ดี มีมาตรฐานและคุณภาพการศึกษาเชื่อถือได้ และมีทรัพยากรสนับสนุนอย่างเพียงพอ

๓. สถาบันการศึกษาที่จะเปิดสอนต้องมีสิ่งอำนวยความสะดวกพร้อมที่จะรองรับ และสนับสนุนงานวิจัยของผู้เรียน

๔. สถาบันการศึกษาที่จะเปิดสอนควรมีเครือข่ายความร่วมมือสนับสนุน

๕. สถาบันการศึกษาที่จะเปิดสอนควรพร้อมที่จะร่วมมือกับสถาบันการศึกษาอื่นๆ ได้

๑๗. การเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ ซึ่งบันทึกในฐานข้อมูลหลักสูตรเพื่อการเผยแพร่ (Thai Qualifications Register: TQR)

การเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติให้เป็นไปตามการกำหนดของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และที่แก้ไขเพิ่มเติม
